



重庆城市职业学院
CHONGQING CITY VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2025）



重庆城市职业学院 编

内容真实性责任声明

学校对（重庆城市职业学院）中国职业教育质量报告
（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：重庆城市职业学院

法定代表人（签字）：
2024 年 12 月 30 日

目 录

前 言	1
1 学校概况	1
1.1 双高项目牵引，城市职业特色鲜明	1
1.2 强化专业建设，综合实力飞速提升	3
1.3 社会影响扩大，学生规模有序增长	5
1.4 引进培育并进，人才团队爆发增长	8
1.5 稳步扩充资源，办学条件超额达标	8
2 人才培养	9
2.1 坚持五育融合，落实立德树人	9
2.2 数字技术赋能，金课示范引领	11
2.3 以学生为中心，推进三教改革	12
2.4 强化应用为王，优化数字生态	15
2.5 人培质量优质，就业市场旺盛	17
2.6 岗课赛证融通，人培质量优质	23
2.7 校园文化丰富，学生体验感强	25
3 产教融合	28
3.1 聚焦两翼建设，扎实推进产教融合	28
3.2 深化校企合作，构建政校园企联盟	30
3.3 完善实践机制，加强实践质量管理	31
3.4 培育人才团队，提升教师综合能力	31
4 服务贡献	33
4.1 聚焦重点产业，促进区域经济发展	33
4.2 聚力技能培训，推进技能社会建设	35

4.3 服务国家战略，彰显学校社会担当	36
5 文化传承	37
5.1 传承工匠精神，提升职业素养	37
5.2 弘扬红色文化，赓续红色匠心	38
5.3 传承传统文化，增强文化自信	40
5.4 营造校园文化，打造育人品牌	41
6 国际合作	42
6.1 赋能海外教育，联通未来发展	42
6.2 开发国际标准，输出中国方案	43
6.3 开展国际交流，深化教育合作	44
6.4 构建合作联盟，服务渝车出海	45
7 发展保障	46
7.1 党建全面引领，事业发展有成	46
7.2 贯彻落实政策，生态营造有方	46
7.3 深化综合改革，学校治理有效	47
7.4 完善监督体系，质量保证有度	48
7.5 多方筹措资金，经费保障有力	48
8 面临挑战	49
挑战 1：面对职业教育高质量发展，关键办学能力仍需提升	49
挑战 2：面对高端产业与技术发展，产教融合效力仍需强化	49
挑战 3：面对高技术技能人才需求，人工智能素养仍需提升	49

图目录

图 1	陈权获轨道信号控制技术金牌	13
图 2	学生获“跨境电子商务”赛项全国一等奖	15
图 3	学校教学质量管理平台	17
图 4	近三届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	19
图 5	2024 届毕业生就业及专业对口度	19
图 6	2024 届毕业生对学校的满意度	21
图 7	用人单位对 2024 届毕业生的满意度	21
图 8	2024 届毕业生参加升学考试原因分布	21
图 9	2024 届毕业生跨专业升学原因分布	22
图 10	中国国际大学生创新大赛（2024）全国银奖	23
图 11	高职组“跨境电子商务”荣耀夺冠	24
图 12	龙翔园社区“一站式”服务大厅	27
图 13	第九届大学生“5·25”心理健康月活动	28
图 14	全国人工智能行业产教融合共同体成立大会	29
图 15	为泰国院校开展培训	31
图 16	陈志军在汽车维修工国家级技能大师工作室现场授课	32
图 17	郭昌桥给泰国新能源汽车技术专业教师授课	33
图 18	郭昌桥被授予全国技术能手	33
图 19	优秀成果转化奖	34
图 20	“百门课程进入社区”被新华网报道	36
图 21	世界职业院校技能大赛花艺赛项荣获全国银奖	38
图 22	学校学子入选全国巡展讲解服务队	40
图 23	创意设计学院院长与工艺美术大师交流	41
图 24	学校出访团与老挝职业教育发展研究院院长会谈	43
图 25	学校与泰国大学交流	44
图 26	陈波技能大师赴马来西亚世纪大学开展烹饪技能培训	45

表目录

表 1	学校近三年新增专业一览表	4
表 2	学校 2022—2024 年专升本考试情况统计表	4
表 3	学校 2021—2024 年专本贯通分段培养项目情况统计表	5
表 4	学校各专业大类及专业招生规模一览表	6
表 5	生源地域结构一览表	7
表 6	全日制在校生规模及毕业生规模一览表	8
表 7	近两年师资队伍情况对比分析表	8
表 8	办学条件关键指标表	9
表 9	人才团队建设标志性成果一览表	12
表 10	学校信息化建设成果和荣誉	16
表 11	2024 届毕业生专业分布情况表	17
表 12	2024 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布表	19
表 13	2024 届主要专业毕业生就业及专业对口度分析表	20

案例目录

案例 1：打造“五金”思政课，落实立德树人	10
案例 2：“五维”融合“六有”课程教学改革实践	11
案例 3：陈权摘金“一带一路”技能大赛，引领教学革新与国际合作新篇章	13
案例 4：揭榜挂帅，创新驱动	14
案例 5：“三堂联动 三域分流 三同共育”模块化教学改革实践	15
案例 6：AI 赋能教学评价，数据驱动精准施策	16
案例 7：聚焦绿色能源科技，崛起中国锂电力量	23
案例 8：“跨境电子商务”荣耀夺冠，共绘电商教育新蓝图	24
案例 9：龙翔园社区：西部职教基地学生社区的标杆示范	26
案例 10：向阳而生，熠熠心光——全方位呵护心灵，铸就坚韧阳光人生	27
案例 11：联合行业标杆，牵头组建人工智能行业产教融合共同体	29
案例 12：深化校企合作，助推智能网联新能源汽车产业人才培养	30
案例 13：陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室	32
案例 14：新能源汽车教学新星引领竞赛与科研双赢	33
案例 15：双平台驱动，打造“智造+汽车”服务品牌	34
案例 16：百门课程璀璨绽放，老年教育焕发新生	35
案例 17：‘1+1+1+N’模式赋能乡村振兴与区域农业产业升级	37
案例 18：匠心筑梦——“新工匠”“新鲁班”的工匠精神传承之路	38
案例 19：传承红色文化，弘扬历史使命	39
案例 20：大师领航，非遗技艺在校园绽新彩	41
案例 21：领航“一带一路”技能交流，共绘中老教育合作新蓝图	42
案例 22：中泰合作共谱高职教育交流新篇章	44
案例 23：“味”动马来西亚，中华美食技艺传承之旅	45

附 录

表 1	人才培养质量计分卡	错误！未定义书签。
表 2	满意度调查表	51
表 3	教学资源表	错误！未定义书签。
表 4	服务贡献表	错误！未定义书签。
表 5	国际影响表	错误！未定义书签。
表 6	落实政策表	错误！未定义书签。

前 言

学校发轫于 1950 年，始为重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校。2004 年 4 月，经重庆市人民政府批准，同意在重庆市职工大学、重庆市工会干部学校基础上，设立重庆城市职业学院。2013 年 9 月，经重庆市人民政府批准，行政主管部门由重庆市总工会变更为重庆市教育委员会。2021 年 7 月，入选“重庆市高水平高职学校建设单位”。2024 年，学校入选中国西部地区“人才培养卓越高职学校 50 强”“服务贡献卓越高职学校 50 强”“产教融合卓越高职学校 50 强”。

根据教育部《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和《重庆市教委关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件要求，学校制定高等职业教育质量年报编制实施方案，成立编写指导领导小组和专项工作组，构建质量年报编制框架，落实工作任务。学校以《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合第三方服务机构评价数据，深入分析，形成《重庆城市职业学院高等职业教育质量年度报告（2025）》。

报告分为学校概况、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战八个部分，梳理 2024 年取得的典型标志性成果，后附 6 张数据表，全面展现学校办学育人成效。

表 学校 2024 年主要标志性成果表

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
1	第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	教育部	1
2	全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	国家级	教育部思想政治工作司	1
3	第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖	国家级	教育部	1
4	世界职业院校技能大赛 2 金、4 银、2 铜	国家级	教育部	8
5	中国国际大学生创新大赛 1 银 1 铜	国家级	教育部	1
6	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖一等奖 10 项、二等奖 14 项、三等奖 10 项	国家级	教育部中外人文交流中心	34
7	全国新能源汽车关键技术技能大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项	国家级	中国机械工业联合会、中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华全国总工会	5
8	高教社杯全国大学生数学建模竞赛二等奖	国家级	全国大学生数学建模竞赛组委会	3
9	互联网+中国制造 2025 产教融合促进计划项目	国家级	教育部学校规划建设发展中心	1
10	教育部第三期供需对接就业育人项目立项	国家级	教育部	76
11	社区教育品牌课程	国家级	教育部	1
12	2024 金砖国家职业技能大赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项	国家级	金砖国家工商理事会	6
13	中国仪器仪表学会科学技术奖科技进步二等奖	国家级	中国仪器仪表学会	1
14	发明创业成果奖二等奖	国家级	中国发明协会	1
15	重庆市“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	省部级	中共重庆市委教育工作委员会	2
16	重庆市首届高校党支部书记基本功大赛三等	省部级	重庆市教委	1

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
17	重庆市第二届高校二级院系党组织书记讲党建比赛二等奖	省部级	重庆市教委	1
18	重庆市大中小学思想政治教育一体化建设成果推选展示活动精品微课 2 项	省部级	重庆市教委	2
19	统战知识宣传教育微视频征集活动二等奖	省部级	重庆市教委	1
20	入选全国大学生延安精神、井冈山精神、“两弹一星”精神宣讲团	省部级	团中央青年志愿者行动指导中心	3
21	“城职小橙新宣讲队”荣获遵义会议精神志愿宣讲团全国“优秀团队”称号	省部级	团中央青年志愿者行动指导中心	1
22	重庆市第十二届高校辅导员素质能力大赛二等奖	省部级	重庆市教委、重庆市总工会	1
23	2023—2024 年重庆市职业院校技能大赛一等奖 24 项、二等奖 27 项、三等奖 34 项	省部级	重庆市教委	85
24	“川渝杯”职业院校技能大赛一等奖 1 项、三等奖 2 项	省部级	重庆市教委、四川省教育厅	3
25	中国国际大学生创新大赛重庆赛区选拔赛 2 金、5 银、14 铜	省部级	重庆市教委	21
26	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市选拔赛 2 金、5 银、8 铜	省部级	重庆市教委	15
27	TI 杯重庆市大学生电子设计竞赛三等奖 4 项	省部级	重庆市教委	4
28	全国大学生数学建模竞赛重庆赛区一等奖 2 项、二等奖 5 项	省部级	重庆市教委	7
29	重庆市第七届大学生艺术展演二等奖 3 项、风采奖 1 项	省部级	重庆市教委	4
30	重庆市大学生职业规划大赛获奖	省部级	重庆市教委	7
31	全市技术能手	省部级	重庆市高技能人才工作联席会议办公室	1
32	重庆技能大师	省部级	重庆市高技能人才工作联席会议办公室	1
33	巴渝青年技能之星	省部级	重庆市高技能人才工作联席会议办公室	1
34	重庆市教育科研实验基地	省部级	重庆市教科院	1

序号	奖项、称号、荣誉	等级	颁奖（批准）单位	数量
35	重庆市自然科学基金创新发展联合基金项目	省部级	重庆市科技局	2
36	重庆市教育科学“十四五”规划2024年度课题立项	省部级	重庆市教育科学规划领导小组办公室	7
37	重庆市教育综合改革研究课题	省部级	重庆市教委	1
38	市教委科学技术研究计划项目重点项目1项、青年项目24项	省部级	重庆市教委	25
39	重庆市职业教育教学改革研究项目立项重大1项、重点4项，一般12项	省部级	重庆市教委	17
40	重庆市社科界第八届学术年活动优秀论文一等奖	省部级	重庆市社会科学界联合会	1
41	重庆市教育科学研究优秀成果奖一等奖1项、三等奖1项	省部级	重庆市教委	2
42	全球卓越工程师大赛优秀成果转化奖	省部级	中共重庆市委组织部、重庆市人力资源和社会保障局等	2
43	重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖3项	省部级	重庆市教委	7
44	重庆市高校青年教师教学竞赛二等奖1项、三等奖1项、优秀选手1项	省部级	重庆市总工会、重庆市教委	3
45	成渝地区双城经济圈职业教育国际化微课教学大赛二等奖1项、三等奖2项	省部级	重庆市教委、四川省教育厅	3
46	重庆市高校青年体育教师基本功比赛一等奖3项、二等奖3项、三等奖2项	省部级	重庆市教委	8
47	2023年重庆教育发展报告典型案例及咨政报告征稿评选典型案例三等奖1项、咨政报告二等奖、三等奖各1项	省部级	重庆市教委	3
48	重庆市基层就业卓越奖	省部级	重庆市教委	2
49	普通高校毕业生就业创业工作成绩突出集体和个人	省部级	重庆市教委、重庆市人社局	2
50	重庆市优秀教育咨询决策一等奖3项、三等奖1项	省部级	重庆市教委	3

