

教材简介

2021年12月，教育部印发了《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》，其中明确指出“规范建设公共基础课程教材，完善基于课程标准的职业院校公共基础课程教材编写机制。”2022年4月20日，第十三届全国人民代表大会常务委员第三十四次会议审议通过新修订的《中华人民共和国职业教育法》，自2022年5月1日起施行。这部法律为我国职业教育的发展指明了清晰的前行路径，职业教育前景广阔、大有可为。

作为我国职业教育历史发展进程的参与者、实践者，生逢伟大时代的我们必须以时不我待的紧迫感、舍我其谁的使命感、革故鼎新的责任感，肩负起时代赋予的重任，尽心尽责，善作善成，为我国职业教育高质量发展贡献智慧和力量。基于以上思考，我们启动了相关专业及课程的研发建设工作。2019年6月我校文秘专业顺利通过重庆市高职院校骨干专业建设项目验收；同年7月文秘专业被教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》认定为国家级骨干专业；2019年“公文写作”课程被重庆市教委认定为高校精品在线开放课程；2020年“公文写作”课程被重庆市教委认定为线上线下混合式一流课程；2023年“公文写作”课程获评职业教育国家在线精品课程，这也是课程建设一路走来取得的重大国家级成果。与此同时，师生参与技能竞赛成绩斐然，2016年至2019年，学生连续4年参加“纳德杯”重庆市大学生公文写作技能竞赛，获团体一等奖2次、二等奖1次、三等奖1次。2023年，应用文写作教学团队获重庆市职业院校教师教学能力比赛二等奖。

应用文写作课程在我校开设已有十多年。在课程运行之初，我们即有编写教材的想法，以期用一个好“剧本”，来弥补“演技”的不足。在大家林立、精品众多的应用文写作教材领域，要想重新建构一门课程并打造一本具有高职特色、面向职业情景、融入创新理念的教材，实在不是一件容易的事情。有困难、有挑战，即有前行的动力和进步的空间，依托专业建设和课程研发成果，凭借多年教学研究和教学改革经验，我们启动了《应用文写作》教材的编写工作。

本教材是以“加强价值引导，提升核心素养，为学生终身发展奠基”为目的，以企业真实背景为基础，以职业情景故事为主导，以仿真模拟任务为训练方式，以项目实践考核为导向，以慕课资源为配套材料的工作手册式教材，具有如下五个方面的特色。

（一）立足工作岗位，重视技能训练

本教材紧密结合工作实际，重视学生写作技能的培养；以职场应用为依据，编选使用频率高、使用范围广、实用性强的文种；以解决实际问题为目的，科学合理设置训练题目；以掌握写作技能为导向，灵活多样设置贴合实际、参与度高、实践性强的实训环节。

（二）创设仿真情景，凸显任务驱动

本教材坚持学以致用，创设了契合工作实际的仿真化任务情景，采用多维互动的教学模式，让学生以角色扮演的方式置身特定的职场写作情景之中，与故事主人公一起完成任务，逐步提升写作水平。

（三）创新编排体例，推进课程改革

本教材编排体例聚焦高职院校人才培养目标，坚持应用性、实践性、针对性原则，按照工作手册式教材形式灵活、内容精炼、着力训练的特点，重构教材体例，重组教材内容。采用学习目标—任务情景—学习支持（理论知识+例文+评析+写作要领）—任务实施（任务完成+任务小结）—任务检测—任务评价的模式，以写作任务为主线，将知识的学习和技能的训练有机结合。其中，任务情景、学习支持、任务实施、任务检测之间环环相扣，“教、学、做”之间有机互动，从而达到教学目的。

（四）配合在线课程，打造立体教材

本教材配合已在中国大学慕课网站上线的“公文写作”慕课，将教材与慕课内容紧密结合，把传统纸质教材与现代信息技术有机融合，实现线下课堂与线上学习的无缝对接，进一步扩展教学空间，扩充教学内容，扩展学习资源，提升教材多元化、立体化和信息化功效。学习者只需在“中国大学慕课平台”搜索“公文写作”，选择重庆城市职业学院“公文写作”，即可选课学习。

（五）融合思政元素，强调立德树人

本教材通过选用政治方向正确、文案严谨规范、贴合职业发展的优秀例文，有机融入思政元素，从知、情、意、行多方面渗透，教育引导學生深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，增强职业荣誉感、责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。