



重庆城市职业学院
CHONGQING CITY VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2025 年度)



重庆城市职业学院

二〇二五年十二月

年报公开形式：重庆城市职业学院官网

网 址：<https://www.cqcvc.edu.cn/infoList2.>

[thtml?t=12291&cid=71196&__sys cms_preview__=8bac052f7](https://www.cqcvc.edu.cn/infoList2.html?t=12291&cid=71196&__sys cms_preview__=8bac052f7)

[136d9c7b750900a83d4934c04cf1ed36ff54cb5863a3fda53acd6e2](https://www.cqcvc.edu.cn/infoList2.html?t=12291&cid=71196&__sys cms_preview__=8bac052f7136d9c7b750900a83d4934c04cf1ed36ff54cb5863a3fda53acd6e2)

内容真实性责任声明

学校对 （重庆城市职业学院） 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签署）：



2026 年 1 月 4 日



目 录

前 言.....	1
1.学校概况.....	6
1.1 基本情况.....	6
1.2 办学条件.....	7
1.3 专业设置.....	8
1.4 师资队伍.....	8
1.5 学生规模.....	9
2.人才培养.....	11
2.1 立德树人.....	11
2.1.1 夯基筑制，压实思想政治责任.....	11
2.1.2 守正创新，打造思政金课矩阵.....	11
2.2 专业建设.....	13
2.2.1 动态调整，匹配区域产业发展.....	13
2.2.2 面向产业，优化专业结构布局.....	14
2.2.3 协同发展，双高牵引集群成型.....	15
2.2.4 贯通培养，助力学生持续成长.....	15
2.3 课程建设.....	16
2.3.1 适配岗位，构建模块课程体系.....	16
2.3.2 健全体系，培养工匠型技能人才.....	17
2.3.3 数智赋能，构建教学评新生态.....	17
2.4 教材建设.....	18
2.5 教师队伍建设.....	19
2.5.1 铸魂育人，筑牢师德师风基石.....	19
2.5.2 引育并重，夯实人才团队根基.....	20
2.5.3 培训赋能，师资建设成效显著.....	21
2.6 实训基地建设.....	21
2.7 技能成长.....	23
2.7.1 名匠引领，培育拔尖技能人才.....	23
2.7.2 赛教融合，多元赛道捷报频传.....	23
2.8 多样成才.....	24
2.8.1 劳技融合，劳动育人成效显著.....	26
2.8.2 专美融通，打造特色美育生态.....	26
2.8.3 体教融汇，提质创优斩获佳绩.....	27
2.8.4 健全机制，心理预警精准高效.....	28
2.8.5 活动育人，志愿服务彰显担当.....	29
2.9 学生发展.....	31
2.9.1 多措并举，就业质量持续提升.....	31
2.9.2 创新机制，高质量就业强保障.....	33
2.9.3 健全体系，提升双创育人质效.....	34
3.服务贡献.....	37
3.1 服务行业企业.....	37
3.1.1 双城聚智，科创赋能产教融兴.....	37
3.1.2 技服助力，科研转化成效彰显.....	37
3.1.3 协同赋能，技术服务精准高效.....	38



3.2 服务地方发展	39
3.2.1 强化培训，促技能型社会建设	39
3.2.2 资源扩容，构建终身学习网络	40
3.3 服务国家战略	41
3.3.1 校地合作，注入乡村振兴动能	41
3.3.2 技术服务，助力企业转型发展	42
4. 文化传承	44
4.1 传承工匠精神	44
4.2 传承红色文化	46
4.3 传承中华优秀传统文化	48
5. 国际合作	49
5.1 留学生培养	49
5.1.1 技培赋能，深耕国际专项育人	49
5.1.2 项目筑品，打造丝路育才品牌	50
5.1.3 研学筑桥，深化国际育人交流	52
5.2 师资交流	55
5.2.1 主动出访，夯实境外合作基础	55
5.2.2 对接标准，推进师资国际认证	55
5.3 资源输出	56
5.3.1 标准共建，赋能柬国职教新篇	56
5.3.2 赛会搭台，誉响丝路职教领域	57
6. 产教融合	59
6.1 机制共筑	59
6.2 资源共建	60
6.3 人才共育	62
6.4 双师共培	62
7. 发展保障	64
7.1 党建引领	64
7.2 政策落实	66
7.2.1 对接需求，服务教育强国建设	66
7.2.2 重视师德，夯实立德树人根基	66
7.2.3 融合创新，政策内生驱动发展	66
7.3 学校治理	68
7.3.1 党建领航，制度护航育匠兴校	68
7.3.2 多元共治，民主监督提质强校	68
7.3.3 开放引智，校地协同共促发展	69
7.4 质量保证	70
7.4.1 多元协同，赋能办学提质创优	70
7.4.2 年报驱动，管理优化持续改进	71
7.5 经费保障	71
7.5.1 经费收入	71
7.5.2 经费支出	72
8. 面临挑战	73
挑战 1 专业特色不鲜明，服务超大城市治理能力待提升	73
挑战 2 产教融合深度不足，协同育人机制亟待强化	73
挑战 3 数字化转型进程缓慢，技术与教学融合需深化	74

图目录

图 1-1 专业大类学生人数结构	10
图 2-1 大中小学思政课一体化教学展示活动	12
图 2-2 “青春奋斗正当时 五四星火耀城职”五四主题“大思政课”	12
图 2-3 专业匹配产业情况	15
图 2-4 学校隆重召开教师节表彰大会	20
图 2-5 飞机维修项目参赛选手比赛现场	24
图 2-6 市场营销竞赛团队服务乡村振兴	25
图 2-7 第四届社团文化节	27
图 2-8 “跃动青春·五育融合”体育文化节	28
图 2-9 首届学生社区文化节暨第十届“5·25”心理健康月启动仪式	29
图 2-10 国家公园大学生科普志愿者深入永川区中河坝社区进行宣讲	29
图 2-11 志愿者协助就医老人挂号	31
图 2-12 近三年就业满意度	32
图 2-13 《磷盾科技》团队获重庆赛区金奖	35
图 2-14 坝韵童心项目团队服务儿童	36
图 3-1 学校技术服务类别占比	38
图 3-2 学校获重庆市科学技术奖二、三等奖	39
图 3-3 “飞上蓝天”逐梦低空公益研学	41
图 3-4 校领导赴巫山福田镇慰问乡村振兴驻村干部	42
图 3-5 成立国际低空经济产业学院	44
图 4-1 “星耀·未来”75 周年发展论坛	45
图 4-2 思政课“讲、看、践”乡村振兴实践教学实践活动	47
图 4-3 传授马来西亚学子油茶制作工艺	49
图 5-1 泰国高校教师来校参加新能源汽车技术提升培训	50
图 5-2 培训学员与授课专家课堂交流	51
图 5-3 培训学员赴西部（重庆）科学城科学谷数智建设智慧中心参观交流	51
图 5-4 柬埔寨研学团体验花艺	52
图 5-5 哈萨克斯坦培训学员参加培训	54
图 5-6 “一带一路”新能源汽车维修师认证	54
图 5-7 代表团与老挝职业教育发展研究院顺利签约	55
图 5-8 邱德贵、唐传胜获西门子国际工程师认证	56
图 5-9 “一带一路”国际技能交流赛	57
图 5-10 工业机器人系统操作员赛项选手参赛	58
图 6-1 中央电视台新闻频道《东方时空》栏目专题报道	62
图 6-2 实用新型专利：城市照明路灯	64
图 7-1 获法治文化艺术节“法治优课”一等奖	70
图 7-2 近 2 年经费收入情况	72
图 7-3 近 2 年经费支出情况	72

表目录

表 2-1 2025 年思政类赛事获奖名单	13
表 2-2 急需紧缺领域“微专业”名单	14
表 2-3 专本贯通分段培养项目情况	16
表 2-4 教育部“双千”计划职业教育课程	17
表 2-5 本年度新增在线开放课程	18
表 2-6 学校人才平台团队名单	21
表 2-7 世界职业院校技能大赛获奖情况	24
表 2-8 全国大学生国家公园科普宣教志愿行动入围名单	30
表 2-9 2025 年各级赛事获奖数量情况	34
表 3-1 学校入选 2025 年重庆市技术创新中心名单	37

案例目录

案例 2-1 响应渝车出海战略，开发国际化课程资源	19
案例 2-2 政校企协同打造西部职教基地开放型产教融合实践中心	22
案例 2-3 七年砺剑，赛教融通夺金促学	25
案例 2-4 青春志愿“医”路护航，智慧助老温暖就医	30
案例 2-5 八载公益创业路，初心深耕暖民生	32
案例 2-6 以赛促创强赋能，赛场竞技结硕果	35
案例 2-7 “非遗陶坝”融美育，专创融合育新人	36
案例 3-1 深耕高端装备智造，勇夺市级科技进步奖	38
案例 3-2 双线赋能乡村，科技启蒙助力振兴	40
案例 3-3 政校协同+国际合作，共建低空经济人才培育高地	43
案例 4-1 深耕校史，匠心传承赋能成长	45
案例 4-2 以“党建+金课”赋能行走的思政课，推动“三红”育人走新走实	46
案例 4-3 非遗油茶活传承，产教出海创双赢	48
案例 5-1 标准输出+师资培育，构建“一带一路”新能源汽车职教合作新范式	53
案例 5-2 搭建国际竞技平台，共绘技能标准互通新篇章	58
案例 6-1 校企协同·精准赋能：产教融合助推区域产业高质量发展	60
案例 6-2 校企共生·数智驱动：“四位一体”深度融合育数智工匠实	61
案例 6-3 校企协同育匠心，双向赋能促发展	63
案例 7-1 党建统领固本，“三维”联动塑形：聚力打造“红岩匠心”育人品牌	65
案例 7-2 共绘育人“同心圆”：构建跨学段思政课一体化	67
案例 7-3 依法治校，筑牢育人生态根基	69

前 言

重庆城市职业学院是由重庆市人民政府举办，重庆市教育委员会主管的全日制普通高等职业院校。学校发轫于 1950 年，始为重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校。2004 年与重庆市职工大学合并组建重庆城市职业学院。2013 年划转市教委主管后，正式驶入高质量发展的“快车道”。2021 年，学校入选“重庆市高水平高职学校”培育建设单位，并在 2023 年中期绩效评价中成为全市唯一从“培育单位”提档升级为“立项建设单位”的“双高”学校。2025 年，学校再次成功入选“重庆市第二期‘双高计划’”建设单位，标志着事业发展迈上了更高台阶。

学校肩负改革攻坚和创新突破使命，取得一系列示范性建设成果。近年来，先后被评为教育部现代学徒制试点单位、全国产教融合试点单位、全国职工教育先进单位、教育部“一站式”学生社区建设试点单位、重庆市职业教育发展潜力优势学校、重庆市职业教育教学改革先进单位，跻身中国西部地区“人才培养、产教融合、服务贡献”三大卓越高职学校 50 强，呈现持续跃升的良好态势。

学校按照《重庆市教育委员会关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，立足国家、重庆市高职教育改革方向，认真总结本学年质量建设情况，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等 7 个方面，撰写《重庆城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2025 年度）》，向社会展示 2025 年度学校职业教育改革发展的新方向、新成效及新突破。

表 学校 2025 年主要标志性成果表

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
1	2025 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务团队	国家级	教育部	2
2	2025 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（2 金、3 银、2 铜）	国家级	教育部	7
3	第二批“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部	5
4	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（二等奖 1 项）	国家级	教育部	1
5	中国国际大学创新大赛 2025 全国总决赛（铜奖 2 项）	国家级	教育部	2
6	2025 年全国师生数字素养提升实践活动（一等奖 1 项、二等奖 1 项）	国家级	教育部	2
7	教育部职业教育发展中心课题 2 项	国家级	教育部	2
8	中华人民共和国第三届职业技能大赛（优胜奖 4 项）	国家级	人力资源和社会保障部	4
9	教育部第四期供需对接就业育人项目	国家级	教育部	74
10	职业教育专业领域垂类模型建设项目	国家级	教育部	1
11	教育部高校学生就业能力提升“双千”计划课程	国家级	教育部	2
12	2025 全国大学生电子设计竞赛（二等奖 1 项）	国家级	全国大学生电子设计竞赛组委会	1
13	2025 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛（一等奖 2 项、二等奖 2 项）	国家级	全国大学生数学建模竞赛委员会	4
14	2025 年文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优实践创新项目	国家级	文化和旅游部	1
15	工信部产教融合专业合作建设试点单位	国家级	工业和信息化部	1

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
16	2025年中国仪器仪表学会科学技术奖 科技进步二等奖	国家级	中国仪器仪表学会	1
17	全国高等职业院校大学生体质提升行 动“一校一策”示范校	国家级	中国学生体育联合会	1
18	2025年中国大学生武术套路锦标赛 (甲乙组)金牌	国家级	中国学生体育联合会	1
19	重庆市大中小学思政课一体化共同体	省部级	重庆市教育委员会	1
20	重庆市“大思政课”建设文化育人典型 案例获奖6项、职业教育“课堂革命” 典型案例结题3项	省部级	重庆市教育委员会	9
21	重庆市第十二次社会科学优秀成果特等奖	省部级	重庆市人民政府	1
22	重庆市高水平高职学校和专业群绩效 评价结果为“优”	省部级	重庆市教育委员会 重庆市财政局	1
23	重庆市教育委员会终身教育特色品牌 项目重点项目	省部级	重庆市教育委员会	1
24	“优创优帮”大学生创业扶持计划50强	省部级	重庆市教育委员会	1
25	2025年职业院校“百名工匠”入选3人	省部级	重庆市教育委员会	3
26	重庆市职业教育教师队伍建设典型案 例入选3个	省部级	重庆市教育委员会	3
27	2025年重庆市教学成果奖(特等奖3 项,一等奖1项,二等奖3项)	省部级	重庆市人民政府	7
28	重庆市职业教育教师队伍建设典型案例	省部级	重庆市教育委员会	3
29	全市第三批高校党建“双创”示范高校	省部级	重庆市教育委员会	1
30	重庆市高校辅导员工作室	省部级	重庆市教育委员会	1
31	重庆市2025年高校思想政治工作质量 提升项目	省部级	重庆市教育委员会	2

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
32	2024-2025 重庆市职业院校技能大赛 (金奖 14、银奖 33、铜奖 39)	省部级	重庆市教育委员会	86
33	中华人民共和国第三届职业技能大赛 重庆市选拔赛	省部级	重庆市人力资源和社会 保障局	16
34	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学 术科技作品竞赛重庆市选拔赛(特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等 奖 5 项)	省部级	重庆市教育委员会	13
35	中国国际大学生创新大赛(2025)重庆 赛区选拔赛(2 金、5 银、15 铜)	省部级	重庆市教育委员会	22
36	2025 年“高教社杯”全国大学生数学 建模竞赛(重庆赛区)(一等奖 11 项、 二等奖 8 项)	省部级	重庆市教育委员会	19
37	重庆市“五一劳动奖章”	省部级	重庆市人社局 重庆市总工会	1
38	2025 年度市教委人文社会科学研究项目	省部级	重庆市教育委员会	6
39	重庆市自然科学基金面上项目	省部级	重庆市科技局	1
40	2025 年度重庆市自然科学基金创新发 展联合基金(市教委)项目	省部级	重庆市科技局	1
41	重庆市教育科学规划项目	省部级	重庆市教育科学规划 领导小组办公室	7
42	2025 年度重庆市社会科学规划项目	省部级	重庆市社会科学规划 办公室	1
43	2025 年度重庆市社会科学规划博士和 培育项目	省部级	重庆市社会科学规划 办公室	2
44	重庆市职业教育改革创新典型案例	省部级	重庆市教育委员会	1
45	2025 年人工智能赋能职业院校关键办 学能力提升案例	省部级	重庆市教育委员会	2