1 学校概况

1.1 双高项目牵引，城市职业特色鲜明

校 名：重庆城市职业学院

校 址：重庆市永川区兴龙大道 1099 号

办学性质：全日制公办高等职业院校

重庆城市职业学院是教育部备案，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的全日制公办高等职业院校。

【历史沿革】学校发轫于 1950 年的重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校。2004 年，重庆市职工大学、重庆市工会干部学校合并设立重庆城市职业学院。2013 年，学校行政主管部门由重庆市总工会变更为重庆市教委。2021 年，学校入选“重庆市高水平高职学校”培育建设单位。2022 年，学校被评为“重庆市职业教育发展潜力优势学校”。2023 年，学校被提档升级为“重庆市高水平高职学校”立项建设单位。2024 年，学校获评重庆市职业教育教学改革先进单位，入选中国西部地区“人才培养卓越高职学校 50 强”“服务贡献卓越高职学校 50 强”“产教融合卓越高职学校 50 强”。

【区位优势】学校地处成渝地区双城经济圈“桥头堡”、西部职教基地、重庆永川国家级高新区、大数据产业园核心地段，坐拥观音山公园和凤凰湖公园，兴龙大道和昌龙大道两条城市主干道，是一所建在高新园区和都市公园里的大学，毗邻永川万达广场、乐和乐都主题公园，环境优美、交通便捷，乘高铁到重庆主城仅需 17 分钟。

【一训三风】学校坚持党建领航，是重庆市教育系统先进基层党组织。聚焦立德树人根本任务，德智体美劳“五育”并举，构建有“理想信念与家国情怀”“扎实学识与学习能力”“健康体魄与健全人格”“工匠精神与职业品格”“过硬技能与创业意识”的“五有城职人”育人体系，深化“三全”育人综合改革，以“求德、求知、求技、求悟”为校训，弘扬“坚卓勤勉、自强奋进”的优良校风，“德润匠心、善导业精”的优良教风和“红色匠心、精益求精”的优良学风。

【办学思路】紧密围绕国家“十四五”规划“1415”发展举措和第四次党代会确定的中长期“1358”战略构架，坚持“四轮驱动”、强化“三有两能”，并轨发展、强基升级，奋力建设具有城市职业特色的高水平高职学校。秉持因“城”

而生、顺“市”而为的发展理念，学校对接重庆市“33618”现代制造业集群体系，构建特色专业集群体系。优化课程体系、加强师资队伍建设、提升实践教学条件强化内涵建设，提升办学质量。积极探索产教融合发展模式，与企业共建实训基地、研发中心推动产教融合，深化校企合作。鼓励和支持师生参与科研创新、社会服务推动科技成果转化和应用，加强与国际先进职业教育理念的交流与融合，不断提升学校的国际化水平和影响力。

【办学特色】构建“党建统领育人、思政铸魂育人、贯通协同育人”三维联动协同育人机制，创新“四双八段式”人才培养模式，形成“红色铸魂、匠技成才、匠心报国”的育人品牌。紧扣重庆作为“新时代西部大开发战略支点和内陆开放综合枢纽”的定位，围绕产业调整重构专业群，形成新能源汽车技术、电子商务、通用航空器维修技术、大数据技术、市政工程技术、创意设计、文旅康养等七类专业群，精准服务国家战略及区域经济发展。积极服务西部职教基地建设，创新提出“产城职创”融合发展模式，推动“以产聚人兴城、以校育人优产”的生态建设。精准对接成渝地区双城经济圈发展，为区域产业培育高素质技术技能人才。持续深化“双高”建设，强化教师队伍和教育资源建设，夯实关键办学能力。坚持“产业导向、行业引领、岗课赛证、多元辐射”四位一体的人才培养模式，通过深化课程改革，将产业需求融入人才培养整体设计贯穿岗位能力、课程教学、技能竞赛、证书获取全过程。实施竞赛与课程深度融合，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的教学新生态。立足五育融合理念，通过创新“美育+”等实践路径，构建德智体美劳全面发展的育人体系，助力学生成长成才。积极服务“一带一路”倡议，牵头成立“中国－老挝职业教育发展共同体”，在老挝等国家开展国际技能培训及课程建设，构建国际职业教育合作新模式。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬“坚卓勤勉、自强奋进”的优良校风，按照“十四五”规划“1415”发展举措和第四次党代会确定的中长期“1358”战略构架，坚持“四轮驱动”、强化“三有两能”，奋力建设具有城市职业特色的高水平高职学校。

1.2 强化专业建设，综合实力飞速提升

1.2.1 专业设置基本情况

学校对接重庆市“33618”现代制造业集群体系，打造特色专业集群体系。坚持“以群建院”，开设涵盖“工业机器人技术、市场营销、大数据技术、航空技术、智能建造、文旅康养和创意设计”七大特色专业群 37 个专业。现有工业机器人技术、市场营销 2 个重庆市高水平专业群，国家骨干专业 1 个，教育部提升服务产业发展能力专业 2 个，教育部现代学徒制试点专业 3 个、工业和信息化部产教融合专业合作建设试点专业 2 个，全国行指委骨干专业 2 个，市级骨干专业 5 个。

1.2.2 内涵引领，推进双高建设

2021 年立项重庆市高水平高职学校培育单位，历经“申建、攻坚、提质、创优”四部曲，实现办学水平的历史性跨越、发展态势的格局性蝶变。中期绩效评价中，学校及两个专业群等级均为“优”；学校提档为“立项建设单位”，成为唯一提档升级的“双高”学校；市场营销专业群由 C 档提到 B 档。建设任务点 507 个，完成率 100%。76 类标志性成果中，省部级及以上成果 397 个；其他类省部级及以上成果 266 个。2023 年，市教委赛马比拼排名第 8，入选《2023 中国职业教育质量年度报告》“人才培养、服务贡献、产教融合”卓越高职 50 强三大榜单。2024 年 5 月，学校顺利完成首轮“双高”建设终期绩效评价，实现高分收盘的既定目标。

学校聚焦“双高”建设健全专业群管理机制，专业群适时匹配国家级经济要素聚集区、产业发展功能区主导产业及典型企业对高技能人才需求。两个市级高水平专业群充分发挥“头雁效应”，带动学校七大专业群全面发展，服务国家战略对接支撑率高达 100%，对接国家重点产业链及重要主导产业支撑率高达 85.71%。学校综合办学实力、核心竞争力和社会贡献力不断跃升、社会影响力大幅提升。

目前，聚焦“办学能力高水平、产教融合高质量”核心理念，聚力服务区域战略、支撑产业发展和推动教育对外开放，全力推进新能源汽车技术专业群、电子商务专业群冲击新一轮国家“双高”建设。2024 年，截止 11 月份，“双高”建设获得标志性成果国家级 150 项、省部级 417 项。

1.2.3 动态调优，产业精准对接

学校服务重庆市“33618”现代制造业集群体系、现代生产性服务业，基于“学校办学定位、专业办学条件”两大基础支撑，分析“产业发展信息、生源结构信息、毕业生就业信息、社会评价信息”四层反馈信息，按照“重点发展、加速发展、调整发展和限制发展”四类专业管理，建立专业动态调整专业群发展机制，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，调整、优化专业布局和专业结构，形成了优势明显的专业发展格局。近三年共新增专业 8 个。目前全校共有全日制高职专业 37 个，涵盖装备制造大类、电子信息大类、财经商贸大类等 10 个专业大类，学生规模稳定在 1 万人以上，专业平均人数 380 余人。

表 1 学校近三年新增专业一览表

序号	年 份	专业名称	专业代码	新 增
1	2022 年	学前教育	570102K	新 增
2	2022 年	新能源汽车技术	460702	新 增
3	2023 年	智能建造技术	440304	新 增
4	2023 年	虚拟现实技术应用	510208	新 增
5	2023 年	无人机应用技术	460609	新 增
6	2024 年	汽车智能技术	510107	新 增
7	2024 年	商务数据分析与应用	530706	新 增
8	2024 年	飞行器数字化制造技术	460601	新 增

1.2.4 协同贯通，三段联动发展

学校高度重视专升本及专本贯通工作，通过完善政策体系与服务保障，优化工作机制，积极引导并拓宽学生升学渠道。学校推进课程分类教学改革，将专升本教育有机融入教育教学全过程，开设高阶选修课程，协调专升本学习与毕业设计、岗位实习的关系。同时，开展职业生涯规划指导，设立学历提升专题，指导学生科学填报志愿。鼓励学生争取免试资格，系统性引导学生全面备考。专升本报考人数和录取人数逐年显著增长。

表 2 学校 2022—2024 年专升本考试情况统计表

年份			2022	2023	2024
报考情况	报考人数合计		870	1480	1347
录取情况	录取人数合计	人数	612	868	891
		录取率	70.34%	58.65%	66.15%

为进一步加强专本贯通一体化培养管理，提升人才培养质量，学校与重庆文

理学院、重庆城市科技学院、重庆移通学院、重庆机电职业技术大学等本科院校签订专本贯通人才培养协议，成功培养多批“准本科生”，显著扩大专本贯通的培养规模与覆盖范围，为更多学生提供直升本科的机会。

学校与合作高校紧密协作，共同制定一体化人才培养方案，构建衔接紧密的课程体系，打造协同育人的教学团队，推进教学资源开发和教学成果培育，实现师资力量和教学资源的共享。专本贯通学生单独编班，与本科学校联合开展团学活动、文化艺术展演和体育运动会，丰富学生课余生活。

在科研领域，双方联手培育专本贯通科研项目，推动成果转化，联合申报奖项，探索产学研深度融合路径。通过多方深入合作，专本贯通人才培养成效显著，为区域教育和社会发展贡献了优质力量。

表 3 学校 2021—2024 年专本贯通分段培养项目情况统计表

年份	本科学校名称	专科专业	本科专业	招生计划	实际报到人数
2021	重庆文理学院	工业机器人技术	机器人工程	45	42
2022	重庆文理学院	工业机器人技术	机器人工程	45	40
2023	重庆文理学院	工业机器人技术	机器人工程	45	38
2024	重庆城市科技学院	工业机器人技术	机器人工程	45	45
	重庆移通学院	大数据技术	数据科学与大数据技术	45	44
	重庆机电职业技术大学	机电一体化技术	机械电子工程技术	45	45

另一方面，中高贯通人才培养成绩瞩目。学校与永川职业教育中心、潼南职业教育中心、重庆市农业机械化学校等中职学校签订中高职贯通分段人才培养协议，招生计划人数逐年攀升。学校与中职学校共享教学资源、师资团队，共同开展技能竞赛和学生活动，不断探索创新教学新模式，促进师生之间的相互交流与学习。中高职贯通培养不仅为学生提供了更加顺畅的升学通道，也为学校的人才培养工作注入新动力，推动了学校人才培养质量的整体提升。

1.3 社会影响扩大，学生规模有序增长

学校持续实施“结构规模、校区扩建、人才团队、双高成果”发展战略，2024 年面向 12 个省市，投放计划 6411 名，招生专业 39 个，涉及 10 个专业大类，录

取新生 6411 人，报到学生 5928 人，报到率达 93.25%。在校生达到 13920 人，比 2023 年增加 2178 人，增幅 18.55%。

表 4 学校各专业大类及专业招生规模一览表

专业大类	专业	2022 年	2023 年	2024 年	2024 年较 2023 年	
					增减	增幅比例
土木建筑 大类	园林工程技术	71	80	115	35	43.75%
	市政工程技术	99	114	140	26	22.81%
	建筑室内设计	174	156	174	18	11.54%
	建设工程管理	126	100	109	9	9.00%
	智能建造技术	0	46	90	44	95.65%
装备制造 大类	工业机器人技术	48	32	100	68	212.50%
	机械制造及自动化	85	111	177	66	59.46%
	机电一体化技术	59	80	189	109	136.25%
	机电一体化技术（专本）	0	0	45	45	——
	智能控制技术	31	18	91	73	405.56%
	自动化类	77	85	28	-57	-67.06%
	新能源汽车技术	105	160	167	7	4.38%
	无人机应用技术	0	57	92	35	61.40%
	智能网联汽车技术	0	0	73	73	——
	工业机器人技术（专本）	38	40	45	5	12.50%
交通运输 大类	民航安全技术	83	88	133	45	51.14%
	通用航空器维修	57	65	96	31	47.69%
	航空油料	31	20	0	-20	-100.00%
	机场运行服务与管理	82	100	141	41	41.00%
电子与信息 大类	软件技术	100	109	176	67	61.47%
	计算机应用技术	188	224	252	28	12.50%
	物联网应用技术	100	108	122	14	12.96%
	数字媒体技术	230	326	495	169	51.84%
	大数据技术	188	182	185	3	1.65%
	大数据技术（专本）	0	0	44	44	——
	云计算技术与应用	90	105	113	8	7.62%
	移动互联应用技术	129	125	122	-3	-2.40%
	计算机类	77	87	34	-53	-60.92%
	虚拟现实技术应用	0	66	85	19	28.79%
	人工智能技术应用	0	0	101	101	——
	大数据技术（3+2）	0	0	4	4	——
财经商贸 大类	计算机应用技术（3+2）	4	95	222	127	133.68%
	会计信息管理	215	234	353	119	50.85%
	市场营销	84	87	103	16	18.39%
	电子商务	151	160	181	21	13.13%

专业大类	专业	2022 年	2023 年	2024 年	2024 年较 2023 年	
					增减	增幅比例
	关务与外贸服务	55	80	93	13	16.25%
	现代物流管理	94	116	107	-9	-7.76%
	会计信息管理（3+2）	16	44	46	2	4.55%
	电子商务（3+2）	0	48	34	-14	-29.17%
旅游大类	酒店管理与数字化运营	91	66	79	13	19.70%
	旅游管理	125	115	164	49	42.61%
	旅游类	21	29	25	-4	-13.79%
	烹饪工艺与营养	55	103	127	24	23.30%
	酒店管理与数字化运营（3+2）	0	0	3	3	——
	旅游管理（3+2）	0	51	38	-13	-25.49%
教育与体育大类	学前教育	144	141	100	-41	-29.08%
文化艺术大类	环境艺术设计	67	68	68	0	0.00%
公共管理与服务大类	现代文秘	120	149	188	39	26.17%
医药卫生大类	婴幼儿托育服务与管理（3+2）	0	57	79	22	38.60%
	婴幼儿托育服务与管理	151	141	180	39	27.66%
合计		3661	4536	5928	1392	

表 5 生源地域结构一览表

序号	省市	2022 年	2023 年	2024 年	2024 年较 2023 年	
					增减数量	增幅比例
1	重庆	2759	3455	4847	1392	40.29%
2	四川	614	694	799	105	15.13%
3	贵州	96	125	113	-12	-9.60%
4	河南	25	23	25	2	8.70%
5	安徽	8	10	7	-3	-30.00%
6	甘肃	62	63	63	0	0
7	云南	51	51	57	6	11.76%
8	湖北	29	30	28	-2	-6.67%
9	广西	17	22	22	0	0
10	湖南	0	0	40	40	——
11	河北	0	0	98	98	——
12	陕西	0	0	29	29	——
合计		3661	4473	5928	1455	32.53%

表 6 全日制在校生规模及毕业生规模一览表

规模	2022 年	2023 年	2024 年	2024 年较 2023 年	
				增减数量	增幅比例
在校生规模	10533	11742	13920	2178	18.55%
毕业生规模	2799	3203	3577	374	11.68%

1.4 引进培育并进，人才团队爆发增长

围绕“学校 1415 战略目标+7 大专业群+双高建设+城市办学特色+高层次人才+创新生态”架构，制定人才队伍建设 5 年追赶目标和工作举措，明确任务单、时间表和路线图，制定完善人才培养梯队体系。通过大力引进领军人才、引培青年科技人才、引培城职名师名匠等手段，加强高层次人才引育和师资队伍建设，成效显著。截至 2024 年 12 月，学校教职工 811 人，其中，专任教师 690 人，专任教师硕士以上学位 457 人，博士、教授等高层次人才 143 人，“双师型”教师比例超过 70%。重庆市职业教育中青年领军人才、重庆市产业技术带头人、重庆市技能大师、全市技术能手、区级名师、优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人等名师名匠共 9 人。校外兼课教师 134 人、行业导师 140 人。

表 7 近两年师资队伍情况对比分析表

序号	指 标	2022 年	2023 年	2024 年	2024 年较 2023 年	
					增减数量	增幅比例
1	教职员工总数	535	624	811	187	29.97%
2	专任教师总数	420	530	690	160	30.19%
3	兼职教师数量及比例	219	265	274	9	3.40%
4	生师比	20.44:1	16.14:1	15:1	——	——
5	校内专任教师中具有硕士及以上学位人员数量及比例	225/53.57%	356/67.17%	457/66.23%	101	28.37%
6	具有高级职称人员数量及比例	91/21.67%	106/20.00%	152/19.27%	46	22.03%

1.5 稳步扩充资源，办学条件超额达标

学校现有专任教师 690 人，具有研究生学位 457 人占比 66.23%，校外教师 134 人，行业导师 140 人，生师比 15:1。学校占地 656298.97 平方米，学校现有教学科研及辅助用房面积 182583.56.46 平方米，行政用房面积 15071.81 平方米，

学校教学行政用房总面积 197655.36 平方米，生均教学行政用房面积 14.24 平方米。馆藏纸质图书 673500 余册，数字图书 2363226 册，生均图书 80.88 册。学校教学科研仪器设备资产总值 13119.138872 万元，当年新增值 2701.83 万元，生均教学科研仪器设备值 9452.51 元。

表 8 办学条件关键指标表

序号	指标名称	学校指标	达标指标合格标准	是否达标
1	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	63.78	15	是
2	生师比	15:1	18:1	是
2	生均教学行政用房（平方米/生）	14.24	14	是
3	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9452.51	4000	是
4	生均图书（册/生）	80.88	80	是

2 人才培养

2.1 坚持五育融合，落实立德树人

聚焦立德树人，深入实施时代新人铸魂工程，全面推进“大思政课”建设，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，熔铸红色匠心，引导学生走技能成才、技能报国之路。

2.1.1 坚持五育融合，迭代“五有”育人体系

聚焦德智体美劳全面发展，从“五育”并举向“五育”并举融合迈进，迭代“五有城职人”育人体系，健全红色革命文化融入思政课程、红色校史文化融入特色课程、工匠素养融入专业课程、红岩精神融入团校课程的“四个融入”机制，构建“课、跑、测、赛、管”五位一体的体育教学体系，推行“美育+德育”“美育+智育”“美育+心育”“美育+劳育”融合教学模式，推行“三段递”“三联课堂”“二维评价”的“三三二”劳动教育改革实践，深入推进育人理念、课程体系、资源平台、文化生活、文明实践“五个融合”，促进学生全面发展而个性化成长成才。学校被立项为重庆市职业院校美育增值性评价改革试点学校、劳动教育评价改革立项教育部人文社会科学研究专项任务项目，有关育人经验受到《光明日报》、中国高校思政网报道。

2.1.2 坚持固本培元，构建“思政”育人格局

主渠道，开足开好以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心内

容的思想政治理论课，开设“大国治世”“宪法与民法典”“诗词里的中共党史”等校本特色课程，获全市民族团结进步教育优质课一等奖1项、二等奖2项，铸牢中华民族共同体意识教育优质课二等奖1项，大中小学思想政治教育一体化建设成果精品微课2门。全面推进专业群思政、课程思政改革，深度挖掘各类课程承载的思政教育元素，将工匠精神、红色文化、非遗文化等内容充分体现到专业课堂教学，形成了新能源汽车技术专业群熔铸“红色匠心”，电子商务专业群培育“诚信品格”，文旅康养专业群传承“非遗文化”等专业群思政品牌。整合利用“重庆红岩革命历史博物馆”“重庆大轰炸惨案遗址”、全国乡村治理示范村等优质育人资源，开发“传承中华优秀传统文化”“精神长征”“红色之旅”“增强学生法治素养”“弘扬工匠精神”“走进乡村振兴”“三朵红花映红岩”等实践教学品牌，涵盖师生5万人次。

2.1.3 坚持协同并举，践行“核心”育人价值

学校持续开展校级思政工作质量提升项目培育建设工作，推进“三全育人”综合改革。网络教育名师项目被主管部门推荐至教育部参评。以市级文明校园创建为抓手推进实践育人，以结对共建的“青少年之家”和各类实践基地为平台，形成“禁毒防艾”“乡村书院”等多个极具特色的志愿服务品牌项目，学校注册志愿者达到6625人，组织开展暑期“三下乡”等社会实践活动，志愿服务总时长达6.49万小时，新增2024年全国大学生志愿宣讲团3支，1支队伍获评“全国优秀团队”。以校史文化工程为抓手推进文化育人，挖掘利用学校红色校史资源，设立校园研究专项，征集“城职赋”，更新校史馆助力场馆育人，开展“校庆日”、校园网络文化节、“礼敬中华”优秀传统文化宣传教育活动等系列文化活动，培育和践行社会主义核心价值观，厚植红心向党、矢志匠心报国。

案例 1：打造“五金”思政课，落实立德树人

马克思主义学院遵循思政课“八个统一”原则，创新性地推出了“五金”思政课模式，旨在深化教学效果，提升学生的思想政治素养。

第一“金”为“金师”，学院强化思政课教师队伍建设，秉持“三观正心，信念铸魂”等理念，并探索建立教师退出机制，确保教学质量。同时，学院选聘地方党政领导、专家等加入，建立兼职教师制度，形成长效合作机制，并实行“五级”听课评课制度，提升教师教学能力。第二“金”是“金资源”，学院积极拓展思政课程建设内涵，与重庆红岩革命历史博物馆等育人资源建立合作，丰富教学资源。同时，学院还积极参与永川区教委组织的思政课教育一体化试点建设，与多所学校共同开展活动，取得良好成效。第三“金”称“金课堂”，

学院深耕“五史”教育，探索“五双模式”，构建六段式课程范式，并开设多门特色课程。通过集体备课、专家辅导等方式，强化教师理论素养，并将党的最新精神融入思政课中，建设思政课教学资源库，提升教学质量。第四“金”为“金实践”，学院构建“四同”思政课实践教学模式，开发多项实践教学品牌。第五“金”乃“金成效”，近年来，学生思政课到课率、抬头率显著提升，学习观念发生转变，并在各类思政比赛中屡获佳绩，构筑起学生坚定的政治信仰之基。

2.2 数字技术赋能，金课示范引领

2.2.1 适应产业，升级改造专业课程

学校服务成渝地区双城经济圈、长江经济带发展、西部大开发等国家区域战略，服务两江新区、重庆高新区、永川高新区、重庆临空经济示范区等国家主体功能区，支撑重庆“33618”现代制造业集群体系和生产性服务业，紧跟数字孪生技术、人工智能技术等新技术发展，新增数字孪生技术应用等课程 12 门、升级改造传统课程 27 门，促进专业人才培养更加适应产业发展。

2.2.2 融合创新，加强在线课程建设

加强数字化课程资源建设，促进信息技术与教育技术的深度融合，依托国家级教学资源库建设、国家级、市级精品在线课程建设载体，不断提升课程建设的水平 and 质量，满足在校生、兄弟院校及社会人员学习，彰显了服务社区特色。新立项教育部社区服务课程 2 门、重庆市社区服务课程 3 门。新增校级精品在线课程 15 门并全部上线，市级及以上精品在线课程累计 31 门，在线课程数量排名全市前列。培育专业资源库 4 个，参与建设省部级专业资源库 2 个。