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
46	重庆市第二届高校党支部书记基本功大赛	省部级	重庆市教育委员会	2
47	重庆市第三届高校二级院系党组织书记讲党建比赛（二等奖1项）	省部级	重庆市教育委员会	1
48	重庆市科学技术奖	省部级	重庆市科学技术奖励 工作办公室	2
49	2024年普通高校毕业生就业创业工作 成绩突出集体、个人	省部级	重庆市教育委员会、重 庆市人社局	2
50	2024年重庆教育发展报告咨政报告 （一等奖1项、二等奖2项）	省部级	重庆市教育委员会	3
51	重庆市技术创新中心	省部级	重庆市科技局	2
52	2024年度重庆市科技进步奖(二等奖1 项、三等奖1项)	省部级	重庆市人民政府	2
53	中华人民共和国第三届职业技能大赛 选拔集训基地、集训实施单位	省部级	重庆市人力资源和社 会保障局	5
54	重庆市高校工程研究中心、高等职业技 术院校应用技术推广中心	省部级	重庆市教育委员会	2
55	2025年依法治校特色案例	省部级	重庆市教育委员会	1
56	第47届世界技能大赛为备战参赛工作 作出突出贡献的单位	省部级	重庆市人社局	1
57	重庆市高校党外人士建言献策优秀 成果三等奖	省部级	市委教育工委	1
58	2025年惠学巴渝“三进行动”	省部级	重庆市社区教育服务 指导中心	1
59	教育强市建设先进集体和先进个人	省部级	重庆市教育委员会	2
60	重庆市高校毕业生基层就业卓越奖	省部级	重庆市教育委员会	2

1. 学校概况

1.1 基本情况

学校前身可追溯至 1950 年成立的重庆工人政治学校，后历经重庆市工会干部学校等发展阶段，2004 年与重庆市职工大学合并组建成立重庆城市职业学院，开启了高等职业教育新篇章。历经七十五载薪火相传，学校办学实力与社会声誉持续提升，近年来先后获评为教育部现代学徒制试点单位、全国产教融合试点单位、全国职工教育先进单位、教育部“一站式”学生社区建设试点单位、“重庆市职业教育发展潜力优势学校”“重庆市职业教育教学改革先进单位”，并跻身中国西部地区“人才培养、产教融合、服务贡献”三大卓越高职学校 50 强，呈现出强劲的发展势头。

学校坐落于重庆市域副中心城市永川，地处成渝地区双城经济圈“桥头堡”、西部职教基地、重庆永川国家级高新区及大数据产业园核心地段，区位优势得天独厚，是一所“建在高新园区和都市公园里”的大学。

学校坚持“融入园区办职教，支撑产业办专业，依托城市创特色”的办学思路。践行“因城而生、顺市而为”的发展理念，主动融入重庆“两大定位”“六区一高地”建设，服务重庆超大城市治理、永川城市副中心建设，支撑“33618”现代制造业集群体系和现代服务业，聚焦“创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧”城市建设，精准对接智能网联新能源汽车、新一代电子信息等三大万亿级产业，打造高水平“城市职业”特色专业集群。重构智能网联汽车技术、通用航空器维修、工业机器人技术、关务与外贸服务、人工智能技术、智能建造技术、数字媒体技术、文

旅康养等八大专业群，形成“双核心牵引、双骨干驱动、四特色支撑”的“224”专业群集群发展模式，开设 39 个高职专业，4 个专本贯通专业。

学校坚持以立德树人为根本，创新构建并实践培养“有理想信念与家国情怀、有扎实学识与学习能力、有健康体魄与健全人格、有工匠精神与职业品格、有过硬技能与创业意识”的“五有城职人”育人体系，“党建统领、思政铸魂、贯通协同”三维联动机制与“文化浸润、课堂主导、平台赋能、示范引领”的“红色匠心”文化涵养模式。大力弘扬“求德、求知、求技、求悟”校训精神，积极培育“坚卓勤勉、自强奋进”的校风、“德润匠心、善导业精”的教风和“红色匠心、精益求精”的学风，以治理现代化夯实高质量发展根基，形成了“五育融红、产创赋能”的鲜明办学特色。《构建“五双模式”——重庆城市职业学院推进党史融入思政》等 3 个案例入选教育部提质培优典型案例，五育融合建设成效被《人民日报》《光明日报》等主流媒体报道 100 余次，“党建思政”国家级标志性成果位列全国高职第 61、重庆第 5，是重庆教育系统先进基层党组织。

1.2 办学条件

学校校园建设、教学条件、师资队伍、经费保障 4 个一级指标中的达标监测点均符合标准要求。现有校园总面积 1372.3 亩，生均占地 66.56 平方米，教学行政用房、体育场馆及学生宿舍等生均面积均优于国家标准。图书总量 115.28 万册，生均 83.87 册，教学科研仪器设备值 8901.42 万元，生均 6476.11 元。信息化基础设施完善，校园无线网络全覆盖，出口带宽 23550Mbps，百名学

生配备教学用计算机 23.72 台。校内实训基地 137 个、校外实训基地 234 个，充分满足实践教学需求。21 个动态监测点稳步提升。新校区德善楼已投入使用，智能制造产教融合中心开工建设，校园生态景观、图书馆、一站式学生社区等完成升级改造。2025 年新增图书 12.4 万册，教学科研仪器设备新增比例达 11.80%。师资结构动态改善，专业课教师企业实践参与率保持 100%，行业导师占比 27.75%，实践教学质量得到充分保障。经费投入持续稳定，有力支撑学校高质量发展进程。

1.3 专业设置

对接产业，构建特色专业集群体系。学校对接重庆市“33618”现代制造业集群体系，打造特色专业集群体系。坚持“以群建院”，开设“智能网联汽车技术、通用航空器维修、工业机器人技术、关务与外贸服务、人工智能技术、智能建造技术、数字媒体技术、文旅康养”八大特色专业群 39 个专业。专业群辐射装备制造、电子与信息、财经商贸、土木建筑、交通运输等 11 个专业大类，实现对重庆市智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造等万亿级主导产业及现代服务业的重点覆盖。现已建成工业机器人技术、智能网联汽车技术等 4 个重庆市高水平专业群，1 个国家骨干专业，4 个教育部现代学徒制试点专业，2 个工业和信息化部产教融合专业合作建设试点专业，1 个全国机械行指委骨干专业，2 个市级骨干专业。

1.4 师资队伍

学校聚焦人才培养需求，着力推进师资队伍建设与人才平台培育，为高质量育人提供坚实支撑。精准推进人才引进与培育，

2025年新引进博士10人、高技能人才1人，培育在职博士6人、高技能人才5人，新认定“双师型”教师75人、骨干教师27名、专业带头人4名。积极搭建人才发展平台，重点建设国家级、市级教师创新团队、技能大师工作室等各类人才平台团队。现有教职工798人，其中专任教师674人、行业导师283人，专任教师中硕士及以上学位占比达70.47%，高级专业技术职务占比22.25%，“双师型”教师396人。成功建成15个人才平台团队，教师获市级以上荣誉称号215人次，为育人工作筑牢师资根基。

1.5 学生规模

在校生规模稳步增长，产业服务导向鲜明。学校坚持“服务区域、对接产业”的办学定位，全日制在校生规模稳步增长至15,628人。学校学生规模保持稳定增长，专业结构呈现鲜明的产业服务特征。电子与信息、装备制造两大专业大类在校生共计6,945人，优势突出，其中数字媒体技术、计算机应用技术等专业人数均超700人，彰显学校在服务重庆市新一代信息技术、智能网联新能源汽车等万亿级产业集群方面的高度聚焦与显著吸引力。财经商贸、土木建筑、交通运输、医药卫生等专业大类也各自形成千人上下的规模梯队，共同构成覆盖区域重点产业与社会民生关键领域的专业生态体系。

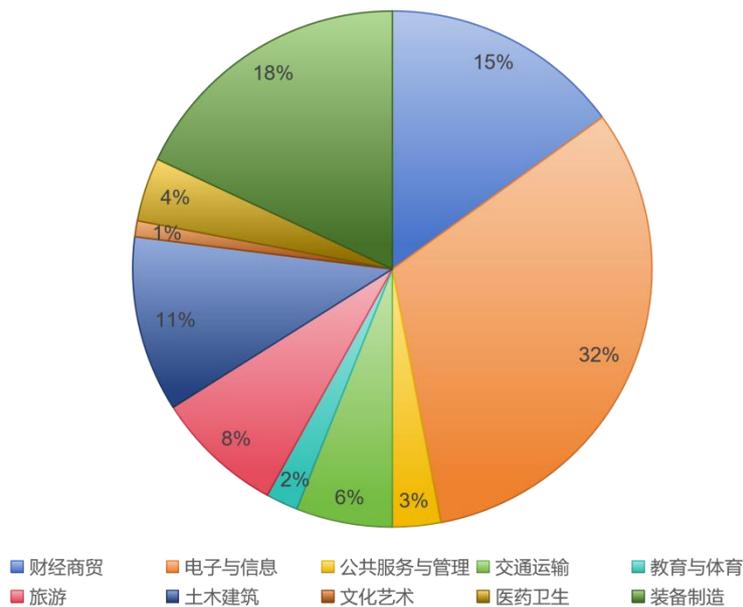


图 1-1 专业大类学生人数结构

招生渠道多元稳定，精准对接区域需求。学校生源渠道多元、结构稳定，精准响应区域经济社会发展对技能人才的需求。2025年，学校面向智能装备制造、现代服务业等关键领域设置 39 个招生专业，全年实际录取 6,311 人。生源构成均衡互补，普通高考录取 2,985 人（占比 47.30%），是基础性生源主体。分类考试录取 2,915 人（占比 46.19%），成为与普通高考并重的重要渠道，体现职业教育招生模式特色。另有“3+2”分段培养等渠道录取 411 人。多元、稳定的生源结构既保障办学规模的稳步发展，又反映学校有效对接中职教育、服务不同类型学习者发展综合能力。

重庆市内优势巩固，省外影响力突破性提升。学校生源质量实现全面、高质量提升，社会声誉与品牌吸引力显著增强。在重庆市内，学校录取分数线持续领先。分类考试招生中，普通类最低录取分超出控制线 242 分，物理类最低分超出专科线 158 分、历史类最低分超出专科线 179 分，26 名学生超出本科线。省外招生中，学校影响力实现突破性拓展。2025 年，学校在 13 个招生

省（区、市）中，9个地区录取最低分超过当地本科线，生源质量层次大幅提升。新增的3个招生省市圆满完成计划，市外录取率保持100%。办学特色与人才培养质量获得广泛社会认可，全国性招生竞争力迈上新台阶。

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 夯基筑制，压实思想政治责任

学校高度重视思想政治工作，以党委会“第一议题”、党委理论学习中心组为核心载体，健全“五学联动、五度聚力”机制，全年落实党委会“第一议题”32次、组织中心组学习12次，配发《习近平谈治国理政》等理论读物783册，推动理论学习制度化常态化。切实履行思政课建设主体责任，通过党委书记主管马克思主义学院，校领导坚持听课、联系思政教师等一线调研制度，落实每生每年不低于30元标准保障专项经费，确保思政课建设有机制、有资源、有支撑，全面压实思想政治责任。

2.1.2 守正创新，打造思政金课矩阵

学校以提升教学质量为核心，系统打造思政金课，开设4门思政必修课和“大国治世”等特色课程，将“五史”、党的重要会议精神、中国共产党人精神谱系等内容融入教学，形成必修与特色互补的思政课程矩阵。积极构建“大思政课”育人格局，以“行走的思政课”拓展育人场域，依托永川区档案馆、法治宣传教育基地等实践教学基地开展沉浸式实践教学。通过重庆市大中小学思政课一体化共同体建设项目，打造思政课平台，加强学段衔接与协同育人。全年组织28人次参加各级思政类赛事，在国家

安全、廉洁教育、法治教育等竞赛中获得 9 项奖项，实现理论教育、课程建设、实践教学与竞赛成果的多元融合与相互赋能，显著提升思政育人实效。



图 2-1 大中小学思政课一体化教学展示活动



图 2-2 “青春奋斗正当时 五四星火耀城职”五四主题“大思政课”

表 2-1 2025 年思政类赛事获奖名单

序号	赛事名称	获奖级别	获奖人员
1	2025 年重庆市大中小学国家安全教育优质课大赛现场课	一等奖	彭晨茜
2	2025 年重庆市大中小学国家安全教育优质课大赛微课	二等奖	周欢
3	2025 重庆市大中小学思政课一体化建设成果推选展示活动 高校组实践案例	三等奖	杨炳楠
4	2025 重庆市大中小学思政课一体化建设成果推选展示活动 高校组精品微课	三等奖	杨柳、文国琴、徐丹、 屈洋、周欢
5	2025 重庆市大中小学思政课一体化建设成果推选展示活动 高校组实践案例	一等奖	重庆城市职业学院
7	2025 重庆市铸牢中华民族共同体意识教育成果征集活动优秀论文	二等奖	杨炳楠、吕文彬
8	重庆市首届“青春倡廉”廉洁教育课程大赛	一等奖	屈洋、毛隆凤、 朱三彬、秦霞
9	永川区首届“西部职教基地法治文化艺术节”法治优课	一等奖	刁雨薇、许永莉、 刘艳、蒋佳、 许紫葳
10	永川区首届“西部职教基地法治文化艺术节”法治优课	一等奖	彭晨茜、樊高萌

2.2 专业建设

2.2.1 动态调整，匹配区域产业发展

建立系统化专业动态调整机制，以“服务区域—支撑产业—就业导向”的“三螺旋”标准为依据，规范执行“系统调研—三级论证—三级审核—建设实施—考核调整”闭环流程。学校紧密围绕智能网联新能源汽车、低空经济等战略性新兴产业与未来产业发展需求，持续推动专业结构优化。近三年已新增智能网联汽车技术、飞行器数字化制造技术等 8 个专业，急需紧缺领域“微

专业”7个，撤销航空油料等1个专业。2025年拟继续撤销现代文秘、建设工程管理等5个传统专业，并规划增设低空安全与技术、影视动画等新兴领域专业，确保专业设置始终与区域产业发展同频共振。

表 2-2 急需紧缺领域“微专业”名单

序号	微专业名称	微专业领域	学历层次
1	非遗活态传承与数字传播	人工智能应用	专科
2	家庭婴幼儿照护	健康服务	专科
3	清洁能源与低碳技术	新能源与节能环保	专科
4	碳中和技术	新能源与节能环保	专科
5	网络与信息安全	新一代信息技术	专科
6	智能技术工程及标注技术	人工智能	专科
7	智能网联汽车技术	汽车维修与制造	专科