2.2.3 强化应用，提升教学育人效能

充分使用人工智能技术，探索和实践 AI 助教、AI 助学。探索课程教学新模式，加大课程内容与真实工作任务、学习环境与真实工作场景的融合力度。突出学生主体性原则，建立健全过程性评价与结果性评价相结合的考核方式，帮助学生实现良性成长。解决部分教师缺乏职业性、未按照项目化、情景化模式开展教学等问题。进一步提升课程实施的针对性和实效性，提升育人效能。

案例 2：“五维”融合“六有”课程教学改革实践

为培养高水平公文写作人才，文秘专业教师团队针对课程设计“双元三标，四域五测”教学策略，形成写作教学新范式。构建校企双元融合师资，紧扣三大标准解决教学痛点。融合校企师资队伍设计实施教学活动，紧扣格式规范、行文规则和话语体系三大标准，帮助学生掌握基本要求和技巧，有效解决教学痛点。实施“导练评赛”和“闯关积分”教学，激发

学习动能。设置闯关积分和“写作之星”评选环节，以竞赛奖励机制激发学生学习动能，提高课堂互动效果。

集成三链智慧环境资源，搭建写作教学新生态。融汇资源链、工具链和基地链三链智慧环境资源，以国家级精品在线课程、新形态教材等资源链为基础，丰富学生学习资源。依托职业秘书虚拟仿真系统进行职场体验，利用秘塔写作猫等软件进行文本校对和评改，提升学习兴趣。

融合秘书事务所、学生社团等基地链，为学生提供多样化实践场景和机会。坚持“五维融合、六有课堂”，构建可持续发展课堂革命。通过慕课平台、技能竞赛、超星学习通、学生工作室、社团、企业实习等多场域为学生提供了广阔的训练空间。

2.3 以学生为中心，推进三教改革

2.3.1 凝聚师资建设，培育卓越金师队伍

学校引进博士等高层次人才 13 人，培育校内博士 2 人，在读博士 21 人。入选国家级技能大师工作室（陈志军技能大师工作室）1 个、新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）名匠培养对象 1 名、全国机械职业教育教学指导委员会 3 名、全国物流职业教育教学指导委员会 2 名。新增重庆市第八届黄炎培职业教育奖杰出校长 1 名、重庆市职业教育中青年领军人才 1 名、全市技术能手 1 名、重庆技能大师 1 名。获评普通高校毕业生就业创业工作成绩突出个人 1 名、重庆市基层就业卓越奖 1 名、重庆市社区教育老年教育工作先进个人 1 名、2023 年重庆学生资助工作先进个人 1 名、重庆市第十二届高校辅导员素质能力大赛二等奖 1 名。

表 9 人才团队建设标志性成果一览表

序号	成果名称	等级	颁奖（批准）单位	成果数量
1	“一带一路”国际技能大赛金牌	国际级	人社部、国家发展改革委	1
2	国家级技能大师工作室（陈志军技能大师工作室）	国家级	人社部、财政部	1
3	入选新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）名师（名匠）培养对象	国家级	教育部	1
4	入选全国机械职业教育教学指导委员会	省部级	全国机械职业教育教学指导委员会	3
5	重庆市第八届黄炎培职业教育奖杰出校长	省部级	重庆市中华职业教育社	1
6	重庆市职业教育中青年领军人才	省部级	重庆市教育委员会	1

序号	成果名称	等级	颁奖（批准）单位	成果数量
7	重庆市高等学校设置评议委员会委员	省部级	重庆市教育委员会	1
8	入选高校就业创业指导专家库	省部级	重庆市教育委员会	4
9	重庆市第七届大学生艺术展演活动先进个人	省部级	重庆市教育委员会	3
10	入选全国物流职业教育教学指导委员会	省部级	全国物流职业教育教学指导委员会	2
11	全市技术能手	省部级	重庆市高技能人才工作联席会议办公室	1
12	重庆技能大师	省部级	重庆市高技能人才工作联席会议办公室	1

案例 3：陈权摘金“一带一路”技能大赛，引领教学革新与国际合作新篇章

学校信息与智能制造学院教师陈权，经过层层选拔，有幸代表中国国家队参加第二届“一带一路”国际技能大赛轨道信号控制技术赛项的比拼。面对来自 6 个国家、10 支顶尖队伍，陈权凭借扎实专业技能、卓越操作能力和出色心理素质，最终荣获金牌。

技能锤炼与心理素质提升。学校定期组织技能培训班、实操演练、模拟竞赛等形式，提升教师专业技能和应对复杂情况的能力。注重心理调适训练，帮助教师在高压环境下保持冷静，有效应对挑战。以赛促教，教学相长。学校鼓励教师参与国内外技能大赛，将竞赛中的先进技术、理念和方法带回课堂，促进教学内容与方法的创新，实现教学相长。

榜样引领，激励后辈。学校将以此为新的起点，致力于培养更多高素质技术技能人才，激励学生通过技能学习实现个人价值，走技能成才、技能报国之路。国际视野，促进交流与合作学校借此契机，加强与国外职业院校和企业的联系，探索国际合作项目，为学生提供更多国际交流和实践机会。



图 1 陈权获轨道信号控制技术金牌

案例 4：揭榜挂帅，创新驱动

学校信息与智能制造学院教师王盛学凭借深厚的学术造诣和创新能力，成功揭榜 2024 年第二批“高性能大功率伺服驱动器研发及应用”项目，获 75 万元经费支持，为学院师资建设和地方产业发展注入了新的活力。

科研引领，提升师资水平。学院以此为契机，加强科研团队建设，鼓励教师积极参与科研项目，通过实践锻炼提升科研能力和创新能力。

产学研结合，促进成果转化。教师团队与本地企业紧密合作，共同攻克技术难题，推动科研成果的产业化应用。加速科技成果的转化，促进地方产业升级发展。

平台建设，优化科研环境。为确保项目的顺利实施，学院积极搭建科研平台，提供必要的实验设备和场地支持。同时，加强与国际国内知名高校和科研机构的交流合作，拓宽科研视野，提升科研水平。

人才培养，激发创新活力。教师教学实施中注重培养学生的创新思维和实践能力，通过指导学生参与科研项目、参加学术竞赛等方式，激发学生的创新热情，培养了一批具有创新精神和实践能力的高素质人才。

2.3.2 数字技术加持，系统化打造金教材

学校深入贯彻落实国家教育数字化战略行动，积极探索数字化时代教材建设的新范式、新路径，加速学校教材建设“弯道超车”。注重以学为本的教材内容与结构编排方式重塑，使之更加符合职业教育的教学规律，通过项目引导和学习任务驱动，融合人工智能、虚拟现实和增强现实等新一代信息技术，将理论知识融入模拟场景等实践操作之中，提升教材的可读性、趣味性和实用性；数字化教材建设与课程建设同步进行，梳理课程涉及的专业知识点、职业技能点和典型工作任务，转化市级以上优质精品在线课程资源，深刻变革教学理念、教学内容、教学方法和教学模式。

学校与人民邮电出版社、建筑工业出版社等行业权威出版社签订战略合作协议，从选题、编写、出版、推广全流程指导，确保教材质量。2024 年，立项校本活页式、工作手册式等新形态教材 11 种，数字教材 12 种，新增校本教材出版 10 种，其中数字化教材 2 种。获批 2024 年度全国高等职业院校数字教材建设及教师数字素养提升研究项目 9 项。培育国家规划教材 5 种，努力冲击教育部第二批“十四五”规划教材。

2.3.3 重塑教学空间，打造高效智慧课堂

学校依托数字化教学资源和信息化教学平台，以项目式学习构建深度学习的学习场景。不断推进启发式、引导式、探究式、讨论式教学改革，着力培养学生

的主动思考能力以及观察、分析、总结和创新等综合素质，强化知识迁移与实践应用能力。学校以教育信息化为引领，大力推动智慧课堂创新与实践。验收通过2024年重庆市课堂革命典型案例3个、立项校级课堂革命教改项目10项。获评2023年重庆市职业教育教学改革先进单位；第四届重庆市高等教育研究与教学改革优秀论文二等奖1项，三等奖3项。获批重庆市职业教育教学改革研究项目17项，其中重大项目1项、重点项目4项、一般项目12项。入选重庆市职业院校“三教”改革典型案例5个。

案例 5：“三堂联动 三域分流 三同共育”模块化教学改革实践

学校关务与外贸服务教学团队，以《国际贸易实务》课程为牵引，精准采用“三堂联动”接岗位需求、“三域分流”促个性发展、“三同共育”强思政引领的智慧课堂革命具体做法，充分利用学习通智慧教育平台、在线开放课程平台、互联网+国际经济与贸易技能竞赛平台等数字化教学资源，实现了教学内容、教学方法和教学评价的全面革新。该课程实施课堂革命以来，竞赛团队获奖率提高，学生荣获全国职业技能竞赛“互联网+国际经济与贸易”“跨境电子商务”赛项获全国一等奖2项、二等奖3项、三等奖1项，重庆市一等奖8项，累计40名学生免试“专升本”进入本科学校继续深造；工作室运营业绩上升，有效助力多名同学进入跨境电商企业工作；X证书连续2年获取率达100%。



图 2 学生获“跨境电子商务”赛项全国一等奖

2.4 强化应用为王，优化数字生态

2.4.1 加快数字化转型，提升学校治理能力

对接“渝快政”和教育系统“教育智治”应用，落地数字重庆1361构架贯通。完善OA办公系统，升级智慧校园平台及智慧城职，优化对接系统文档数据，

清理流程表单 78 个、迭代 16 个、淘汰 25 个，对接流程数据 5586 条、推送 66271 次。建立流程服务中心和应用服务中心，办件 3571 个；增加微服务 18 个，总数达到 232 个，服务使用率 86.21%，服务访问量 1402914 次，实现办事服务“线上办、便捷办、高效办”。推行访客线上预约，解决访客信息收集难、鉴别审批难、管理查验难“三难”问题。建立效能监督平台，从平均耗时、超时节点等多维度智能化督办，提升治理效能。

2.4.2 打通数据通道，提升教育教学水平

融合数字化教育教学平台，实现教务系统、教学平台、实训实习系统“三贯通”，即系统功能贯通、业务数据贯通、主要应用贯通，实现三平台同步，破解教务管理多头申请、通知消息不同步、教务和教学数据不同步等问题。依托人工智能和大数据技术，推动教育教学智能化，实现个性化学习资源精准推送、学习行为实时分析与反馈。开展“一站式”学生社区数字化转型，实现社区服务数字呼叫、AI 助教、AI 辅助心理辅导及管理大数据，提升服务师生水平。

2.4.3 建设数字资源，赋能数字化转型

基于校本智能化教学平台，融合数字教材、在线课程、资源库、虚拟仿真实训平台等数字平台资源，重塑数字化教学环境与网络学习空间，构建数据驱动教学一体、动态互动、即时反馈、诊断改进的“教、学、评、管”数字化新生态，赋能教育数字化改造和智能化升级。

表 10 学校信息化建设成果和荣誉

年份	级别	成果名称
2023 年	国家级	全国信息技术标准化技术委员会教育技术分技术委员会数字教育标准典型应用案例
2023 年	国家级	全国信息化标杆学校建设单位
2023 年	国家级	第二批职业教育数字校园建设试点院校
2023 年	国家级	全国职业教育智慧大脑院校中台接入单位
2021 年	市级	重庆市教育系统网络安全攻防竞赛二等奖及优秀组织奖
2020 年	市级	重庆市教育信息化先进单位
2019 年	市级	重庆市智慧校园建设示范学校

案例 6：AI 赋能教学评价，数据驱动精准施策

学校构建 AI 赋能“1+4+N”大数据可视化多元教学评价平台，构建多元评价机制，实

现跨院校跨区域可评，专业覆盖面可达，数据样本量充足，数据可精准分析，结果适时反馈，能够辅助精准施策的解决方案。支持构建跨院校跨区域教学督导联盟，系统构架理念新颖，利用现有网络和标考设备，实现快捷部署。支持跨校区多级管理，多端协同泛在化评价，多元化教学评价协同。系统通过采集课前课中课后的教学数据采集分析，实现精准评价。通过过程性、结果性评价相结合，开展常态化评价，方便快捷。通过多元化评价，增加评价的可信度、客观性，评价主体相互补充，相较传统教学评价优势明显。系统可实现评价适时可达，数据分析精准，能力精准画像，可助力适时改进，提高教学质量促进教师成长。根据采集和分析数据，可多维度进行教学评价报告，全面服务教学改进工作，促进教学管理精准施策。案例同时在重庆文理学院、重庆水电学院等多所学校推广应用，得到良好的评价和高度肯定。