2.2.2 面向产业，优化专业结构布局

学校秉持“专业建在产业上”，坚持“融入园区办职教、支撑产业办专业、依托城市创特色”的办学思路和“因城而生、顺市而为”的发展理念，紧密围绕重庆超大城市治理、永川城市副中心建设及“33618”现代制造业集群体系等区域发展需求，重构智能网联汽车技术、通用航空器维修、工业机器人技术、关务与外贸服务、人工智能技术、智能建造技术、数字媒体技术、文旅康养等8大专业群。设置39个专业，服务国家战略对接率100%，其中48.71%的专业对接“33618”现代制造业产业集群，23.8%的专业对接生产性服务业、15.38%的专业对接高品质民生、12.82%的专业对接超大城市治理，专业结构与区域产业发展的匹配度持续提升。



图 2-3 专业匹配产业情况

2.2.3 协同发展，双高牵引集群成型

在第二期“双高”申报中，学校组建对接重庆智能网联新能源汽车产业、低空经济产业的智能网联汽车技术、通用航空器维修 2 个市级双高专业群，并形成 2 个市级双高专业群牵引，2 个续建市级双高专业群（工业机器人技术专业群、市场营销专业群）辐射，4 个校级双高专业群全面发展的“224”专业群集群发展模式。注重优势资源向高水平专业群集聚的同时，兼顾公平均衡，以高水平专业群为引领，科学统筹，实现 8 个专业群同步规划、同步设计、同步配置资源，形成具有鲜明“城职辨识度”专业群文化。

2.2.4 贯通培养，助力学生持续成长

系统构建并持续完善“专本贯通”与“中高职贯通”的特色化人才培养体系。与重庆文理学院联合培养开设工业机器人技术专业专本贯通专业，累计上线 40 余人。与重庆城市科技学院、重庆移通学院、重庆机电职业技术大学新增大数据技术、机电一体化技术、电子商务 3 个专本贯通专业，招生计划人数 165 人。与重庆市农业机械化学校、永川职业教育中心等 9 所中职学校建立长效

合作机制，稳步开展分段培养，累计注册学生已超 1000 人。有效实现人才培养的纵向衔接与体系贯通，显著提升专业建设的核心质效与吸引力。

表 2-3 专本贯通分段培养项目情况

年份	本科学校名称	专科专业	本科专业	招生计划	实际报到人数
2021	重庆文理学院	工业机器人技术	机器人工程	45	42
2022	重庆文理学院	工业机器人技术	机器人工程	45	40
2023	重庆文理学院	工业机器人技术	机器人工程	45	38
2024	重庆城市科技学院	工业机器人技术	机器人工程	45	45
	重庆移通学院	大数据技术	数据科学与大数据技术	45	44
	重庆机电职业技术大学	机电一体化技术	机械电子工程技术	45	45
2025	重庆城市科技学院	工业机器人技术	机器人工程	45	43
	重庆移通学院	大数据技术	数据科学与大数据技术	45	44
	重庆机电职业技术大学	机电一体化技术	机械电子工程技术	45	45
	重庆城市科技学院	电子商务	跨境电子商务	30	30

2.3 课程建设

2.3.1 适配岗位，构建模块课程体系

为增强人才培养适应性，服务学生全面发展，契合学生个性需求，坚持对接产业链关键环节、核心岗位和拓展岗位能力要求，系统构建以岗位为核心的模块化课程体系。依据国家职业教育专业教学标准，按照每个岗位由 3-5 门课程支撑的原则，科学设计

形成 6—8 门核心岗位模块课程与 4—6 门拓展岗位模块课程，强化课程体系对职业能力的系统支撑。通过持续推动课程内容与产业技术发展同步更新，本年度新增教育部“双千”计划职业教育培训课程 2 门，实现课程结构动态优化与持续完善。

表 2-4 教育部“双千”计划职业教育课程

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	室内装饰插花	重庆城市职业学院	刘晓晓
2	智慧仓储精细化管理	重庆城市职业学院	伯黎醒

2.3.2 健全体系，培养工匠型技能人才

锚定工匠型人才，系统构建通识与实践两大课程体系。通识课程体系根据工匠职业素养特点，设计“职业道德与法治”“职业健康与安全”“职业智能与管理”“职业语言与审美”“职业营销与创业”五大模块，开发相关选修课程 128 学时，公共基础课程总计 924 学时，占总学时 30%以上，为学生全面发展奠定坚实基础。实践课程体系遵循技术技能成长规律，构建“任务训练—项目训练—工程训练—整体设计—岗位实习”的螺旋式精进路径，推动学生能力从完成单一任务到驾驭真实项目的阶梯式跃升，实现从学习者向未来工匠的逐步蜕变。两大体系协同并进，全面支撑高技能人才的培养。

2.3.3 数智赋能，构建教学评新生态

按照“共建、共融、共享”理念，系统推进专业教学资源库建设，现已建成覆盖国家、省、校三级的资源体系。参与建设国家级资源库 1 个、主持省部级资源库 2 个、建设校级资源库 4 个，素材累计 2.5 万余条，日访问量逾万人次。同时全面开展在线课程建设，已建成国家级精品课程 2 门、省级精品课程 39 门、校级

在线开放课程 8 门，并推动 15 门课程接入国家智慧教育平台，依托教学云平台建设课程 650 门，实现专业课程全覆盖。

为持续提升课程质量，构建线上线下融合的立体化监测体系，以常态监测与数据驱动为核心，常态化实施推门听课、同行评价与说课活动，开展课堂教学动态督导与专业诊断。依托超星学习通智慧专业管理模块，系统开展能力图谱对标分析、课程质量智能诊断与能力目标达成度监测，实现课程内容与培养目标的全过程映射与持续优化。

表 2-5 本年度新增在线开放课程

序号	课程名称	课程负责人
1	Spring Boot 动态网站开发	曾雨双
2	虚拟化技术	高渝
3	hive 数据仓库技术	曹勇
4	Java 框架开发技术	王强
5	幼儿园教育活动设计与指导	谈彦宏
6	0—6 岁儿童家庭教育指导	魏微
7	玩转亲子时光：婴幼儿成长互动 29 计	李云
8	婴幼儿营养与膳食管理	曾庆利

2.4 教材建设

学校持续完善教材管理制度，通过调整并强化教材建设与选用委员会职能，健全“党委领导、分级负责、协同高效”的管理体系，严格执行“凡选必审、优质选用”原则与四级审核机制，教材选用率与规划教材选用率逐年提升，意识形态审核全部合格。创新构建教师、教材、教法“三教同频·四融共振”开发架构，依托校企协同开发活页式教材 11 种、工单手册式教材 15 种及数字教材 6 种，重点推进“金教材”建设。本年度首批立项校级“金教材”10 种、第二批拟立项 15 种，累计 7 种教材获评职业教育

规划教材、2种入选人社部规划教材，并有2种教材入选“十四五”国家规划教材，实现教材内容与岗位能力及教学改革深度融合。

案例 2-1 响应渝车出海战略，开发国际化课程资源

为服务“一带一路”渝车出海战略，解决汽车维修领域技能人才短缺与职教资源不足问题，学校以“产教融合、虚实结合、跨境赋能”为总体思路，联合企业技术专家启动中英文双语教材建设项目。在建设过程中，立足长安汽车海外发展需求，构建“基础—关键—拓展”三级能力体系，融合128项企业真实案例，开发AR故障模拟与数字孪生教学资源，并融入课程思政与结构化评价工具。历经国内多轮试点修订后形成双语版本，并通过海外工作站推广至东南亚6国，构建“教材输出—人才培养—技术服务”一体化跨境赋能体系。截至目前，教材已在国内12所职业院校推广使用4685册，助力师生斩获20余项国家级技能竞赛金奖，5项教师团队国家级荣誉。累计培训国内外企业员工3836人次，培养东南亚本土技术人才1265名，并获评第二批“十四五”职业教育国家规划教材，老挝、泰国“优秀教材”奖，成功衍生5项国际合作项目，实现职业教育资源建设与国际人才培养双重突破。

2.5 教师队伍建设

2.5.1 铸魂育人，筑牢师德师风基石

学校坚持强化教师队伍师德修养、营造尊师重教育人氛围，制定《2025年师德集中学习教育实施方案》，成立由书记、校长任组长的工作专班统筹推进。强化理论学习与纪律教育，组织全体教职工学习劳动纪律管理办法，夯实职业规范认知。开展“我与学校共成长”微视频活动，组织重新签订师德师风承诺书，举办2025年教师节表彰大会。胡延坤教授、曹志文副教授获重庆建设教育强市先进个人，表彰“城市匠星树人奖”7个、优秀教师

51 名、优秀教育工作者 42 名、优秀辅导员 8 名。



图 2-4 学校隆重召开教师节表彰大会

2.5.2 引育并重，夯实人才团队根基

学校聚焦高质量育人需求，着力打造结构优化、专兼结合的师资队伍，通过精准引育与平台建设夯实育人根基。2025 年新引进博士 10 人、高技能人才 1 人，培育在职博士 6 人、高技能人才 5 人，建成 15 个人才平台团队，推动教师能力整体提升。累计获市级以上荣誉 215 项，4 名教师入选国家级培训、顶岗培养等重要项目，3 人获评职业院校“百名工匠”，1 个教学创新团队获市级立项，示范影响力持续扩大。

表 2-6 学校人才平台团队名单

序号	人才平台团队名称
1	工业机器人技术专业群国家级职业教育教师创新团队
2	陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室
3	陈波中式烹调师国家级技能大师工作室
4	市场营销专业群市级黄大年式教师团队
5	罗飞加工中心操作工市级技能大师工作室
6	通用航空器维修职业院校教师教学创新团队
7	工业机器人技术专业群市级职业教育教师创新团队
8	智能网联汽车装调运维员技能大师工作室
9	智能网联汽车技术专业群黄大年式教师团队
10	工业机器人技术专业群黄大年式教师团队
11	人工智能技术应用教师教学创新团队
12	电子商务教师教学创新团队
13	城市花境更新技术教师技艺技能传承创新平台
14	王盛学“双师型”名师工作室
15	王瑶“双师型”名师工作室

2.5.3 培训赋能，师资建设成效显著

统筹推进多元化教师培训工作，参与中西部高校青年教师融合式教学进修、职业院校教师素质提高计划、思政课教师专项培训等各类项目，累计完成线下培训 120 余人次、线上培训 1300 余人次。认定“双师型”教师 75 名、骨干教师 27 名、专业带头人 4 名。建设成果获市级及以上认可，3 个教师队伍建设案例入选重庆市典型案例，1 个案例被推荐至教育部参评全国典型案例。

2.6 实训基地建设

学校实训基地设备完备，充分满足实践教学需求。通过统筹建设公共、学校与企业三类实践中心，已建成智能制造等公共实践中心 2 个、学校实践中心 8 个，拥有校内实践教学场所 137 个，提供工位 5002 个，校外实践教学场所 256 个，每年可接纳实习学生 4000 余人。其中包含国家级实训基地 3 个、省级实训基地 6 个、

虚拟仿真实训基地 3 个，构建了完善的实训体系，有效支撑各专业实践教学。

学校管理机制健全，实训资源利用高效。建立涵盖建设、运行、耗材及安全分级管理的制度体系，配备“专职+兼职”管理队伍，常态化开展安全检查，近五年未发生安全管理事故。持续加强现代化实训基地建设，优化各级虚拟仿真与产教融合基地，本年度新增校外实践教学场所 76 个、省级实训基地 1 个、获批省级民航重点实验室项目 1 个，教学科研仪器设备值 939.27 万元，极大地改善了学生实训条件，为教学科研工作提供了有力支撑。

案例 2-2 政校企协同打造西部职教基地开放型产教融合实践中心

为深化产教融合、服务区域发展，由永川高新区管委会牵头，联合重庆城市职业学院与长城汽车股份有限公司，共同启动西部职教基地开放型产教融合实践中心建设项目，推动教育链、人才链与产业链有效衔接。

实践中心创新构建“政校企三方共建、协同运营、资源共享、互利共赢”的运行机制，针对不同群体开展精准赋能，面向待业人员，由高新区组织、企业师资主导开展产业技能培训；面向在校学生，学校将实践课程植入企业真实生产场景进行教学；面向在职员工，企业利用中心开展内训，显著降本增效。作为高新区核心公共实训平台，中心面向区域内多所中高职院校开放，共享优质实训资源与企业专家资源，助力兄弟院校专业建设与“双高”计划实施，促进区域职业教育协同发展。区域人才供给优化，累计为待业人员开展技能培训 2000 余人次，输送合格产业技能人才 1500 余名，有效缓解本地企业用工需求。企业降本增效明显，长城汽车依托中心完成员工培训 800 余人次，培训成本降低超 30%，实现了培训与生产的无缝对接。职教协同发展提速，已为区域内 10 余所院校提供高质量实训服务超 1500 人次，推动了多校相关专业的建设升级，有力支撑区域产业高质量发展与经济社会建设。

2.7 技能成长

2.7.1 名匠引领，培育拔尖技能人才

学校持续深化“岗课赛证”综合育人改革，系统构建并实施涵盖“三级竞赛机制、三维支撑体系、三赛融合路径”的“333”职业技能竞赛育人体系。依托“校级—市级—国家级”三级竞赛平台，结合“巴渝名匠班”的选拔与孵化机制，拓宽技能成才通道。完善制度、经费、师资三维保障，重点支持“巴渝名匠班”项目与竞赛团队建设，推动竞赛内容、标准与训练全面融入课程教学，有效强化“巴渝名匠班”的实战育人功能和“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的育人实效，学生技能水平显著提升，竞赛成绩持续突破，形成“普遍提升”与“精英培养”并进的良性格局。

2.7.2 赛教融合，多元赛道捷报频传

系统化竞赛机制成效凸显，学校学子在各类高水平技能与学科竞赛中捷报频传。2025年，学校在世界职业院校技能大赛中斩获金奖2项、银奖3项、铜奖2项，其中林业赛道以全国第一的成绩进入排位赛。在2024年重庆市职业院校技能大赛中，获奖总数达86项，位居全市第2，并有56名学生凭借竞赛获奖获得专升本免试或加分资格。在中华人民共和国第三届职业技能大赛中荣获4项优胜奖，重庆市选拔赛获奖16项，其中5项位列第一，获奖规模与质量较往届大幅提升。全国大学生数学建模竞赛实现历史性突破，荣获全国一等奖2项、二等奖2项。国赛获奖总数跻身全市高职院校第2，一等奖总数并列第1，充分彰显学校在跨学科、多赛道的综合育人实力。

表 2-7 世界职业院校技能大赛获奖情况

序号	获奖项目	获奖等级
1	商贸赛道	金奖
2	林业赛道	金奖
3	智能装备应用 1 队	银奖
4	旅游赛道	银奖
5	餐饮赛道	银奖
6	财经赛道	铜奖
7	智能装备应用 2 队	铜奖



图 2-5 飞机维修项目参赛选手比赛现场

案例 2-3 七年砺剑，赛教融通夺金促学

在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛中，学校商学院市场营销代表队凭借扎实的专业功底与创新的实战方案，荣获商贸赛道高职组金奖。自 2019 年首次参赛以来，团队历经七年积累与磨砺，累计获得国赛 1 金 2 银 2 铜及省市级赛事 7 金的优异成绩，实现从量变到质变的突破。团队构建系统化赛训融合体系，通过将竞赛标准深度融入课程体系，打造“校内实训+竞赛模拟+企业实战”三段递进培养路径，并坚持复盘迭代持续优化。同时深化赛教融通，搭建“校内导师+行业专家”双元指导平台，引入企业真实课题与商业场景，有效破解学赛脱节问题，使备赛过程与专业教学、职业成长紧密衔接。聚焦以赛促长，竞赛成果直接反哺教学改革，推动多门专业课程重构与教学模式创新，显著提升学生专业技能、创新思维与团队协作能力，为其就业与升学奠定坚实竞争优势。



图 2-6 市场营销竞赛团队服务乡村振兴

2.8 多样成才

2.8.1 劳技融合，劳动育人成效显著

学校系统推进劳动育人体系建设，印发《重庆城市职业学院劳动教育实施方案》，规范设立1学分劳动理论课与1学分劳动实践课，将其与职业教育活动周暨劳动月深度融合。推动“劳动教育+专业”融合，打造“一院一品”劳动教育品牌，共建校内外劳动实践基地，依托劳动月、志愿服务、社会实践、专业实训等多渠道，系统开展校内外劳动实践，全面提升学生劳动素养与综合能力。

2.8.2 专美融通，打造特色美育生态

学校坚持“以美育人、以文化人，美育赋能专业”的核心理念，系统深化“专美融通”教学改革。通过构建分层分类的美育课程体系，再版《现代大学美育》教材并建设配套在线课程，组建“专业教师+美育教师+非遗传承人”跨专业师资团队，推动美育与专业教育深度融合。创新打造“课堂+社团+展演+讲座+基地”“五位一体”育人模式，形成全过程、全方位美育育人格局。依托“社团文化节”“读书月”等品牌活动，常态化开展茶艺、书画、摄影、花艺、厨艺等美育实践活动与技能比赛。举办“千年剪艺，匠心对话”巴渝剪纸专题讲座、“校园十佳歌手”大赛等特色活动，构建起全员参与、全程融入的美育实践体系。有效增强学生的文化认同、审美素养与创新意识，实现专业成长与美育浸润的协同共进。



图 2-7 第四届社团文化节

2.8.3 体教融汇，提质创优斩获佳绩

秉承“健康体魄、健全人格”的理念，开展“普修+专项”模式的公共体育课，实施“体育课、乐跑、联赛”三线联动，实现第一、二课堂有效衔接，培养学生终身体育意识，学校获评全国高职院校大学生体质提升行动“一校一策”示范校，育人模式获国家级认证。学生体质健康测试合格率 86%以上、优良率 10%以上，在重庆市第十届高校青年体育教师基本功大赛中斩获 3 金 1 银 5 铜。指导学生参加全国大学生体育比赛获得 1 金 1 铜，重庆市大学生体育比赛获得 9 金、4 银、6 铜。



图 2-8 “跃动青春·五育融合”体育文化节

2.8.4 健全机制，心理预警精准高效

学校坚持“以生为本、健康第一”理念，持续深化心理健康教育改革创新，通过系统设计与多元协同，构建起全员参与、全程覆盖的心理育人体系。完善机制建设，创新构建“学校—学院—班级—宿舍”四级预警体系，修订心理危机干预预案，建立心理特情学生建档制度，实现心理危机管理的标准化与流程化。拓展服务渠道，搭建线上线下融合的支持平台，提供个体咨询、心理热线等多元服务，确保学生心理求助便捷可达。强化精准干预，依托新生心理普查与动态台账管理，落实“一生一策”分级跟踪机制，做到心理问题早发现、早干预。推动活动育人，将心理教育融入“五育”，品牌化开展心理运动会、情景剧大赛、花艺团辅等实践活动，提升学生心理调适能力。深化协同支持，与重庆市精神卫生中心紧密合作，开通转诊绿色通道，引入专业医疗资源，提升复杂心理问题的处置能力。



图 2-9 首届学生社区文化节暨第十届“5·25”心理健康月启动仪式

2.8.5 活动育人，志愿服务彰显担当

学校坚持以志愿服务为载体，推动社会责任培育与专业教育深度融合。聚焦民生需求，组织学生深入社区、医院开展专业化、常态化的医疗助老志愿服务。响应“美丽中国”建设，组织学生参与全国大学生国家公园科普宣教志愿行动，将生态文明教育融入志愿服务体系，有效提升学生的专业技能与社会责任感。9 支团队入围全国性志愿团队，彰显服务社会的时代价值。



图 2-10 国家公园大学生科普志愿者深入永川区中河坝社区进行宣讲

表 2-8 全国大学生国家公园科普宣教志愿行动入围名单

序号	团队所在学校/单位	团队名称
1	重庆城市职业学院	绿动青春
2	重庆城市职业学院	雨林奇遇宣讲团
3	重庆城市职业学院	城职小橙新志愿宣讲队
4	重庆城市职业学院	“筑”梦青春理论普及宣讲团
5	重庆城市职业学院	茶竹守望·科普志愿团
6	重庆城市职业学院	“红岩铸魂，匠心筑梦”
7	重庆城市职业学院	青年志愿者服务中心宣讲团
8	重庆城市职业学院	“绿动车轮”守护自然国家公园科普宣讲团

案例 2-4 青春志愿“医”路护航，智慧助老温暖就医

为响应国家“智慧助老”号召，切实解决老年患者急难愁盼问题，学校新能源汽车工程学院立足专业特色与育人使命，启动“青春志愿‘医’路护航”专项志愿服务计划，选定永川区人民医院作为实践阵地，搭建学生服务社会的桥梁。

学院精心选拔具备信息技术基础的学生志愿者，提前开展医疗服务流程、沟通技巧专项培训后，赴医院门诊大厅、自助服务区等高频就医点位，为老年患者提供“一对一”精准帮扶。服务内容涵盖微信挂号操作指导、自助报告打印协助、医保电子凭证申领与使用讲解，以及就医路线规划、科室引导等全流程服务，切实打通老年患者智慧就医的“最后一公里”。

活动实现专业学习与志愿服务深度融合，学生将信息技术知识转化为实践能力，有效提升解决复杂问题的能力与沟通表达能力，更深刻体会到科技向善的温度与青年社会责任。同时，活动强化了校院协同育人机制，为职业院校学生参与基层治理、服务民生需求探索了可复制

推广的实践路径。既切实解决老年群体的就医难题，也彰显青年志愿者的责任与担当。



图 2-11 志愿者协助就医老人挂号

2.9 学生发展

2.9.1 多措并举，就业质量持续提升

学校以“就业质量持续提升”为核心目标，深入实施“五聚融合”就业工作体系，着力推动就业工作从规模保障向质量优化转型。坚持“招培就”联动与全员参与，建立院校两级协同、多元主体联动的“大就业”工作格局。强化领导机制，落实“一把手”工程，形成校领导带头、多部门协同的责任体系。深化供需对接，通过“访企拓岗”专项行动拓展优质岗位，构建精准招聘、精准指导、精准帮扶、精准反馈的服务模式，年均组织专场招聘超百场。完善指导体系，建立覆盖全学程的课程、咨询与实践赋能机制，对困难毕业生实行“一人一策”台账管理。严格数据监测，落实就业统计核查与动态反馈，持续推动人才培养优化。2025

届毕业生初次毕业去向落实率达 93.19%，稳居全市高职院校前列，年终落实率超 96%。毕业生就业结构持续优化，升学比例达 27.08%，服务地方占比超 70%，用人单位与毕业生满意度均超过 99%。学校获批教育部第四期供需对接就业育人项目 74 项，连续 4 年获评重庆市就业创业工作突出集体，形成就业质量与育人成效相互促进的良性发展态势。

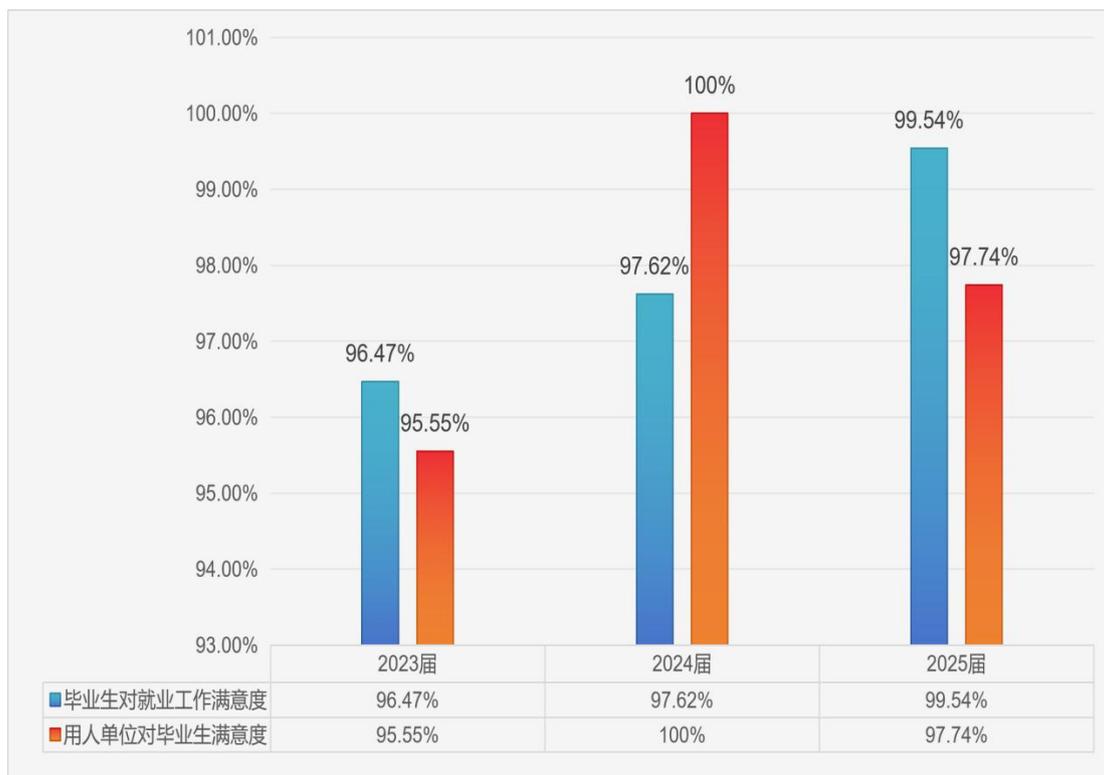


图 2-12 近三年就业满意度

案例 2-5 八载公益创业路，初心深耕暖民生

重庆城市职业学院 2018 届毕业生龚雯，永川人，永川区乐和社会工作服务中心创办人、区青年志愿者协会副会长。8 年来，她深耕公益一线，以公益创业践行初心，其项目获民政部时任部长肯定，个人获评重庆市优秀共青团员、永川区优秀社工等多项荣誉。

2015 年入学后，龚雯加入志愿服务队，发现家乡“三留守”群体困境与本土社工机构空白的矛盾，决心创办专业社工机构。她克服场地、

资金、团队等难题，争取学校免费场地，筹集注册资金，组建团队，于2017年成立永川首家社工机构。团队积极参与各类赛事，斩获全国大学生电子商务“三创”挑战赛一等奖等多项荣誉，获主流媒体报道，树立大学生公益创业典范。

秉持“用生命影响生命”的初衷，龚雯聚焦“三留守”、困境儿童等群体，对接多方资源开展服务。推进“守护塔”项目，服务高危困境群体644人次，帮助15户困难家庭脱困，帮助重度残障人士掌握技能实现月入5000余元。开展青少年服务项目惠及3000余人，精准帮扶200余名困境儿童。开设留守妇女手工作坊，打造地方特色工艺品。同时推动社区治理创新，孵化百场志愿服务，覆盖永川23个镇街，动员志愿者超2000人次。她以“社工是信仰”的坚守，用坚持与汗水为困难群众点亮希望，为基层治理贡献青春力量。

2.9.2 创新机制，高质量就业强保障

学校将毕业生升学深造作为高质量就业的重要途径，系统构建“教学—管理—服务”三位一体的精准辅导体系，通过强化政策解读、复习备考与志愿填报指导，将专升本及专本贯通考试的参考率与录取率纳入年度目标考核，持续推动升学工作提质增效。2025届毕业生升学规模稳中有进，升学总人数达1055人。1227人报名参加重庆市“专升本”选拔考试，报考率达31.88%，最终录取1031人，录取率达84.03%。与重庆文理学院等4所本科院校联合培养的5个“专本贯通”专业，共有39人参加转段考核，录取24人，录取率为61.54%。升学路径呈现多元并举的特点。录取院校中升入普通本科的学生为927人，占录取总数的89.9%；升入职业本科的学生为128人，占比12.4%。其中，凭借技能竞赛获奖免试升学67人，退役大学生士兵计划录取37人，原建档立卡贫困家庭考生录取108人，政策得到有效落实。

2.9.3 健全体系，提升双创育人质效

学校深入贯彻国家创新创业教育政策，构建“政策+资金+服务”三位一体保障体系，完善创新创业制度、设立专项基金10万元、成立创新创业服务中心。扎实开展创新创业教育实践，开设4门专创融合课程，举办训练营、讲座等活动31场，建成1750平方米的孵化基地，引入11个入驻项目，成功注册企业9家。构建“意识唤醒—能力培养—实践赋能”三级培养策略，针对不同年级实施差异化培养方案，配套“过程性+成果性”评价激励体系，构建贯穿学生全发展周期的创新能力培养闭环。构建“校赛—省赛—国赛”三级选拔体系，举办创新创业校级赛事5项，提供深度辅导超360小时。竞赛参与学生超万名，全面提升学生创新创业能力。累计获得各级奖项36项（含金奖4项、银奖9项），其中“磷盾科技”项目已签订80万元订单，“坝韵童心”项目融合非遗传承助力乡村振兴。

表 2-9 2025 年各级赛事获奖数量情况

赛事级别	奖项等级	2025 年
国家级	金奖	0
	银奖	0
	铜奖	2
省级	金奖	2
	银奖	9
	铜奖	19

案例 2-6 以赛促创强赋能，赛场竞技结硕果

中国国际大学生创新大赛是深化双创教育改革、检验育人成果的重要平台。2025 年重庆赛区选拔赛由重庆市教委主办，吸引全市高校 26 万余个项目参赛，最终评选出金、银、铜奖共 1071 项。

学校智能制造学院秉持“以创新引领创业、以创业带动就业”理念，强化统筹部署，成立专项工作小组，梳理优质资源精准匹配师生团队，形成全流程工作机制。聚焦项目创新性、实用性与社会价值，组织专家多轮评审打磨，组建校内外专家指导团队提供全流程精准辅导。建立常态化备赛沟通机制，定期推进项目进展，定制个性化备赛方案，通过模拟答辩等提升团队临场应变与项目呈现能力。