图 3 学校教学质量管理平台

2.5 人培质量优质，就业市场旺盛

2.5.1 结构规模合理，支撑产业发展有力

2024 届毕业生共 3639 人，分布在 34 个专业。其中，计算机应用技术和、会计信息管理和市场营销的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 8.33%、6.60% 和 6.07%。男生 1847 人，占毕业生总人数的 50.76%；女生 1792 人，占毕业生总人数的 49.24%。以市内生源为主，共 2606 人，占毕业生总人数的 71.61%。

表 11 2024 届毕业生专业分布情况表

专业	各专业人数	各专业比例
计算机应用技术（信息与智能制造学院）	303	8.33%
会计信息管理	240	6.60%
市场营销（继续教育学院）	221	6.07%
建筑室内设计	218	5.99%

专业	各专业人数	各专业比例
大数据技术	188	5.17%
婴幼儿托育服务与管理	186	5.11%
工业机器人技术	181	4.97%
电子商务（商学院）	166	4.56%
数字媒体技术	166	4.56%
旅游管理（文旅康养学院）	140	3.85%
建设工程管理	103	2.83%
现代文秘	102	2.80%
云计算技术应用	99	2.72%
软件技术	97	2.67%
市场营销（商学院）	95	2.61%
市政工程技术	93	2.56%
移动互联应用技术	89	2.45%
民航安全技术管理	88	2.42%
物联网应用技术	86	2.36%
酒店管理与数字化运营	83	2.28%
现代物流管理	80	2.20%
机械制造及自动化	78	2.14%
机场运行服务与管理	65	1.79%
园林工程技术	64	1.76%
环境艺术设计	59	1.62%
通用航空器维修	58	1.59%
计算机应用技术（继续教育学院）	55	1.51%
机电一体化技术	49	1.35%
烹饪工艺与营养	46	1.26%
电子商务（继续教育学院）	38	1.04%
关务与外贸服务	33	0.91%
航空油料	32	0.88%
智能控制技术	21	0.58%
旅游管理（继续教育学院）	17	0.47%

2.5.2 打就业组合拳，毕业去向落实率高

毕业去向落实率。2024 届毕业生共 3639 人，比 2023 届增加 436 人。2024 届毕业生初次毕业去向落实率为 92.77%，在重庆市高职学校中名列前茅。学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92.00%以上，就业状况良好，这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

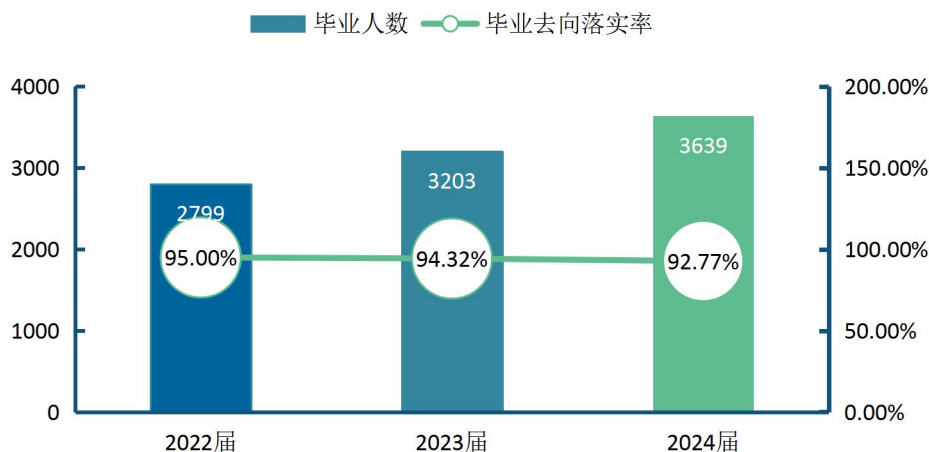


图 4 近三届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

毕业去向。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”“境内升学”为毕业生主要去向选择，占比依次为 51.66%、24.54%。

表 12 2024 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布表

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1880	51.66%
境内升学	893	24.54%
签劳动合同形式就业	333	9.15%
待就业	263	7.23%
自由职业	112	3.08%
应征义务兵	70	1.92%
自主创业	54	1.48%
其他录用形式就业	34	0.93%
毕业去向落实率	3376	92.77%

2.5.3 加强校企合作，专业就业对口率高

总体专业对口度。目前就就业岗位与所学专业的对口度为 85.62%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

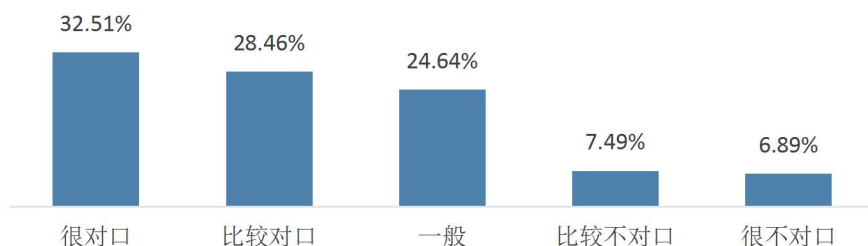


图 5 2024 届毕业生就业及专业对口度

主要专业的专业对口度。2024 届主要专业毕业生就就业岗位与所学专业对口

度平均 83.97%。其中，对口度位列前三的专业为建设工程管理、物联网应用技术、市政工程技术，对口度依次为 100.00%、100.00%、96.77%。

表 13 2024 届主要专业毕业生就业及专业对口度分析表

专业名称	很对口	比较 对口	一般	比较 不对口	很不 对口	对口度
建设工程管理	90.38%	7.69%	1.92%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网应用技术	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
市政工程技术	61.29%	22.58%	12.90%	3.23%	0.00%	96.77%
园林工程技术	55.00%	35.00%	5.00%	5.00%	0.00%	95.00%
通用航空器维修	21.21%	45.45%	27.27%	3.03%	3.03%	93.94%
计算机应用技术	19.72%	32.39%	40.85%	4.23%	2.82%	92.96%
机场运行服务与管理	38.24%	32.35%	20.59%	5.88%	2.94%	91.18%
烹饪工艺与营养	32.35%	26.47%	32.35%	2.94%	5.88%	91.18%
机械制造及自动化	13.64%	40.91%	36.36%	0.00%	9.09%	90.91%
建筑室内设计	46.04%	25.18%	19.42%	5.04%	4.32%	90.65%
电子商务	53.78%	26.89%	9.24%	9.24%	0.84%	89.92%
关务与外贸服务	61.11%	27.78%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
机电一体化技术	22.22%	50.00%	16.67%	0.00%	11.11%	88.89%
数字媒体技术	19.05%	32.38%	37.14%	5.71%	5.71%	88.57%
市场营销	23.53%	35.29%	29.41%	11.76%	0.00%	88.24%
酒店管理与数字化运营	39.02%	41.46%	7.32%	4.88%	7.32%	87.80%
民航安全技术管理	32.65%	20.41%	34.69%	0.00%	12.24%	87.76%
云计算技术应用	21.54%	33.85%	27.69%	10.77%	6.15%	83.08%
工业机器人技术	20.00%	35.71%	25.71%	10.00%	8.57%	81.43%
移动互联应用技术	23.53%	27.45%	29.41%	11.76%	7.84%	80.39%
婴幼儿托育服务与管理	31.18%	22.58%	22.58%	8.60%	15.05%	76.34%
大数据技术	18.97%	22.41%	34.48%	15.52%	8.62%	75.86%
旅游管理	16.67%	20.83%	37.50%	8.33%	16.67%	75.00%
会计信息管理	18.64%	32.20%	23.73%	13.56%	11.86%	74.58%
环境艺术设计	9.68%	22.58%	41.94%	9.68%	16.13%	74.19%
航空油料	27.27%	9.09%	36.36%	0.00%	27.27%	72.73%
现代文秘	18.75%	31.25%	18.75%	12.50%	18.75%	68.75%
软件技术	8.33%	33.33%	25.00%	25.00%	8.33%	66.67%
现代物流管理	5.00%	30.00%	30.00%	20.00%	15.00%	65.00%
智能控制技术	25.00%	12.50%	25.00%	25.00%	12.50%	62.50%

2.5.4 学生归属感强，优质就业满意度高

毕业生对学校的满意度。2024 届毕业生对学校的总体满意度 98.33%，其中，

选择“很满意”“比较满意”“一般”的人数占比依次为 50.34%、37.22%、10.77%。

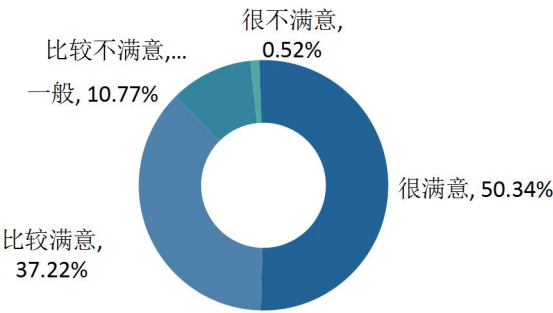


图 6 2024 届毕业生对学校的满意度

企业对毕业生的满意度。用人单位对 2024 届毕业生的工作表现的满意度为 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 83.72%。

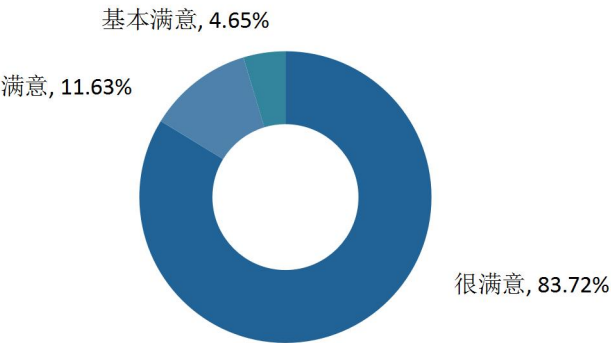


图 7 用人单位对 2024 届毕业生的满意度

2.5.5 学生追求发展，升学逐年大幅提升

参加升学考试情况。2024 届毕业生中，47.48%的毕业生参加过升学考试，比 2023 年的 49.22%下降了 1.74%。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、缓解就业压力，占比依次为 57.43%、47.07%。

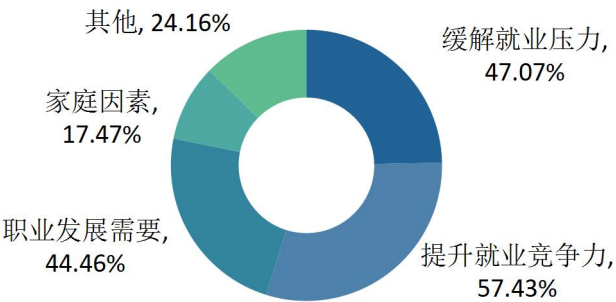


图 8 2024 届毕业生参加升学考试原因分布

升学跨专业情况。2024 届选择升学的毕业生中，有 28.97% 的毕业生选择

跨专业升学，毕业生跨专业升学的原因主要为原专业就业形势不好、新专业发展前景好，占比依次为 34.53%、33.81%。

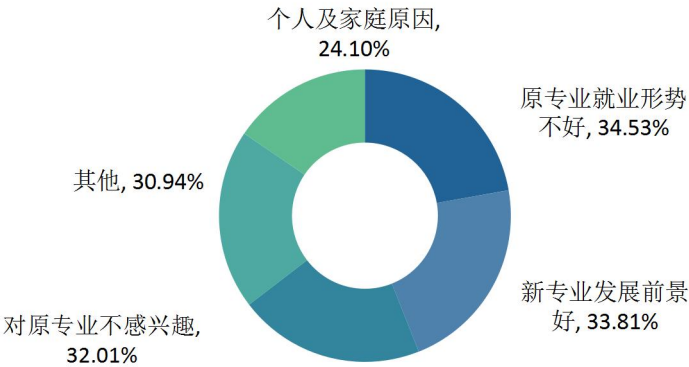


图 9 2024 届毕业生跨专业升学原因分布

实际升学情况。2024 届毕业生国内升学人数为 893 人，占毕业生总人数的 24.54%。

2.5.6 双创贯穿全程，创新创业爆发增长

学校在双创教育中把“过硬技能与创业意识”作为重要的育人标准，与《创新创业实务》必修课紧密贴合，加强创新创业服务指导，着力培养学生创新意识和创业能力。通过项目挖掘、项目培育、组织竞赛的流程，引导学生从学习创新转变为学会创新，鼓励学生从跟着学习进步向主动学习探索，实现学生从怯于尝试成长到独当一面突破，成为有利于社会发展建设的创新型人才，在火热实践中增本事、长才干。学校承办市级双创活动 2 次，长期提供政策咨询预约服务，开展培训讲座、双创比赛、项目辅导等 47 次，邀请国赛评委 1 对 1 指导 8 次，覆盖受众 3700 余人次；9 个项目团队入驻众创空间，孵化注册企业 2 家，带动创业 33 人，达到产值 110 余万元；在龙翔园社区建设创客中心，为饮料吧学生创业团队提供水电全免、拎包开业扶持政策，打造创新创业文化长廊，营造浓厚双创氛围。