团队在此次赛区选拔赛中斩获一金一铜，连续两年获金奖，其中《磷盾科技》获取教赛道创意组金奖并晋级国赛，《铁臂擎天》获同赛道铜奖。《磷盾科技》项目已获永川区经信委重点支持，与多家企业达成合作并签订 80 万元订单，商业化前景良好。赛事成绩充分展现了学生扎实的实践能力与创新精神，验证了学院双创教育改革成效，推动了专业教育与双创教育深度融合，为培养创新型人才提供有力支撑。



图 2-13 《磷盾科技》团队获重庆赛区金奖

案例 2-7 “非遗陶坝”融美育，专创融合育新人

学校以“专创融合”为理念，依托商学院牵头，联动电商、数媒等 5 个专业，组建 15 人学生团队，启动“坝韵童心”项目，聚焦陶坝非遗传承与基层美育，探索“育人+传承”双向赋能的实践路径。

项目以“非遗陶坝”为载体，搭建跨专业融合实践平台，整合电商、数媒等专业资源，构建“产品开发—数字化教学—推广销售”全链条体系；建立“校内教师+非遗传承人”双导师团队，联合企业解决陶坝量产难题；设立红色小传人培育基地，将陶坝非遗与红色教育、实践育人深度融合；将部分收益专项用于支持基层美育，形成“非遗产业化—反哺美育—助力传承”的良性循环。项目荣获 2024 年中国国际大学生创新大赛国家级铜奖；同时服务基层儿童 4825 名，带动合作企业新增就业岗位 14 个，推动非遗陶坝“活起来”，红色教育基地使红色基因“传下去”，助力基层儿童“强起来”；形成“思政+美育+创新创业”的非遗传承与乡村振兴赋能模式。



图 2-14 坝韵童心项目团队服务儿童

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 双城聚智，科创赋能产教融兴

以深化成渝地区双城经济圈协同创新为导向，紧密围绕低空经济、智能制造等区域重点产业发展需求，构建多层次科研平台体系、完善协同管理机制、推动科研成果精准转化。本年度新增重庆市科技平台 4 个，成功参与重庆市重点实验室建设 1 个，荣获重庆市科技进步奖 2 项，立项省部级及以上纵向项目 46 项，有效提升学校科研创新能级与服务区域产业发展能力。

表 3-1 学校入选 2025 年重庆市技术创新中心名单

序号	中心名称	依托单位	参与单位	所在区县
1	重庆市智能工业机器人感驱控技术创新中心	重庆智能机器人研究院	重庆城市职业学院、重庆华数机器人有限公司	两江新区
2	重庆市空天地一体化测控通信技术创新中心	重庆航天火箭电子技术有限公司	航天时代低空科技有限公司、重庆大学、重庆邮电大学、重庆工商大学、重庆城市职业学院	九龙坡区

3.1.2 技服助力，科研转化成效显著

精准对接区域企业技术升级需求，以横向技术服务为重要抓手推动科研成果落地转化。面向智能制造、大数据应用等重点产业领域，开展横向技术服务项目 33 项，合同金额 115.75 万元，到账金额 137.55 万元。知识产权转化有序推进，全年公开专利 34 项，其中发明专利授权 4 项、公布 14 项，实用新型授权 14 项，外观设计授权 2 项，登记软件著作权 12 项，多项成果已成功落地应用，“智能算法驱动的‘1+4+N’多元教学评价管理系统 V1.0”已在多家合作院校及企业投入使用，有效解决传统教学评价精准

度不足、效率偏低等问题。

3.1.3 协同赋能，技术服务精准高效

聚焦智能网联新能源汽车、智能装备、新一代信息技术、低空经济等区域重点产业集群，依托高水平人才团队，深入开展关键核心技术研发与产业化应用服务，有效打通科研成果转化“最后一公里”，开展一般性技术服务项目 10 项，占比 29.3%；技术咨询与管理指导类项目 8 项，占比 23.0%；技术研发类项目 8 项，占比 22.5%，为区域产业转型升级提供坚实技术支撑。

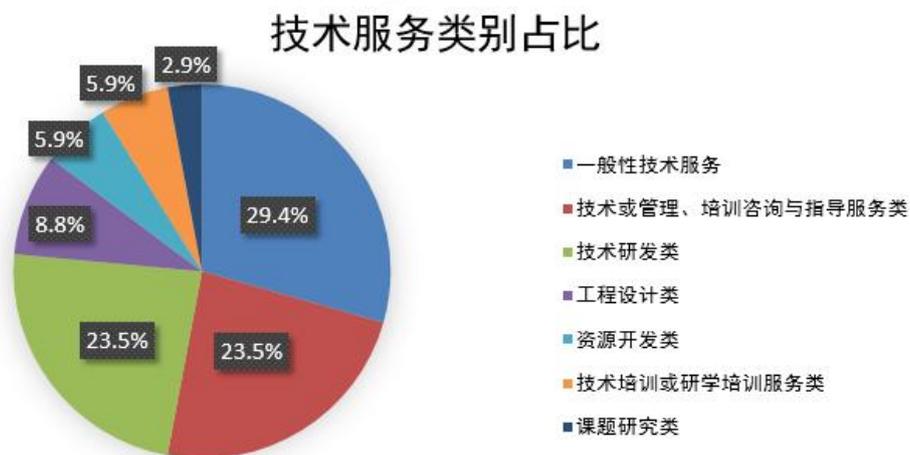


图 3-1 学校技术服务类别占比

案例 3-1 深耕高端装备智造，勇夺市级科技进步奖

为精准对接重庆市制造业高质量发展战略，紧扣区域产业布局导向，学校依托工业机器人技术等高水平专业集群，深化与行业骨干企业的产学研协同合作。秉持“以服务求支持、以贡献谋发展”的核心理念，聚焦高端装备与精密制造核心领域，组建跨学科技术团队开展协同创新，着力在核心技术攻关与产业化应用上实现关键突破，助力提升区域产业核心竞争力。

在精密制造与半导体装配领域，联合重点企业针对性攻关“智能高速接近式光刻机关键技术”，重点攻克高速高精度运动控制等核心难题，形

成具备自主知识产权的技术方案；在动力装备领域，与重庆红江机械等企业深度合作，聚焦“高端复杂工况发动机电液复合式调速器关键技术”开展专项突破，系统推进技术研发与成果转化落地。

两项技术成果均实现关键突破，其中光刻机相关成果达到国内领先水平，成功应用于多家光电上市公司生产线，有力助推半导体装备国产化进程。发动机调速器相关研发产品性能达国际先进水平，获发明专利19项，近三年应用产值超3.5亿元，为我国船舶动力自主化发展作出重要贡献。学校凭借两项成果连续斩获重庆市科技进步二、三等奖，不仅充分印证“产学研用”深度融合的显著成效，更彰显高职院校破解企业技术瓶颈、赋能产业创新发展的关键价值与综合实力。



图 3-2 学校获重庆市科学技术奖二、三等奖

3.2 服务地方发展

3.2.1 强化培训，促技能型社会建设

紧密对接区域重点产业与新兴领域发展需求，持续拓展职业技能培训与社会评价服务，围绕新能源汽车、无人机应用、人工智能、现代服务等方向，全年累计开展“CAAC 无人机执照培训”“人工智能训练师”等培训项目 118 项，覆盖培训总量达 30595 人次。开展中式烹调师、电工、互联网营销师等职业技能等级认

定工作，全年完成评价与认证 2652 人次，初步构建“培训—评价—赋能”一体化的技能人才服务链，有效支撑地方产业转型升级与人才结构优化。

3.2.2 资源扩容，构建终身学习网络

依托平台与资源协同优势，推动职教资源向基础教育、社区场景深度延伸，全年开展惠学巴渝“三进行动”“数字银龄，e起学吧”等惠民项目 8 项，举办研学及非学历教育活动 40 余场惠及群众 3272 人次。构建覆盖多领域、多群体的优质资源矩阵，开发《爱的呵护：母婴照护精选 10 策》等市级优质终身教育网络课程 2 门、《全民密钥 | 跨龄共学·数字生存能力重塑》等市级数字化学习资源 3 项。学校获批市级终身教育特色品牌重点项目 1 项，重庆市数字技术工程师培育项目培训机构；获评中国成人教育协会“继续教育发展共同体项目实验校”，形成覆盖多年龄段、多类型群体的终身学习服务体系。

案例 3-2 双线赋能乡村，科技启蒙助力振兴

永荣镇等乡村地区面临产业技术滞后、电商营销能力不足、科技鸿沟突出等现实难题，直接制约乡村发展活力与青少年成长空间。学校立足党建引领、共建共享核心理念，紧扣乡村振兴战略需求，确立“传统农民科技赋能+乡村青少年职业启蒙”双线并行的实践路径，聚焦当下乡村产业升级的迫切需求，着眼未来乡村人才培养的长远发展，全力构建“精准对接、双向赋能、长效共赢”的校地合作模式。

聚焦“数字新农人”培育，针对农民生产经营痛点，开展电商营销、智慧农园管理等阶梯式实战培训，通过“理论讲解+现场实操+案例拆解”的教学模式，确保技能培训与产业需求精准匹配，推动农民技能即时转化为生产效益。面向乡村青少年实施“电驰未来·童探新能源”“追梦蓝天·少年翱翔吧”等主题公益研学活动，普及科学知识、激发科学兴

趣，助力青少年树立职业理想、拓宽成长视野。

项目实施以来，已辐射永荣镇等 6 个乡镇社区，覆盖 2 所乡镇中小学，累计服务超 1000 名乡村群众、惠及逾 5000 人次青少年。有效提升乡村农民电商运营与产业技术水平，破解当地农产品销路窄、附加值低难题，帮助乡村青少年拉近与科技、职业的距离，播下成才兴乡的种子。项目获得今日重庆网、今日头条等多家媒体报道，形成“文化铸基—科技赋能—电商腾飞”三位一体乡村服务与启蒙教育新模式。



图 3-3 “飞上蓝天”逐梦低空公益研学

3.3 服务国家战略

3.3.1 校地合作，注入乡村振兴动能

以乡村振兴国家战略为导向，锚定重庆乡村发展实际需求，秉持“政产学研”协同思路，构建“牵线搭桥、对接跟踪、持续服务”的校地合作机制，从人才支援、技术赋能、消费帮扶三方面精准发力。选派2名干部驻巫山等地接续推进乡村振兴，引导毕业生返乡就业创业。联合专业农业合作社打造20个村级特色品牌、提供20余项技术解决方案，搭建巫山乡村振兴橙新电商乡间书院，开

展助农电商及新零售技能培训1568人次。通过员工消费帮扶、农副产品代销等方式拓宽增收渠道。累计助力乡村特色产业新增销售额700余万元，带动80名农民就地就业，完成消费帮扶30余万元，代销脆李、蜂蜜等农副产品20余吨、实现销售收入超10万元，为乡村振兴注入职教动能。



图 3-4 校领导赴巫山福田镇慰问乡村振兴驻村干部

3.3.2 技术服务，助力企业转型发展

以创新驱动、绿色发展等国家战略为引领，紧扣重庆市“416”科技创新布局、“33618”现代制造业集群体系及永川区产业基地建设需求，通过专业结构优化、定向技术服务、协同创新转化三维发力赋能区域产业。紧扣智能制造、新一代信息技术、数字经济等重点行业调整专业布局，借助市校级科研平台为企业技术研发、推广、咨询及培训等全链条服务，全年落地技术服务项目33项，同步联合企业推进科研成果转化与项目协同申报。累计

实现技术服务到账经费137.55万元，成功立项市教委、市科技局重点项目10余项，斩获全球卓越工程师大赛优秀成果转化奖2项、重庆市科技进步奖2项，完成1项专利转让，以实打实的创新成果与服务效能，赋能区域产业转型升级，服务区域高质量发展。

案例 3-3 政校协同+国际合作，共建低空经济人才培养高地

为响应国家低空经济发展战略、助推成渝地区双城经济圈产业升级，学校秉持“政产学研用”协同育人核心理念，携手永川区政府与加拿大航空学院，整合职业教育资源、国际航空教育经验与区域产业优势，共同成立全市首个国际低空经济产业学院，着力构建“政府搭台、校企唱戏、国际赋能”的一体化发展格局，破解产业人才痛点，为永川区打造西部低空经济创新高地筑牢人才根基。

通过建设投资、运营管理、技术研发、师资培训等领域开展深度合作，形成优势互补、高效协同的发展合力。强化资源融合育人支撑。共享教学场地、核心设施与优质师资，共建高水平航空实训基地，合作开发与国际接轨的课程体系，搭建集“人才培养—技能培训—技术应用—成果转化”于一体的全链条服务平台，夯实人才培养硬件与软件基础。深化产教融合精准对接。围绕低空经济产业链核心需求，开展专业共建、国际化技能培训与技术合作，推动教育链、产业链与人才链深度融合，实现人才培养规格与产业岗位需求精准匹配。

国际低空经济产业学院的成立，成为中加职业教育国际合作的标志性成果，为永川区低空经济产业发展提供强有力的人才保障与技术支撑。通过政校协同与国际合作的双重赋能，创新低空经济领域人才培养模式，有效服务国家低空经济发展战略。



图 3-5 成立国际低空经济产业学院

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

红色铸魂，薪火相传匠心育人。以“红色匠心”为核心育人内核，深度融合红色基因传承与工匠精神培育，深耕“红色铸魂、匠技成才、匠心报国”特色育人品牌，构建场景浸润、课程融合、品牌引领的三位一体协同育人模式。活化校史红色资源，打造“学一讲一行”一体化浸润体系，让学生在沉浸式体验中厚植红色根基、传承工匠文化。编撰“大国工匠”系列校本课程、搭建特色资源库，推动价值引领、知识传授与技能培养深度融合。以建校75周年为重要契机，打造“城市匠星大讲堂”等特色品牌矩阵，通过新媒体平台讲好匠人故事、传播工匠精神，营造崇尚技能、矢志创新、报效国家的浓厚校园氛围，让“红色匠心”育人品牌真正活起来、实起来。

案例 4-1 深耕校史，匠心传承赋能成长

学校以建校 75 周年为契机，深入挖掘源自 20 世纪 50 年代工会办学的红色基因，系统实施“工运校史与专业发展”融合工程。通过持续征集校史资料、优化校史馆建设、编撰专题校史读本、发布 75 周年专属文化标识等一系列举措，不断强化师生的集体记忆与身份认同。校庆期间，组织开展“校史回声——重温筑梦岁月”校友座谈会、“携手优秀校友共绘发展蓝图”等品牌活动，邀请杰出校友担任校史讲述者与发展顾问。在《重庆职业教育研究》校刊推出校庆专刊，依托全媒体平台开展“读校史、看成就、展未来、论发展”系列宣传，将 75 年奋斗历程转化为鲜活思政教材，夯实师生爱校荣校、技能报国的思想根基。