学校组织多个项目参与中国国际大学生创新大赛（2024）、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、第十五届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、第十一届中国青年创青春大赛、第八届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛等各级各类创新创业赛事，覆盖学生 8000 余人。首次摘得中国国际大学生创新大赛（2024）全国银奖，项目团队 14 名学生获得免试专升本资格。

2023—2024 学年中，累计获得国家级奖项 3 个、省市级奖项 105 个（其中金奖 11 项）、优秀组织奖 2 个，获奖数量上，国奖数量稳定，金奖数量翻倍，银奖铜奖数量持续增长；获奖质量上，重要赛项市赛金奖与国赛奖项实现双破零。

案例 7：聚焦绿色能源科技，崛起中国锂电力量

学校信息与智能制造学院“废锂重生——开拓锂电池拆解回收技术新时代”项目团队针对我国锂电材料回收问题，依托学校教学资源与师资力量，历时三年，创新研发短流程全湿法、P254 萃取剂、低共熔溶剂三大核心技术，克服了传统回收利用技术的难点，实现退役锂电池从废弃物到再生资源的高值转化，为新能源产业的可持续发展提供资源保障。该项目荣获中国国际大学生创新大赛（2024）全国银奖、重庆市金奖和第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆市金奖。“废锂重生——开拓锂电池拆解回收技术新时代”项目的成功是学校专创融合高质量发展的典型成果，进一步激发了师生投身双创实践的激情和动力。



图 10 中国国际大学生创新大赛（2024）全国银奖

2.6 岗课赛证融通，人培质量优质

2.6.1 提升综合素质，助力职业发展

学校在学生发展方面取得显著成效。公共课与专业课合格率稳步提升，公共课合格率保持在较高水平。职业资格证书获取率显著提高，近 2000 名学生成功获得职业资格证书或职业技能等级证书，其中“1+X”证书获取率达到 94%。学生体质健康水平保持良好，参加国家学生体质健康标准测试 10910 人，合格率 87.23%，学生体质健康合格率始终保持在较高水平。

2.6.2 技能大赛突破，彰显优势品牌

学校承办职业院校技能大赛 15 项，其中中国赛 2 项，荣获四川省教育厅和重庆市教委联合颁发的优秀组织奖，校社会影响力进一步提升。成功申请承办重庆市职业院校技能大赛 4 项、全国职业技能大赛重庆市选拔赛 4 项。

2024 年，世界职业院校技能大赛获奖 8 项，其中金奖 2 项、银奖 4 项、铜

奖 2 项。重庆市职业院校技能大赛中创造历史性突破，共计获奖 85 项，获奖总数全市排名第 5 名。其中，一等奖 24 项，全市排名第 3 名，65 名学生获得免试专升本资格。荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获国家等级奖 25 项，位居重庆市前茅。金砖国家职业技能大赛获国家等级奖 6 项。全国大学生数学建模竞赛国家二等奖 3 项。

教师教学能力比赛获奖 7 项，一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；2024 年川渝职业教育国际化微课教学大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项；重庆市青年教师教学竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；体育、美术教师基本功教学比赛一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。

案例 8：“跨境电子商务”荣耀夺冠，共绘电商教育新蓝图

2023-2024 重庆市职业院校技能大赛（高职组）“跨境电子商务”赛项，角逐跨境电子商务职业院校技能竞赛领域的最高荣誉。学校派出两支由优秀教师易攀、周昔敏指导的学生团队，最终，杨智媛、李亚情、谈安进、杨金玉学生团队凭借出色表现荣获一等奖，展现出学校在跨境电子商务教育领域的强劲实力。

大赛不仅是对学生专业技能的全面检验，更是对学校教学质量一次重要检阅。通过比赛，学生不仅加深对跨境电子商务领域的理解，还锻炼实际操作能力和团队协作能力。同时，教师们通过指导，积累了宝贵的教学经验。

学校持续深化教学改革，加强实践教学环节，以赛促学、以赛促教，努力培养更多高素质技术技能人才。加强与企业合作交流，为学生提供更多实践机会和就业渠道，助力他们实现个人价值和职业发展。



图 11 高职组“跨境电子商务”荣耀夺冠

2.7 校园文化丰富，学生体验感强

2.7.1 丰富劳动实践，弘扬工匠精神

学校开设通识教育必修课程《劳动教育》，配备具有劳动法、劳动合同法相关专业背景的专任教师，聘请技能大师、劳动模范、大国工匠等优秀社会人士担任兼职教师。将劳模精神、劳动精神、工匠精神适时融入思政课程，以全国劳动模范、全国“五一劳动奖章”获得者和全国先进工作者的事迹感染、鼓舞学生，以学生身边例子鞭策鼓励学生劳动创造价值。强化学生劳动意识，帮助树立正确劳动观，引导学生养成科学严谨、精益求精的工作态度。在岗位实践中，强化劳模精神、劳动精神和工匠精神考核；举办劳模大讲堂 2 次，邀请劳动模范与学生面对面交流，引导学生弘扬工匠精神；依托 1 个国家级、2 个市级技能大师工作室，开展生产劳动实践，在岗位上磨炼工匠精神。

2.7.2 树立大美育观，提升职业素养

学校开设通识教育必修课程《大学美育》。配备专兼结合的教师队伍，配备具有美学、文学、艺术等相关专业背景的专任教师，鼓励有音乐、舞蹈、绘画、设计等专业背景的辅导员、专任教师参与，构建校内教师队伍。聘请竹编大师、核雕传承人等优秀社会人士担任兼职教师。思政课引导学生坚定信仰、笃定前行，树立远大志向，彰显品德之美，以美育德，加强德智体美劳五育融合。遵循美育特点，突出价值塑造。立足职业教育特点，聚焦综合职业素养，树立大美育观，重构“认识美、劳动美、科技美、道德美、艺术美”教学内容。开展模块化教学，充分发挥任课教师专长，将本教学模块讲专业、讲深入、讲通俗，引导学生主动发现美、欣赏美、创造美，提升审美素养，助力职业生涯发展。

2.7.3 繁荣校园文化，丰富校园生活

围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”认真开展了主题鲜明、形式多样的文体活动。常态化开展了第 43 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动；组织开展了重庆城市职业学院 2024 年禁毒文化体育艺术节、第三届“运动强体魄，健康向未来”校园体育文化节、第三届社团文化节；举办“五四表彰及歌咏大赛”“第八届校园主持人大赛”“第十届校园十佳歌手大赛”等校园品牌活动；全年累计组织开展公益环保、助老扶幼、赛会服务、公益助残等志愿服务 600 余场次，6000 余人次参与，服务 20000 余人次，学校 5 支队伍成功

入选团中央青年志愿者行动指导中心志愿宣讲团；1个团队入选全国大学生“乡村振兴·青春笃行”计划示范性团队，3支队伍荣登2024年知行计划“榜样”100榜单；组织8支队伍扎实开展大学生暑期社会实践，大学生返家乡社会实践，社区实践。32个社团累计开展活动270余场次，13000余人次参与，街舞大赛斩获市级一等奖。组织培养学生参加第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动重庆市决赛，获市级优秀组织奖和团体奖一等奖，知识竞赛一等奖，演讲比赛二等奖。

2.7.4 打造社区品牌，提高服务质量

深入推进教育部“一站式”学生社区建设试点，以党的建设为引领，以功能拓展为支撑，形成“以学生成长为中心”的社区“党建+”育人模式，打通育人“最后一公里”。致力于实施学生社区“三个转变”，即从“单一化”生活空间向“全景式”育人空间转变、从“碎片化”资源投入向“聚合式”供需贯通转变、从“信息化”支撑缺位向“数字化”赋能协同转变，实现学生党建前沿阵地、三全育人实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地和思政工作战略要地、工匠人才培养领地“六地”共建格局。引导7个社区依托各类空间多举措拓宽活动形式，举办学生活动84个，辅导员、学业导师等群体下沉社区走访4000余次；加强对学生自律委员会在学生社区各项日常管理工作的指导，以他律带动自律，发挥学生主动参与社区管理的积极性；在全国高校思想政治工作网（教育部“一站式”云平台）发表专题文章31篇。在教育部2024年高校学生社区建设提质增效赋分排名中，名列全国百强；在教育部学生社区建设评级中，等级由C晋B，在全国已建“一站式”学生社区的801所高职高专院校中排名第68。

案例 9：龙翔园社区：西部职教基地学生社区的标杆示范

龙翔园社区作为社区化、交互性、共享式的育人平台，发挥社区共享与朋辈互动的新圈层的独特作用，按照“服务式管理、生活式学习、社区式教育”要求，促进学校实践育人、文化育人、服务育人水平提升。

建设有办事大厅、红岩先锋中心、数据中心、公共书吧、创客中心、路演厅、健身房、形体房、辅导员工作室、智慧就业面试亭、情绪宣泄室、团体辅导室、VR心理训练室、心理咨询室、学生活动室、朋辈空间等23个服务功能区，占地面积达2800平方米，精心设计了集寄语青年、心理健康、校园安全、资助育人、创新创业等为一体的社区文化廊壁，为学生提供多维生活、学习、成长服务。投入使用后，被人民政协网关注报道，称其为“西部职教基地学生社区的标杆示范”。



图 12 龙翔园社区“一站式”服务大厅

2.7.5 构建干预体系，提升心育成效

学校修订《重庆城市职业学院大学生心理危机干预预案》文件，构建“学校—二级学院—班级—学生社区”四级心理危机预警与干预体系，进一步明确不同岗位人员的危机干预工作职责，具体任务和工作流程。面向有严重心理疾病、精神障碍以及自伤或伤人倾向的学生及时建立心理档案定期追踪回访、定期评估风险、提供咨询辅导。对存在学业问题、就业问题、经济困难、家庭矛盾等学生开展个别指导或朋辈帮扶。

重点建设专兼职心理健康教育教师队伍，上好心理健康教育必修课，为守住学生心理防线持续蓄力赋能。一是构建心理危机干预体系，通过科学识别、动态追踪、实时预警、有效干预等措施形成工作闭环，完成咨询和访谈学生 266 人次，协助辅导员处理学生心理危机事件 12 起，对 165 名心理特情学生进行跟踪评估 545 次。二是精准摸排完成 2023 级新生入学心理测评和建档工作，对心理测评系统进行升级，进一步完善学生心理健康服务信息化平台，实现在校学生实测率 100%。三是举办形式多样、覆盖面广的心理健康教育活动，依托元旦节、“5.25”全国心理健康日、中秋节等时间节点，开展心理健康月、心理游园会、减压赋能团体辅导、心理委员培训、心理小报、心理情景剧等活动 32 次，全方位渗透，满足学生心理成长需求。学校入选重庆市第二届高校心育共享优质资源征集活动典型案例、1 名教师在重庆市高校心理健康微课评选中获一等奖、指导沁心心理协会立项 2023 年重庆市高校“一校一社一品”优秀社团项目