学校以建校 75 周年为文化凝聚点，持续拓展“匠心筑梦”品牌内涵。强化示范引领，成功举办“星耀·未来”75 周年发展论坛暨第 45 期“城市匠星大讲堂”，汇聚行业精英、工匠楷模与校友代表，共话职业教育与工匠精神传承。推动校庆文化与主题教育深度融合，开展“青春奋斗正当时 五四星火耀城职”五四主题“大思政课”，强化青年学生的使命担当与奋斗精神。通过“跃动青春·五育融合”体育文化节等系列高品质文化活动，营造崇德尚技、身心健康、崇尚创造、追求卓越的校园文化氛围，持续提升以“工人文化”与“工匠精神”为核心的育人文化感染力。



图 4-1 “星耀·未来”75 周年发展论坛

4.2 传承红色文化

思政铸魂，红色传承走深走实。以深化思政育人、激活地域红色资源价值为核心，通过课程融入与实践赋能双路径，推动红色文化传承走深走实。深耕思政课“一体两翼三元”课程体系，通过集体备课、同课异构打磨优质教学案例，将中国共产党人精神谱系、领导人重要讲话及党的重要会议精神深度融入课堂，同步迭代课件教案资源。创新“昨日今时”主题播报形式，由思政课教师化身宣讲员，以红色故事宣讲引导学生感悟革命精神。深化与永川区档案馆、法治宣传教育基地等共建合作，开展“精神长征”“青春与法同行”等馆校联动实践教学活动。带动信息与智能制造学院等二级学院开展红岩革命故事宣讲，鼓励学生党员、入党积极分子对红色故事进行艺术化再创作。丰富思政教学形式，引导学生主动关注党史时政，让红色文化内涵入脑入心，为推进大中小学思政教育一体化建设注入红色动能。

案例 4-2 以“党建+金课”赋能行走的思政课，推动“三红”育人走新走实

面对新时代思政课改革创新与党建引领深度融合的需求，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻“大思政课”理念，围绕“为党育人、为国育才”使命，实施“党建+金课”双轮驱动战略，系统构建以“红擎领航、红烛耀光、红址铸魂”为核心的“三红”育人体系，着力推动思政课从课堂走向社会、从理论走向实践，全面提升铸魂育人实效。

学校党总支发挥战斗堡垒作用，构建理论现实交融、线上线下互促立体化育人格局。理论层面形成“一体两翼三元”思政课程体系，实践层面打造“行走的思政课”，与红岩革命历史博物馆等6家单位共建基地，并牵头成立重庆市大中小学思政课一体化共同体。线上建设“熔铸

红色匠心”资源库，线下组织师生深入红色基地、乡村一线开展实践，11支红岩先锋队多次获全国表彰。教师队伍建设方面，通过“先锋示范、双师协同”机制，依托三大赛事平台推动“双师”素养提升，常态化开展校外实践教学与社会研修，并将组织生活与主题党日融入红色场景，实现党建与教学深度融合。

形成“党建强、教学优、育人实、品牌响”的工作格局，相关成果获中央电视台《新闻联播》《重庆日报》等权威媒体多次报道。教师团队获市级以上教学竞赛奖25项，承担省部级课题20余项；学生在全国微电影展示、志愿宣讲等活动中屡获佳绩，实践活动累计覆盖超9万人次。“三红”育人体系成功入选教育部“职业教育提质培优行动计划”典型案例，学院获评重庆市课程思政名师团队与首批教育科研实验基地，形成可复制、可推广党建与思政课融合育人范式。



图 4-2 思政课“讲、看、践”乡村振兴实践教学活

4.3 传承中华优秀传统文化

学校坚持“非遗融教传文脉，匠心铸魂育新人”，将中华优秀传统文化及非物质文化遗产传承系统融入高素质技术技能人才培养全过程，构建并完善“课程—实践—师资—环境”四位一体的文化育人体系，着力培育兼具文化自信、人文情怀与创新能力的新时代工匠。将花艺、茶艺、厨艺等承载中华美学生活方式的技能模块纳入公共选修课与专业拓展课程体系，开发系列校本教材与实训项目，使学生在技艺修习中感悟传统文化精髓。通过“经典雅韵 文化传承”读书月等品牌活动，常态化开展插花、茶道体验、传统厨艺工作坊等沉浸式文化实践活动，并邀请非遗传承人、行业大师进校园授课展演。组建由校内专业教师、非遗传承人、民间工艺大师及餐饮茶艺行业专家共同构成的融合型教学团队，保障传统文化传授的专业性与时代性。逐步打造兼具教学、展示、体验功能的传统文化实践基地与校园文化景观，营造“处处可学、时时可感”的育人氛围。

案例 4-3 非遗油茶活传承，产教出海创双赢

重庆油茶是巴渝特色非遗美食，曾深陷制作工艺繁杂、受众流失、传承断层的发展困局。其第四代传承人陈波携手重庆城市职业学院，锚定“非遗文化赋能新质生产力、传统文化助力出海传播”核心方向，走出一条活态传承、产业创新、文化出海相融并进的特色路径。

马来西亚中国餐饮业协会携手马来西亚世纪大学和中国重庆城市职业学院陈波中式烹饪技能大师工作室，在吉隆坡共同举办了为期五天的首期中国小吃培训班。依托国家级技能大师工作室，系统梳理油茶技艺谱系，开展超 40 场非遗体验活动，成功培育 3 名区级第五代传承人及 60 余名学徒，通过非遗进校园、进社区筑牢本土传播根基。同时精准对接食品企业实现工业化量产，研发即食油茶粉、新式油茶糊等创新产品，

斩获 3 项实用新型专利，打造非遗大礼包累计销量超 80 万份；依托职教体系开设传承班，助力近 40 名学徒返乡创业赋能乡村振兴。更借力央视重磅节目、国际文化交流活动，推动重庆油茶走出巴渝、走向全国、迈向海外，既实现非遗技艺活态传承，又达成产业提质增效，更让巴渝传统文化扬帆出海，终成产教融合、传承兴业、文化出海的多方共赢格局。



图 4-3 传授马来西亚学子油茶制作工艺

5. 国际合作

5.1 留学生培养

5.1.1 技培赋能，深耕国际专项育人

瞄准全球能源变革与“一带一路”沿线国家产业升级需求，学校充分发挥在新能源汽车工程领域的专业与实训优势，主动面向哈萨克斯坦、泰国、老挝、柬埔寨等国家，开展新能源汽车技术国际化专项培训。围绕电动汽车构造原理、电池管理系统、故障诊断与维修等核心内容构建课程体系。配备经验丰富的“双师型”教师团队，采用“理论精讲+实操强化”相结合的培训模式，着力提升学员的理论掌握与实操能力。全年累计完成培训 51 人次，既有

效输出我国新能源汽车领域技术成果，也为合作国家培养出一批本土化技能人才，获得外方机构的一致好评。



图 5-1 泰国高校教师来校参加新能源汽车技术提升培训

5.1.2 项目筑品，打造丝路育才品牌

学校以获批重庆市外国留学生市长奖学金丝路项目为契机，围绕智慧城市发展前沿，面向“一带一路”沿线国家开展现代城市数字建造技术培训，着力打造具有国际影响力的特色人才培养品牌。依托项目资金支持，设计并实施融合绿色低碳材料、AI 技术赋能设计、城市地下空间建造等先进的课程体系。注重技术传授与文化浸润相结合，在培训中组织文化体验与行业交流，推动中国技术标准与发展模式对外传播。面向越南、中非共和国等国家累计培训学员 38 人次，成功培养一批兼具智能工程实践能力与可持续发展理念的复合型城市建设人才，有效增强我国在基础设施建设领域的技术影响力。



图 5-2 培训学员与授课专家课堂交流

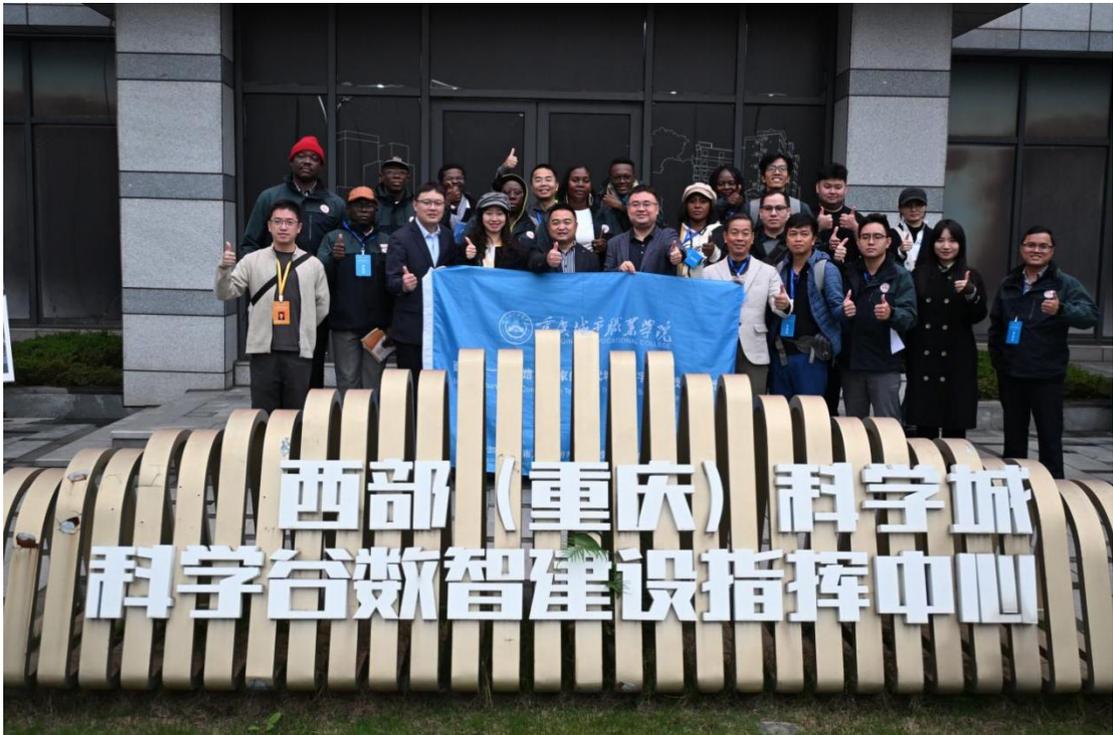


图 5-3 培训学员赴西部（重庆）科学城科学谷数智建设智慧中心参观交流

5.1.3 研学筑桥，深化国际育人交流

为增进国际青年友谊、拓展职业教育交流，学校面向柬埔寨、印度尼西亚等国家的青少年精心策划并实施以职业教育体验与文化感知为核心的深度研学项目。构建“专业观摩+文化体验+互动交流”三位一体沉浸式研学体系，组织学员走进国家级实训基地、先进制造企业及智慧园区，实地了解中国工业技术发展。开展传统文化工坊与城市文化探访，促进跨文化理解与情感共鸣。全年共接待 33 名青少年学员，生动展现中国职业教育与城市发展的真实场景，有效激发沿线国家青年对中国职业教育与技术文化的兴趣，为后续开展长期教育合作与人文交流奠定扎实基础。



图 5-4 柬埔寨研学团体验花艺

案例 5-1 标准输出+师资培育，构建“一带一路”新能源汽车职教合作新范式

面对全球汽车产业电动化转型与“一带一路”沿线国家新能源汽车技能人才短缺、标准缺失的双重矛盾，学校依托国家级实训资源与行业优势，依托“一带一路”国际技能认证服务站，创新构建“国际标准输出、海外师资培育、国内能力夯实、常态交流深化”四位一体合作模式，致力于打造可复制、可持续的职业教育国际合作范式。

聚力打造认证服务枢纽，携手国内头部企业及海外权威专家牵头制定《“一带一路”国际技能认证新能源汽车维修师标准》，成功构建该领域中国主导、多边互认的技能评价体系。以“师资先行”战略为牵引，聚焦沿线国家职业院校骨干教师开展定制化培训，首站落地泰国并逐步辐射哈萨克斯坦、柬埔寨、老挝等国，搭建“基础+进阶”常态化培育机制。构建全流程闭环管理模式，通过组织专题互访精准归集各方反馈，推动认证标准与培训内容动态优化完善。同步筑牢国内师资培育基底，面向国内骨干教师开展国际认证专项师资培训，着力打造内外协同、可持续发展的人才支撑体系。

现初步构建起涵盖技能标准研发、师资培育、认证服务与交流反馈的完整合作生态。学校主导制定的新能源汽车维修师国际标准实现多边认可，完成覆盖泰国、哈萨克斯坦等国的海外师资培训超 260 人次。项目有效提升我国在新能源汽车领域技能认证体系的话语权，形成标准输出与人才培养双向促进、国内国际协同发展的合作新范式。



图 5-5 哈萨克斯坦培训学员参加培训



图 5-6 “一带一路”新能源汽车维修师认证

5.2 师资交流

5.2.1 主动出访，夯实境外合作基础

为加快在“一带一路”沿线国家合作布局，学校主动“走出去”，派代表团赴老挝、柬埔寨开展深度访问与磋商，成功签署多项合作协议，重点推动在老挝建设集技能培训与社会服务于一体的“新能源汽车维修技术工作站”。明确双方合作的具体路径，为学校职业教育资源的常态化输出与本地化服务提供实体支点，有效夯实学校在区域内的长期发展与合作基础。



图 5-7 代表团与老挝职业教育发展研究院顺利签约

5.2.2 对接标准，推进师资国际认证

学校以建设高水平“双师型”教师队伍、提升人才培养质量根本思路，通过“引进来”标准，推动师资国际化认证水平提升。本年度选派邱德贵等 2 名骨干教师赴德国西门子公司总部参加机电一体化国际工程师认证培训师培训，经过严格的理论学习、实操考核与教学法评估，两位教师顺利获得认证资格。实现学校师资培训体系与国际顶尖企业标准的直接对接，极大提升学校相关专业师资队伍的国际竞争力，也为开发与国际接轨的课程、培

养高端制造技术人才创造核心师资条件。

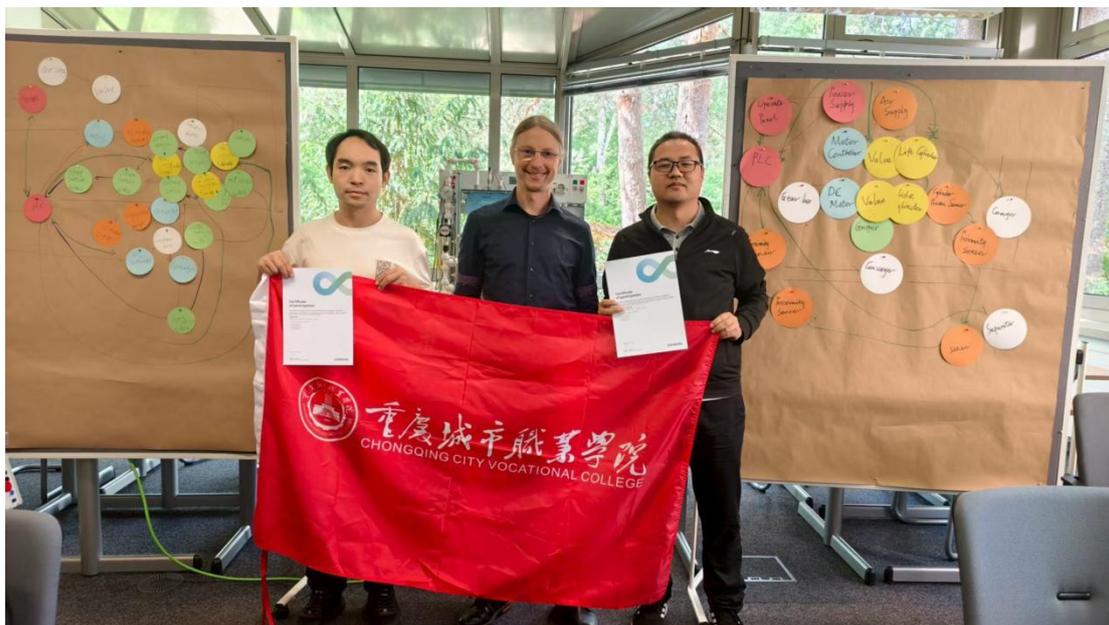


图 5-8 邱德贵、唐传胜获西门子国际工程师认证

5.3 资源输出

5.3.1 标准共建，赋能柬国职教新篇

精准对接产业发展痛点与职业教育提质升级需求，以课程标准开发为抓手，持续推动职业教育标准共建共享。学校依托电子商务领域优质资源，结合柬埔寨产业发展实际需求，系统开发《跨境电子商务运营》《跨境电子商务供应链管理》《国际市场营销》等课程标准。经与柬方教育主管部门、合作院校多轮研讨、修订与评估，成功获得柬埔寨官方教育机构认证，并纳入相关专业教学体系。标志着学校国际合作实现从“单向技能输送”到“双向标准共建”的质的飞跃，既为柬埔寨职业教育体系完善提供可应用的实践方案，也为中国职业教育标准在“一带一路”沿线国家的本土化适配与推广积累宝贵经验，具备深远的示范引领意义。

5.3.2 赛会搭台，誉响丝路职教领域

着力打造高级别赛事平台，提升国际职业教育品牌影响力。为扎实推进国际职教交流活动落地，学校成功承办 2025 年机械工业“一带一路”国际技能交流赛的“新能源汽车维修与检测”与“智能网联汽车装调”赛项 2 个，赛事组织严谨规范、技术保障扎实有力、参赛环境公平优越。同期主办的中国—老挝职业教育发展共同体年度会议，邀请中国、老挝、柬埔寨、哈萨克斯坦、泰国等多国官员、专家及行业领袖共襄盛举，创新采用“以赛促会、赛会结合”的模式，得到主办方与来自多个国家参赛队伍的一致好评，既展现学校在特定技术领域的硬实力，又彰显学校在区域职教合作中的组织力与号召力，极大增强学校在国际职业教育领域的品牌影响力。



图 5-9 “一带一路”国际技能交流赛

案例 5-2 搭建国际竞技平台，共绘技能标准互通新篇章

在全球产业变革与“一带一路”倡议深入推进的背景下，技能人才国际交流合作成为区域协同发展、标准互认的关键。学校聚焦先进制造领域技能互鉴，承办“2025年机械工业‘一带一路’国际技能交流赛”及中老职业教育发展共同体年会，打造职教国际合作与中国技术标准“走出去”的核心平台。

活动搭建“政-行-企-校”四方联动生态，吸引中老泰等多国院校、企业及技能精英参与，围绕人才培养、标准互通等议题深化研讨。现场展示共同体四年 19 项成果，含老方认可的国际课程与标准、老挝共享国际产业学院等实体项目，并举行国际技能认证颁发仪式。大赛创新中外选手混合编组、同台竞技模式，以“赛、会、展、颁”融合形式，立体呈现中国职教对外开放成果。

活动为 130 余名中外选手提供技艺展示舞台，获永川区领导、老挝教育体育部官员等多方高度认可。核心价值在于对接国家战略与国际需求，将单一竞赛升格为标准互认、产教融合、人文交流的系统性工程，为“一带一路”沿线国家技能生态共建与人才链衔接提供创新范例，显著提升了中国职业教育的国际影响力与话语权。



图 5-10 工业机器人系统操作员赛项选手参赛

6. 产教融合

6.1 机制共筑

学校深度推进产教融合与科教融汇，牵头建设西部职教基地国家级产教联合体，并牵头组建“重庆市物联终端智造市域产教联合体”，深度参与“西部职教基地”市域产教联合体建设。聚焦物联网、智能制造等区域主导产业，构建“校企协同、资源共建、人才共育”运行机制，实现教育供给与产业需求精准匹配。学校与长城汽车、科大讯飞等龙头企业共建产业学院7个，依托联合体组建专业建设委员会，共研优化人才培养方案，共建模块化课程、活页式教材、虚拟仿真实训资源与产业学院，开展订单班、工匠班定向培养，推动学生参与企业真实生产实践。依托西部职教基地推动师资互聘、课程互选、学分互认及技能竞赛、创新创业活动，构建跨校跨企协同育人网络。

学校以“引领专业发展、对接行业前沿”为导向，牵头成立“全国人工智能行业产教融合共同体”与“全国数智商贸流通行业产教融合共同体”。依托共同体引入行业头部企业技术标准、认证体系与真实案例，转化为课程标准与教学项目，推动相关专业重构升级。联合成员单位开发行业认证课程、新形态教材及在线开放资源，共建共享实训平台与“数字工匠”培养基地。定期举办全国性产教融合论坛、技术研讨会与师资研修班，促进校企校际深度交流。推动项目式教学与协同创新，鼓励师生参与企业横向课题与数字化转型咨询，实现教学、科研与社会服务一体化。

案例 6-1 校企协同·精准赋能：产教融合助推区域产业高质量发展

作为全国人工智能行业产教融合共同体牵头单位，学校依托共同体“政校行企”协同平台，与科大讯飞共建重庆市人工智能产业学院，构建“校企共生、学做一体”人才培养新生态，精准服务区域产业发展。

学校创新“双主体三段六化”培养模式，以“分层分流、项目贯穿”为核心，分“基础认知—专项实训—岗位实战”三阶段，推进课程模块化等六化改革，实现学生向准员工的全面转化。校企联合投入 500 余万元建人工智能、大数据方向实训基地 8 个，开展“三真实训”，共研课程标准 21 项、教材 12 部及数字资源 150 余门，确保教学与岗位要求同步。深度参与共同体“1+3+N”治理体系，牵头区域产教融合小组，推动政策落地，通过常态化校企对接建立专业动态调整机制，破解合作“一头热”难题。实施“双师双向流动计划”，组建校企混编教学团队，累计培训“双师型”教师 40 余名，强化育人师资保障。

产教融合改革有效提升产业服务能力，累计服务区域企业 50 余家，提供技术咨询、工艺改造与员工培训等多元化服务。共同体内共享型实训基地累计提供培训名额 3000 余人次，为产业发展输送大量技术技能人才。学校先后获批重庆市产业学院、重庆市高水平人工智能专业群建设单位，相关实践案例入选全国人工智能行业产教融合共同体典型案例，并在共同体年度会议上作经验交流，为全国同类职业院校深化产教融合提供有益借鉴。

6.2 资源共建

学校坚持产教融合、校企合作，彰显职业教育类型特色，完善《重庆城市职业学院校企合作管理办法》，全方位推进校企合作，各专业群均与规模以上企业建立深度合作关系，共同进行专业建设、课程开发、基地建设、教材建设和人才培养，有效促进了教育链、人才链与产业链、创新链全面衔接。在共同体指导下，

学校本年度更新 Java 开发工程师、前端开发工程师、运维工程师、智能推荐算法工程师、软件测试工程师、大数据开发工程师、Python 应用开发工程师、物联网开发工程师、计算机算法工程师、自然语言处理算法工程师、人工智能算法应用工程师、移动应用开发工程师岗位能力标准共 12 个，在人才平台同步更新对应岗位的学习资源，持续推动教学内容与行业标准对接。校企联合建设专业教学资源库 7 个，其中国家级资源库 1 个、省部级资源库 2 个、校级资源库 4 个；学校新入选“十四五”国家规划教材 5 部，获重庆市教学成果奖特等奖 3 项、一等奖 1 项、二等奖 3 项。

案例 6-2 校企共生·数智驱动：“四位一体”深度融合数智工匠实践

数字文化产业蓬勃发展背景下，创意设计学院立足产教融合核心逻辑，以产业需求为锚点，联合重庆云端映画影视科技有限公司等龙头企业，构建“校企共生、数智驱动、赛教一体、育训融通”四位一体人才培养体系，探索数智工匠培育新路径。

学院聚焦数字内容制作等产业关键领域，与企业共建订单班、实践中心，形成“人才共育、资源共享、责任共担”合作共同体；引入企业真实项目为教学载体，聘请行业工程师驻校授课，实现课程与行业标准对齐、教学与生产流程衔接。深化课程改革，构建“基础—核心—前沿”三层递进体系，联合企业开发 AIGC 前沿课程 3 门及核心课程教学资源包 6 门，形成“数智+创意”教学范式。创新育训机制，将企业项目转化为竞赛项目，构建“AI 激发—人机共创—成果展示”培养模式，研发 AI 评图工具，结合非遗数字化等社会服务项目锤炼学生素养。

师生共创动漫作品《时空守护》入选 2025 年上合组织国家电影节展映，相关实践获中央电视台《东方时空》专题报道；获评教育部典型数字教材 1 项、省部级 AI 赋能典型案例 5 项；校企联合研发的 AI 工具成功商用，为区域文创产业与新质生产力发展注入动能，成为职业教育产教深度融合标杆。



图 6-1 中央电视台新闻频道《东方时空》栏目专题报道

6.3 人才共育

对接产业紧缺人才需求，深化现代学徒制、现场工程师、订单班等校企协同培养模式，构筑“国家级、市级、校级”三级试点联动格局，打造人才共育的核心动力引擎。学校拥有工业机器人技术、物联网应用技术、环境艺术设计教育部现代学徒制试点专业 3 个及电子商务市级现代学徒制试点项目 1 个，工业机器人技术、大数据技术 2 个专业入选市级现场工程师专项培养项目。与重庆金康动力新能源有限公司、六州酒店管理（上海）有限公司、重庆传音通讯技术有限公司等 10 家企业共建订单班，覆盖新能源汽车技术、智能控制技术、工业机器人技术等 12 个专业，本年度培养订单班学生 1284 名。校企合作企业接受学生实习 1702 人，接纳实习学生占年度毕业生总数的 44%，实现“实习即实践、实践即上岗”的衔接。

6.4 双师共培

学校不断创新改革师资队伍培养模式，聚焦教师专业发展，推进“双师”能力提升与团队建设。学校通过实施“百师百企”

“科创计划”及“名师名匠”培育计划，依托百余个企业实践基地实现专业教师实践锻炼全覆盖，累计参与企业技改项目 20 项以上，并培育国家级、市级教学名师与技术能手共 5 人，同步建立“教师教学档案袋”制度，形成涵盖师德、教学、科研、实践等五维度的教师发展精准画像。创新设立产教融合虚拟教研室 10 余个，持续完善“五双”师资建设机制，打造三级教师创新团队体系，建成国家级教学创新团队与技能大师工作室 4 个，市级教学创新团队 3 个，引培博士及省级以上技术能手 43 人，全面推动教师队伍结构优化与教学效能提升。

案例 6-3 校企协同育匠心，双向赋能促发展

为深化产教融合、落实校企协同育人机制，重庆城市职业学院推进“双千双师交流计划”，选派骨干教师深入企业一线参与实践研发，实现教学与科研双向赋能。2025 年 3 月，人工智能与大数据学院骨干教师罗香以“骨干教师专家”身份入驻科大讯飞，深度参与“大模型教学工具系统”研发项目，开展为期 6 个月的企业实践。

企业实践交流期间，罗香聚焦产教融合核心需求，多维推进实践工作。深耕企业研发项目，主导“知识图谱生成”与“能力图谱构建”模块开发，针对职业教育知识点碎片化问题创新提出相关算法，梳理 10 门核心课程知识体系并提取 136 个关键知识点构建可视化知识图谱，同时引入 AI 诊断技术开发“学生学习能力画像系统”。推动企业实践成果教学转化，主持相关课题，将“智能出题系统”等研发成果转化为教学工具应用于多门课程，联合企业专家编写教学指南并开发 10 个配套实训项目。深化校企合作共建，促成学校与科大讯飞共建“智能教育联合实验室”，引入企业级科研平台，参与研发相关软件并推动试点应用，结合实践经历撰写学术论文。

通过交流实践，获实用新型专利 1 项、软件著作权 1 项。教学内容组织效率提升 50%，学生作业完成效率提升 40%，核心知识点掌握率从

65%提升至 92%。相关实践案例被收录进重庆市职业教育改革创新典型案例名单，为“双千双师交流计划”的深化实施提供可复制、可推广的经验范式。



图 6-2 实用新型专利：城市照明路灯

7.发展保障

7.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“五学联动”立体化学习机制和“学、查、改、融、立”闭环落实机制，强化理论武装，筑牢育才政治根基；相关经验做法获市委学习教育工作专班简报点名肯定。坚持党委领导下的校长负责制，将党的全面领导贯穿管党治党、办学治校、教书育人各方面、全过程，推动组织建设与人才培养事业发展同频共振。以基层党建规范化标准化建设为抓手，不断完善督导考核体系，为党建引领人才培养提供制度保障。修订基层党组织考核方案，分类优化党建考核指标，形成“以考促建、以考促改”的良好导向。学校上半年党建和思想政治工作获市委教育工委调研组高度肯定。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现教师党支部书

记“双带头人”全覆盖，充分发挥骨干力量在党建育人中的引领作用，4个基层党组织或个人获市级“两优一先”荣誉表彰。出台党建统领事业发展考核方案、“红领匠心”校企党组织联建工作方案，推动党建与人才培养、专业建设、校企合作深度融合。持续推进党建“双创”工作，成功立项“全市高校党建工作示范校”。学校党建引领育人的经验做法被重庆日报、市教委官网等媒体平台推介，并在全市高校党建工作会议上作交流发言。

案例 7-1 党建统领固本，“三维”联动塑形：聚力打造“红岩匠心”育人品牌

为落实立德树人根本任务，立足职业教育特色，学校以传承红岩精神为内核，构建“党建统领、思政铸魂、贯通协同”三维联动育人机制，培育“红色铸魂、匠技成才、匠心报国”的“红岩匠心”育人品牌。

围绕品牌建设目标，学校系统推进三大核心举措：以党建统领筑引擎，创新“党建+N”工作法，优化基层组织设置、推行负责人“一肩挑”或交叉任职，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，开展“一支部一特色、一总支一品牌”党建“双创”工作，通过“三张考卷”“五项督考评机制”推动党建与业务深度融合；以思政铸魂厚底蕴，构建“文化浸润、课堂主导、平台赋能、示范引导”涵育模式，将红岩精神融入入学教育，开设特色校本课程、编著思政成果集、设立“红岩班”，打造育人品牌矩阵并发挥榜样效应；以贯通协同育匠才，创新“四双八段式”培养模式，通过支部建在技能平台、校企联建支部等“四双”举措对接“新八级工”制度，细化培养路径。