案例 10：向阳而生，熠熠心光——全方位呵护心灵，铸就坚韧阳光人生

学校第九届大学生“5·25”心理健康月以“我心向阳，熠熠生光”为主题，为期 1 个月，包括心理委员素质能力大赛、心理微课大赛、心理情景剧大赛、心理成长小报比赛和心理游

园会、荧光夜跑、减压赋能团体辅导等活动，覆盖全校近 1 万名学生。本次活动深度洞察学生需求，全面协调各方资源，精心规划布局，确保心育工作系统推进、高效实施，全方位呵护学生心理健康。活动反响热烈，效果显著，丰富了同学们的课余生活，提升了大家的心理素质，同学们在活动中展现出的坚韧品格和阳光心态，将成为他们人生道路上的宝贵财富。



图 13 第九届大学生“5·25”心理健康月活动

3 产教融合

3.1 聚焦两翼建设，扎实推进产教融合

3.1.1 聚焦重点任务，平台数量持续增加

学校在西部职教基地产教联合体国家级市域产教联合体中发挥好新能源汽车技术链主作用，整合永川新能源汽车行业企业和院校资源着力提升永川新能源汽车产业，为永川新能源汽车产业链的结构优化、产业转型提供技术服务和人才支撑。联合重庆市经开区、重庆市建筑工程职业学院联合组建了物联终端智造产教联合体，联合永川高新区、广州中望龙腾软件股份有限公司组建了重庆工业软件及自动化产教联合体，为重庆 33618 现代制造业集群聚集政校园企行研资源，为智能制造产业的转型升级与企业产品升级提供服务与支撑。持续建好“全国人工智能行业产教融合共同体”，举办理事会形成年度工作规划，联合科大讯飞举办全国人工智能职业教育师资培训、大模型应用技术培训，开发教材、课程资源、课程标准建设等项目近 20 项，组织申报了 5 个生产性实践项目，承办了人工智能技术与区块链技术应用等竞赛项目 8 项，76 个教育部校企合作育人就业供需项目获得立项，获教育部产教融合典型案例 1 个，市级产教融合典型案例 5 个。

3.1.2 实体项目支撑，产教融合走深走实

持续完善“项目清单化、教学模块化、师资混编化、管理标准化、运行流程

化、成果可视化”的建设规范，深入推动产业学院深入建设。以校企合作绩效评审为驱动力，继续完善与科大讯飞、云华等深度合作企业的绩效评价体系，以实体项目主导，进一步明晰了校企合作任务清单，引入重庆市教育评估院参与绩效评估。现有混合所有制办学的二级产业学院 2 个，建成市级现代产业学院 3 个，成功立项市级现场工程师项目 2 个。聚焦人才培养高质量，在“相互需求耦合、要素资源融入”的合作机制引导下，学校加深与行业企业合作，与中交豪生、六洲酒店、海康威视、长城汽车、公元管道等开展订单式人才培养，现有订单班 12 个，为企业培养订单人才 2000 余人，成为区域产业企业重要的人才输出地，极大地提升了学校在支撑企业人才需求的贡献度。

案例 11：联合行业标杆，牵头组建人工智能行业产教融合共同体

学校联合行业标杆科大讯飞股份有限公司、上海交通大学，牵头组建全国人工智能行业产教融合共同体，探索产教融合新范式、拓展科教融汇新路径、引领人工智能行业人才培养新生态。

机制建设形成新模式。构建了校企行所等相关方一把手实体化管理领导小组+院企互派互驻混编化师资及管理团队的“双层架构”，推动“产”与“教”的协调运转，“供”与“需”的有机衔接，形成了共同体建设新模式。

人才培养呈现新局面。共同体内企业每年提供 10000 个以上的见习岗位，为学生提供了广泛的实践机会。“学校教师+企业导师”双导师团队的模式初步形成，已开展了 300 余个真实项目，帮助学生在真岗实练、真绩实酬中提升操作技能与创新能力。

供需对接取得新成效。共同体理事长单位科大讯飞牵头建立了全国统一的产教供需对接平台，截至 2024 年 12 月 11 日，已汇集 101 家院校和 102 家企业的数据，初步建立了动态更新的人才供需信息库，发布就业信息 2 万条，形成了校企需求的高效衔接示范模式。



图 14 全国人工智能行业产教融合共同体成立大会

3.2 深化校企合作，构建政校园企联盟

3.2.1 完善机制，探索产城职创融合发展

聚焦产城职创融合发展生态，学校持续完善优化“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”的产教融合机制，加强与重庆经开区、永川高新区、永川大数据产业园、科大讯飞、长安汽车、海康威视、京东、公元管道、重庆信息通信研究院、华科智造研究院等政校园企研的深度合作，构建形成了政校园企研联动的合作体系。在校企合作模式方面，学校持续深入推动引企入校、携企共建、校企联合等模式，以 1+4 校企合作制度体系牵引、绩效评审驱动、混合所有制办学为探索路径，园校企研围绕人才培养、技术服务、资源建设共建区域开放型产教融合基地、创新创业孵化基地、现代产业学院、工匠学院、现场工程师项目、数智融合创新中心等产学研用创一体的平台载体。

3.2.2 六位一体，实践产学研用系统发展

为有效引入企业最新技术、标准、规范融入教育教学育人体系中，学校全力打造世界技能大赛训练基地、技能大师工作室、区域开放型公共实训中心、综合型校内产教融合实训中心、岗课融通实践基地、企业实践中心等六位一体的产教融合平台。截至 2024 年 8 月底，学校建成了市级工匠素养教育实验基地 1 个、智能制造区域开放型公共实训中心 1 个、飞机发动机世界技能竞赛训练主基地 1 个、花艺竞赛重庆副基地 1 个、国家级技能大师工作室 1 个、重庆市首席技能大师工作室 2 个、校内综合型产教融合实训中心 12 个、岗课融通实践基地 100 余个、企业实践中心 200 余个，为学生专业实践、就业实习提供了丰富多样的学习载体，全面提升了人才培养质量。同时学校还联合企业以提升学生实践动手能力为核心，共同开发客服服务人才、大数据技术、数字媒体、直播电商、酒店服务等典型生产性实训项目 12 个，依托技能大师工作室开发赛训创研服五位一体的综合型实训项目 10 余项。

案例 12：深化校企合作，助推智能网联新能源汽车产业人才培养

智能网联新能源汽车产业链专委会隶属于西部职教基地产教联合体，由重庆城市职业学院携手多家智能网联新能源汽车相关企业及高校共同组建，旨在深化校企合作，推动产教融合，以促进人才培养质量的提升和产业的转型升级。

专委会自成立以来，注重人才培养模式的创新，让学生在实践中学并提升能力。同时，为提升教师的专业技能和教学水平，深化校企合作，多次组织教师前往长城汽车、五菱汽车、

联众等企业进行学习和培训。优化课程设置，引入全国技术能手授课。根据企业需求，学校不断优化课程设置和教学内容，确保人才培养与企业需求紧密对接。同时，由全国技术能手亲自授课指导，提升教学质量和水平。学校作为链主单位，在新能源汽车关键技术大赛中获得全国一等奖 4 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项；在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中获得一等奖 1 项、二等奖 5 项，人才培养成果显著。积极参与国际合作，多次为老挝、泰国等院校开展新能源汽车关键技术培训。



图 15 为泰国院校开展培训

3.3 完善实践机制，加强实践质量管理

学校现代化实训基地建设以培养应用型人才为核心，依据专业特点科学规划布局与设备配置。引入尖端实训设备与软件系统，覆盖工业机器人、数控机床及虚拟仿真等领域，并配套丰富的实训资源。智能化管理系统确保设备调度、过程监控及数据采集的高效运行。实训教学质量评价体系定期开展评估，形成持续改进的良性循环。学生岗位实习严格管理合作企业接收教师实践 288 人，学生实习比例达 37.2%。学校实行二级实习管理体制，通过完善安全规章、强化日常管理、规范行为要求、健全档案管理及妥善处理突发事件等措施，确保学生实习期间的安全、纪律与效率。全年共有 2077 名学生完成职业技能鉴定。

3.4 培育人才团队，提升教师综合能力

学校积极构建职业院校、行业企业、培训评价组织多元参与的“双师型”教师评价考核体系。2024 年，学校顺利开展“双师型”教师认定评审工作，成功认定初级“双师型”教师 105 名，中级 75 名，高级 16 名，共计 196 名教师获得认定。

为提升教师实践能力与专业素养，学校先后组织 356 名教师参加企业实践（社会调研），其中寒假 22 人次，暑假 334 人次。此外，学校还选派教师参加各类高端培训与境外交流，包括 4 名教师赴德国汉堡参加“工匠之师”创新团队培训，26 名教师参与职业院校教师素质提高计划培训（国培），40 名教师参加职业教育“五金”建设专题网络培训，117 名教师赴重庆西南大学参加高校教师岗前培训，81 名新进教职工参加入职（上岗）暨职业教育能力提升培训，3 名教师参与双千双师交流计划，2 名教师完成重庆市千名科研人员顶岗培养任务。另有 1 名教师受邀赴泰国开展技术培训，教师实践能力与国际化视野得到显著提升。

案例 13：陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室

学校陈志军汽车维修工国家级技能大师工作室联动刘源、张传华等数十名川渝地区汽车产业国家级技能大师，牵头成立了重庆市首个技能大师工作室联盟——西部陆海新通道汽车产业技能大师工作室联盟，常态化开展技能大师进校园活动。

工作室针对人才培养过程中德技并修乏力、贯通培养缺广度、产教融合缺深度、科教融汇缺效度等问题，以“党建领航+大师领衔”“中高衔接+专本分段”“校内循环+校企循环”“融科汇教+融教汇产”，实现多平台德技并修、多路径达成贯通培养、多场域深化产教融合、多维度推进科教融汇。同时，贯通“学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师”八段式人才培养（简称“四双八段”模式），取得显著成效。

项目“‘双贯通 双引领 双循环 双融汇’的智能制造工匠人才“八段式”贯通培养创新实践”立项重庆市职业教育教学成果拟培育重点项目，“党建引领，四双八段”建设高水平产业学院的实践探索实施被认定为重庆市优秀案例，并吸引了 20 余所院校和单位到校考察学习。开展技术服务 23 次，接待参观 200 人次，承担竞赛培训 300 人次，开发教学设备 3 套，申报专利 60 余项。



图 16 陈志军在汽车维修工国家级技能大师工作室现场授课

案例 14：新能源汽车教学新星引领竞赛与科研双赢

学校信息与智能制造学院郭昌桥作为新能源汽车教学领域骨干教师，不仅承担汽车工作室的重要接待与讲解任务，还成为老挝、泰国等国家新能源汽车培训的核心教师。

2024 年，郭老师带领学生积极参赛，在“一带一路”技能大赛中荣获汽车方向一等奖和二等奖各一项，在第四届新能源汽车关键技能比赛中更是斩获国家二等奖和三等奖各一项，个人也荣获全国技术能手称号。

在科研方面，郭老师成功立项重庆市科技课题一项，2024 年累计申报专利 32 项，其中 9 项已获批，参与多本教材编写工作，为新能源汽车领域教育与科研做出重要贡献。



图 17 郭昌桥给泰国新能源汽车技术专业教师授课



图 18 郭昌桥被授予全国技术能手

4 服务贡献

4.1 聚焦重点产业，促进区域经济发展

学校聚焦成渝地区双城经济圈、西部大开发、长江经济带发展的国家区域战略，围绕重庆“33618”现代制造业产业集群，围绕重庆 9 大主体功能区布局发

展需求，深入对接永川高新技术产业区、永川区西部职教基地、现代制造业基地建设，对接重庆智能制造、新一代信息技术、超大城市现代化治理、智能网联新能源汽车、低空经济、创意设计、文旅康养等产业转型与企业技术需求，积极发挥在人工智能技术、智能网联新能源汽车技术、数字媒体技术等专业优势和博士、全国技术能手、技能大师等高层次人才优势，联合企业组建重点实验室 1 个、科技创新中心 1 个、校级科研平台 8 个。联合企业共同开展“揭榜挂帅” 1 项，到账经费 75 万元；联合开展技术攻关、技术研发、技术推广应用等项目 50 余项，累计到账经费近 600 万元，推动学校专利技术实现转化 4 项，合同金额近 5 万元，技术项目转化为技术成果、科教融汇成果等 10 项，为企业带来直接和间接经济收益近 1000 万元。