党建引领作用充分彰显，学校党委获评全市教育系统先进基层党组织，五年新增省市及以上党建思政成果 16 项，成功建成首批市级“双高”校及多个国家级技能实训平台。育人质量持续提升，学校入选多项全国及区域高职院校卓越榜单，师生在各类竞赛中斩获省部级奖项 1076 项、国家级奖项 187 项。“红岩匠心”品牌影响力不断扩大，党建与人才培养深度融合的育人格局全面形成。

7.2 政策落实

7.2.1 对接需求，服务教育强国建设

学校自觉将办学定位融入国家发展大局，紧密对接制造强国、教育强国等战略部署。围绕重庆市“33618”现代制造业集群体系，学校将产教融合作为服务区域产业升级的核心路径，与赛力斯等行业龙头企业共建产业学院，并牵头联合永川区政府及加拿大航空学院，成功打造重庆市首个国际低空经济产业学院。精准响应《重庆加快建设教育强市推进教育现代化规划（2024—2035年）》政策要求，将服务国家战略转化为赋能区域新质生产力发展的具体实践，为强国建设提供坚实的技术技能人才支撑。

7.2.2 重视师德，夯实立德树人根基

学校将师德师风建设置于教师队伍建设的首要位置，系统贯彻《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》及中央八项规定精神。通过制定专项学习教育实施方案，构建“学、查、改、融、立”一体化推进机制，动态更新任务清单，压实各级责任，确保思想政治教育入脑入心。学校稳步配齐建强思政课专职教师队伍，形成以专职为主体、专兼结合的结构，并将师德规范与廉洁从教要求融入教师管理、考核评价全过程，为落实立德树人根本任务锻造政治强、情怀深、自律严的育人主力军。

7.2.3 融合创新，政策内生驱动发展

学校以深化产教融合作为落实国家现代职业教育体系建设改革的核心抓手，主动将政策要求转化为办学模式创新的内生动力。通过与企业共建产业学院、共设订单班、共同开发课程与标准，

实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。国际低空经济产业学院的创立，标志着学校在探索市域产教联合体建设上取得突破性进展，形成“政-行-企-校-研”多元协同的育人生态。有效提升人才培养的针对性与适应性为职业教育服务区域经济高质量发展提供可复制、可推广的“城职方案”。

案例 7-2 共绘育人“同心圆”：构建跨学段思政课一体化

为破解区域内大中小学思政教育资源分散、协同不足、衔接不畅等问题，重庆城市职业学院联合永川区教育委员会共同牵头，联动区域多所院校组建思政课一体化建设共同体，构建多元协同的思政育人“同心圆”，助力深化思政教育改革、提升铸魂育人实效。

共同体以“红同心点亮‘智造工匠’巴渝红”为主题，搭建“牵头单位统筹协调、成员单位分工协作”组织架构，规划七大重点任务：健全定期会商等协同机制，保障工作有序推进；打造融合巴渝红色文化与工匠培育内涵的跨学段特色品牌活动；培育兼具思想性、趣味性与针对性的示范“金课”；整合优势资源构建跨学段衔接的思政课程资源库；围绕关键问题开展专项研究产出高水平教学成果；撰写实践研究报告总结经验与改进方向；通过联合教研、专题培训等强化师资队伍建设，提升教师专业素养。

共同体的组建有效打破学段壁垒与资源孤岛，为一体化建设奠定组织基础。通过后续任务的落地，预期将在机制建设、品牌塑造、资源共享、师资培养等方面形成显著成效，最终打造出具有辨识度与影响力的思政育人品牌，为构建全员全程全方位的协同育人新格局贡献“城职”力量。

7.3 学校治理

7.3.1 党建领航，制度护航育匠兴校

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，持续优化议事规则与权责运行机制，构建“一融双高”长效机制，熔铸红色匠心，深化“五有城职人”育人体系，以学校章程为核心，系统构建现代大学制度体系，配套形成完备的管理规章制度，充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、保落实”的核心作用与校长依法行使职权、全面负责教学科研行政管理工作有机统一，推动决策科学化、民主化、规范化水平不断提升。成功入选全市高校党建“双创”工作示范校，获评全市教育系统先进基层党组织。

7.3.2 多元共治，民主监督提质强校

持续深化民主管理体系建设，构建制度化、规范化、常态化的民主参与平台。学校每年定期召开教代会与学代会，严格履行议事程序，对涉及学校发展、教职工切身利益、学生成长成才的重大事项进行审议和决策。着力优化专业建设委员会、教材选用委员会、学术评价委员会等专门机构的构成。通过明确委员资格与遴选程序，大幅提高教学科研一线教师比例，引入具有行业前沿视野和实践经验的产业专家、资深校友等校外成员。多元化组成结构，确保学校专业设置紧扣社会需求、教材内容体现先进性与适用性、学术评价更加科学公正，显著提升相关决策的专业水准与公信力。

7.3.3 开放引智，校地协同共促发展

学校坚守开放办学初心，秉持“以开放促改革、以合作促发展”理念，主动锚定区域经济发展核心需求，与多家行业龙头企业、知名机构缔结深度战略合作关系。通过共建“订单式”人才培养项目，系统深化“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的“四合作”长效机制，将产业前沿标准、企业真实需求、实战核心项目贯穿教育教学全链条，实现人才培养与区域产业发展同频共振、精准对接，显著提升学生职业胜任力与就业核心竞争力。以数字化转型为重要引擎，驱动治理体系和治理能力现代化，建成一体化智慧校园平台，实现核心业务全流程在线协同、数据互联互通，智慧校园成熟度获评 A 级，有效提升管理服务效能与开放办学便捷度，为学校高质量发展注入强劲动能。

案例 7-3 依法治校，筑牢育人生态根基

学校以依法治校为核心育人支撑，明确以“345”法治工作品牌为建设牵引，聚焦师生法治思维培育与法治文化浸润，构建常态化、特色化的法治教育路径，实现法治教育与日常育人的深度融合，打造兼具影响力与示范性的法治教育模式。

多维协同推进，创新法治教育路径。搭建常态化教育体系，把法治专题讲座、“学宪法讲宪法”等主题活动，全面融入课堂教学、校园活动等日常育人场景，持续强化师生的法治思维与规则意识。创新文化传播载体。发动师生打造原创法治文化节目 2 个，以艺术表达的形式承载法治理念，用更生动的方式传递法治精神，拓展法治教育的覆盖范围与传播活力。对接赛事展示成果。组织师生参与各类法治相关的赛事活动，以赛促学、以赛促建，推动法治教育成果的落地与展示。

品牌效应凸显，法治育人成果丰硕。在首届西部职教基地法治文化艺术节中，斩获“法治优课”一等奖 2 项及优秀组织奖。在重庆市首届

大学生反走私创作大赛中，选送作品获得一等奖，充分体现师生法治素养与创作能力的结合。学校的法治建设实践得到官方认可，成功入选重庆市 2025 年依法治校特色案例，形成的法治教育模式在区域内形成示范效应，为职业院校法治育人提供可参考的实践样本。



图 7-1 获法治文化艺术节“法治优课”一等奖

7.4 质量保证

7.4.1 多元协同，赋能办学提质创优

学校持续深化“院校自主、行业指导、政府支持”多元协同的质量保证体系建设，构建闭环运行、持续迭代的质量管控生态。行业主管部门与龙头企业深度参与专业标准制定、核心课程开发、实践教学评价全过程，确保人才培养与产业需求同频共振。地方政府精准赋能，将学校发展全面纳入区域产教融合总体规划，通过政策倾斜、资源供给形成发展合力。机制运行以来，学校办学质量与治理效能同步跃升。专业结构与区域产业需求精准适配，“双师型”教师比例稳步增至 60% 以上，学生在各级各类技能竞赛中获奖层次、数量均创历史新高，毕业生就业率长期稳居同类

院校前列，连续4年获评重庆市就业创业工作突出集体，为高质量发展筑牢坚实质量根基。

7.4.2 年报驱动，管理优化持续改进

质量年报已成为学校以评促建、以报提质的核心抓手与重要载体。依托全维度数据分析，为学校发展规划制定、专业结构调整、教学改革深化提供科学决策依据。以年报复盘为契机，构建“以报促改、以改促优、以优促强”的良性循环，驱动办学质量持续升级。主动向社会公开办学质量信息，全面回应师生期盼与社会关切，显著提升办学透明度与公信力。通过系统总结实践经验、深化对外交流互鉴，不断完善质量保证体系的系统性与适配性。质量年报的规范化编制与常态化应用，有效推动学校内涵建设提质增效，助力管理服务向科学化、精细化、规范化迈进。

7.5 经费保障

7.5.1 经费收入

2025年度学校在保障日常教学和人员经费情况下，进一步加强对各项内涵建设经费投入。生均拨款水平达1.22万元，较上年略有上升。全年总收入34906.34万元，较上年减少10183.3万元，主要原因是2024年有地方专用债14880.00万元。其中：财政拨款收入24053.45万元（较去年增加7453.67万元）、事业收入10264.53万元（较去年增加135.03万元）、其他收入588.36万元（较去年减少2892万元，2024年有产业发展资金2854.64万元）。

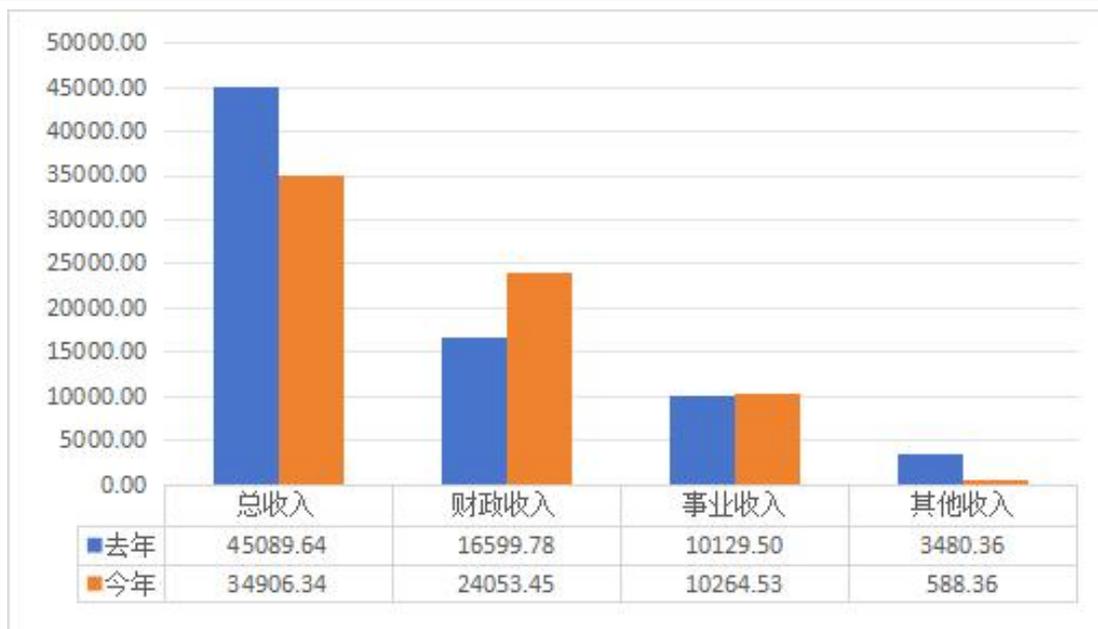


图 7-2 近 2 年经费收入情况

7.5.2 经费支出

全年总支出 33889.12 万元，较上年减少 15724.04 万元，主要是基础设施投入减少。其中：基础设施建设 10494.86 万元、图书购置 183.91 万元，设备采购 538.82 万元、日常教学经费 3473.96 万元、人员及师资队伍建设经费 10903.45 万元、教育教学改革经费 2573.5 万元、学生专项经费 2601.96 万元，其他支出 3118.66 万元。



图 7-3 近 2 年经费支出情况

8. 面临挑战

挑战 1：专业特色不鲜明，服务超大城市治理能力待提升

“十四五”期间专业布局聚焦“33618”现代制造业集群体系，新增新能源汽车技术、智能网联汽车技术等 8 个专业，弱化了城市发展需要的现代服务业等专业，学校专业服务超大城市治理和高品质民生总体匹配率为 43.59%。专业设置未选择高职专业目录中相关城市专业，未申报智慧城市管理技术、城市环境工程技术、城市设施智慧管理等相关专业。

对策：一是强化专业群统筹规划，紧密围绕“超大城市治理”发展需求，优化专业布局，打造具有城市职业特色的专业群。二是深化特色专业培育，明确差异化发展方向，联合行业龙头企业共建特色课程与实训项目，打造专业品牌。三是建立健全专业动态调整与质量评价机制，以产业适配度、竞争力和贡献度为关键指标，持续推动专业结构优化与内涵提升。

挑战 2：产教融合深度不足，协同育人机制亟待强化

产教融合仍存在“合而不深、合而不实”等问题，究其根本，主要有政行企校园推进力度不够、专业群建设与链主企业的对接不够精准、合作的可持续性与稳定性较弱等原因。

对策：一是建立由政府引导、行业牵头、龙头企业与学校共同参与的实体化运作平台，明确权责并纳入考核，强化政行企校协同合力。二是构建“专业群—产业链”动态对接机制，围绕区域重点产业链及链主企业需求重构专业布局，实施“一链一群一方案”，提升人才供给精准度。三是推动合作向共建产业学院、协同技术攻关、成果转化共享等深层次延伸，建立“人才共育、

过程共管、成果共享”的长效机制。四是创新利益共享与风险共担模式，探索校企资源互补、收益分配的可持续合作生态。五是以现场工程师培养、技术项目为牵引，实施校企“双导师”制，推动教学与生产流程对接。系统破解主体协同弱、对接不准与可持续性差等问题，推动产教融合从形式合作走向实质融合，构建稳定共赢的协同育人新生态。

挑战 3：数字化转型进程缓慢，技术与教学融合需深化

以数字化、智能化为核心的产业变革正重塑职教生态，当前学校存在数字化教学改革推进不均、教师数字素养与新技术应用能力整体不足等问题，究其根本，主要有部分教育者数字化教学理念更新滞后、教师数字能力提升体系缺乏系统设计、数字化教学资源与专业教学场景融合度低等原因。

对策：一是建立系统化的理念更新与能力提升支持机制，通过设立常态化“数字化教学革新工作坊”、推行“分层分类、训战结合”的教师发展体系，将数字化教学成效纳入评优评聘参考，提升教师技术应用与教学创新能力。二是构建“场景导向、专业适配”的资源共建共享生态，联合校企组建资源开发小组，围绕专业核心技能开发虚拟仿真资源与数字课程包，建设校本资源平台并建立动态优化机制。三是完善以融合成效为导向的评价激励机制，设立数字化教学创新奖项，将相关成果纳入绩效考核与职称评聘，开展教学效果跟踪评估，形成“设计—实施—评价—改进”的质量闭环，系统破解理念滞后、能力不足与资源脱节等瓶颈，推动教学形态向技术与教育全过程深度融合转型。