案例 15：双平台驱动，打造“智造+汽车”服务品牌

工业机器人运维重庆市高校工程中心和国家级技能大师工作室两个平台，推进相关领域工程化应用研发、技术咨询、技能培训，打造“智造+汽车”服务品牌。

贴近产业一线，开展技术服务。团队积极拓展技术服务渠道，依托在智能制造领域的优势，先后为重庆智美智能装备有限公司、重庆航电新能源有限公司、重庆高金实业股份有限公司等企业研发《汽车喷烘房系统设计》《厂房无尘室环境智能检测系统》等项目。

服务事业机构，助力社会服务。工程中心为泸州市市场检验检测中心签订《基于测距传感器的超声波明渠流量计校准装置科研项目样机生产项目》合作协议，针对泸州市市场检验检测中心的测量要求，为其提供明渠流量监测设备样机开发，助力泸州绿色发展。

设立开放基金，促进校企合作。团队与华中数控技术有限公司合作开展工业机器人故障诊断与预测性维护方法研究，项目在重庆丰合智能装备有限公司得到应用，降低产品不良率 30%以上，缩短产品研制周期 30%以上，提高设备利用率 25%以上，车间能源利用率提升 15%以上，对区域智能化建设带来显著的推动作用。



图 19 优秀成果转化奖

4.2 聚力技能培训，推进技能社会建设

4.2.1 加强技能培训，拓宽新技能

学校充分利用陈志军国家级技能大师工作室、市级高技能人才培训基地等平台，面向企事业单位职工、农村转移就业劳动者、国际化人才及高职院校教师等不同群体，开展多样化的技能提升培训。针对企业职工，提供了物业管理师（中级）、数字化管理师等技能培训，惠及 2600 余人次；针对农村转移就业劳动者，开展民间工艺品制作等技能培训，提升弱势群体就业能力，培训 200 余人次；面向国际化人才，承接了留学生市长奖学金丝路项目，赴马来西亚开展烹饪技能培训 400 人次；面向高职院校教师，承办了人工智能教育国家级培训 84 人次，全面提升教师教育教学能力。

4.2.2 加强社区教育，服务新市民

社区教育平台服务全民学习，学校依托茶山竹海乡村振兴学院等社区教育平台，积极开展社区教育工作，助力学习型、技能型社会建设。通过党建引领乡村振兴专题培训、老年教育“三进行动之百门课程进社区”“数字适老 渝悦银龄”等项目，服务全民终身学习，受益群体达 2000 余人次。学校因在社区教育老年教育方面的杰出贡献，荣获 2022—2023 年先进集体称号。

案例 16：百门课程璀璨绽放，老年教育焕发新生

为进一步发挥社区教育老年教育党和政府中心工作、满足城乡居民学习需求，重庆市社区教育服务中心在全市开展社区教育和老年教育“百门课程进社区行动”“职业培训进园区行动”“农业科技进乡村行动”，简称“三进行动”。学校成功获批“三进行动”中的“百门课程进社区”项目，围绕城乡居民“主动健康”的主题，开展健康知识和技能培训服务。

由全国技术能手、重庆市技能大师、市级非物质文化遗产传承人陈波老师带队，分赴永川区中山路街道辖区 7 个社区，以“节气养生十道菜”为培训专题，为社区居民带来精彩纷呈的烹饪教学。除了美食，学校还为社区居民带来“精神食粮”。学校马克思主义学院院长许永莉教授，为社区居民们讲授了新质生产力、国家安全、统一战线等相关知识。近 600 名社区居民参加了此次活动。



图 20 “百门课程进入社区”被新华网报道

4.3 服务国家战略，彰显学校社会担当

4.3.1 共建一带一路，推进国际合作

深入推动共建“一带一路”高质量发展，服务好“渝车出海”建设计划，学校持续建优牵强牵头组建的“中国－老挝职业教育发展共同体”“西部陆海新通道汽车产业领域技能大师工作室联盟”，联合长安汽车、小鹏汽车等出海企业共同在老挝建设新能源汽车技术工匠学院、老挝和泰国技能大师工作站，整合川渝两地学校和企业资源共同在老挝、泰国开展新能源汽车技术推广，组建团队参加“一带一路”技能大赛，开展“一带一路”高技能人才对话活动，为老挝、泰国提供新能源汽车技术培训 15 人，开展新能源汽车技术应用推广 5 次。

4.3.2 多措并举帮扶，推动乡村振兴

学校主动落实国家乡村振兴战略，发挥职业院校在乡村振兴中的积极主动作用，深入开展巫山乡村振兴对口帮扶工作，派驻 2 名干部常年驻村担任村支部书记，免费提供学校商业门面开设巫山小店，组织学校师生共同开展乡村农特产品直播带货、消费帮扶、产业助推、乡村文化建设、乡村技术人才培养等项目。持续与多家专业农业合作社共同打造了 20 个村的品牌，提供技术解决方案 30 余项。发挥巫山乡村振兴橙新电商乡间书院作用，开展助农电子商务、新零售技能培训 2000 余人次，实现新增销售额达 1000 余万元，带动农民就地就业 30 人。

组织学校员工积极购买巫山莲花村、跑马村的土豆、腊肉、蜂蜜等农特产品，全年完成了 30 余万元消费帮扶，协助莲花村、跑马村销售脆李、蜂蜜、柑橘等 30 多吨，销售收入超过 20 万元。

案例 17：‘1+1+1+N’模式赋能乡村振兴与区域农业产业升级

学校商学院积极响应国家乡村振兴号召，创新实施“1+1+1+N”社会服务模式，即校地共建乡村振兴学院，组建专家技术团队，联动专业农业合作社，服务多家合作社内成员企业。模式以农产品品牌建设为核心，通过品牌塑造、产品营销及人才培养，解决农产品无品牌、销售形式单一等问题，赋能区域农业产业发展。

学院依托市场营销专业群，组建“橙汁农特产品营销服务团”，为乡村产业提供品牌创建、培育、打造及宣传等全方位服务。通过签订技术服务协议，提供技术解决方案，成功打造 20 个村的品牌，推进农特产品品牌化和产业化。充分发挥电子商务、新媒体技术等优势，构建“培训+宣传+帮扶”合作矩阵，举办线上线下活动，扩大品牌影响力。与乡村、合作社建立产业帮扶关系，搭建电商平台、示范点、展销店等，带动企业新增销售额 700 余万元，促进农民就地就业。

以需求为导向，开设农村实用人才培训班，开发培训资源包和特色课程，创新培训方式，建立跟踪帮扶机制，全方位提升培训效果。模式成功入选职业院校服务乡村振兴优秀典型案例，学校也被列为农业农村部首批乡村振兴电商人才培养示范基地，成功赋能区域农业产业发展，助力乡村振兴。

5 文化传承

5.1 传承工匠精神，提升职业素养

学校聚焦立德树人根本任务，积极传承中华优秀传统文化，深入挖掘红色资源，深耕厚植工匠文化，重视校园文化传承与发展，充分挖掘校史资源与地方特色资源，凝聚起“坚卓勤勉、自强奋进”的校风、“德润匠心、善导精精”的教风、“红色匠心、精益求精”的学风，形成以“红色匠心”为核心理念的校园文化，培养具有“红色匠心+硬核技能”的高素质复合型技术技能人才，主动担当为党育人、为国育才的职责使命，积极推动文化传承创新，以实际作为自觉肩负起具有高职特色的文化传承发展的使命。

以思政课堂不断改革创新、弘扬优秀文化，积极与全国爱国主义教育示范基地“重庆红岩革命历史博物馆”、首批国家级抗战遗址“重庆大轰炸惨案遗址”、全国乡村治理示范村、全国文明村镇、全国乡村特色产业亿元村、中国美丽休闲乡村、永川区文联、民艺馆、人民检察院“莎姐”法治教育基地等周边育人资源建立合作，整合地方优质资源，传承好地方文化，丰富教学资源。近年来，陆续

开发了“传承中华优秀传统文化”“精神长征”“红色之旅”“增强学生法治素养”“弘扬工匠精神”“走进乡村振兴”“三朵红花映红岩”等实践教学品牌，引进“红岩班”，提升思政课实效。

案例 18：匠心筑梦——“新工匠”“新鲁班”的工匠精神传承之路

学校建筑工程学院组建“智能建造”专业群，围绕建筑工程设计、施工等岗位群，以“建设工程管理”职业能力为主线，培养高素质技术技能人才。通过现代学徒制、协同育人项目等深度合作，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程无缝对接，紧跟时代步伐，积极调整专业结构，聚焦服务城市，致力于培育“城市建设新工匠”和“五有城职新鲁班”。

优化课程体系，融入工匠精神元素，开设相关课程和讲座，邀请大国工匠、劳动模范分享职业感悟。加强“双师型”教师队伍建设，引进大国工匠、劳动模范等作为兼职教师，提升教师实践教学水平和工匠精神示范作用。营造浓厚工匠精神文化氛围，举办毕业设计作品展、花艺展示等活动。开展丰富多彩的校园文化活动，如“弘扬工匠精神”思政实践教学等，培养学生的追求卓越情怀。校企合作育人，实现教学内容与企业需求的对接。学生在各类专业技能竞赛中屡获佳绩，职业素养和创新能力得到企业认可，提高了就业竞争力和职业发展潜力。



图 21 世界职业院校技能大赛花艺赛项荣获全国银奖

5.2 弘扬红色文化，赓续红色匠心

5.2.1 强化专业建设，守护文化根脉

学校深度挖掘各类课程承载的思政教育元素，推进“思政课程”和“课程思政”同向同行，将工匠精神、红色文化、非遗文化等内容充分体现到学生课堂教学中，全面铺开“课程思政”建设。如学校建筑工程学院以传承工匠精神为指引，

不断开拓创新，为培养新时代高素质技能人才贡献着自己的力量。文旅康养学院肩负起传承红色文化、弘扬革命精神的历史使命，通过深化红色文化教育培养既有专业技能又具备高尚品德的新时代青年。创意设计学院以非遗传承为载体，对中华优秀传统文化创造性传承与创新性发展做出尝试。总体看，主要从党建引领、平台搭建、活动开展、阵地建设、师资建设、校企合作等多渠道落实以专业建设守护文化根脉。

5.2.2 深挖校史精髓，打造红色匠心

学习挖掘红色校史资源，以“红色匠心”为内核，积极打造出“红色铸魂、匠技成才、匠心报国”的“红色匠心”育人品牌，强化以文化人、以文育人，引领技能成才、技能报国新风向。一是挖掘红色校史，完善校园文化理念系统。学校启动校史编纂工作，搜集整理校史资料，挖掘校史中的红色文化和工匠文化，在面向全校师生和广大校友征集的基础上，凝练完善“校徽”“校风、教风、学风”等校园文化标识，并通过学校章程予以确定。

5.2.3 传播校史文化，发挥育人功能

学校围绕红色校史，开展“校庆日”征文、《城职赋》征集、校史资料征集等活动，更新学校校史馆展陈内容，构建“学—讲—行”的校史馆育人体系，并纳入新生入学教育，开展校情校史教育，广泛传播校史红色文化和工匠文化。开设特色课程，将红色匠心融入课程教学。学校开设“大国治世”“大国工匠”等校本特色课程，编写校本教材，编著《熔铸红色匠心——课程思政改革成果》，建成“红色匠心”育人资源库，将“红色匠心”融入课程教学。构建平台矩阵，着力打造文化育人品牌。学校通过系统打造，初步形成“城市匠星”“红色匠心”“橙新育人”“城市匠星大讲堂”系列育人品牌矩阵；设立“城市匠星”树人奖、新苗奖，激发榜样示范、朋辈引领效应；开设“红色匠心”微信公众号，定期邀请全国劳动模范、全国技术能手等名师名匠做客“城市匠星大讲堂”，涵育红色匠心。

案例 19：传承红色文化，弘扬历史使命

学校文旅康养学院通过深化红色教育，培养德才兼备的新时代青年，以党委党建领航，整合红色文化资源，与青年马克思主义者培养融合，成功打造全国样板支部，营造红色氛围。

挖掘课程思政元素，实施“思政+课程思政”双育人模式，将红色教育融入课堂，全面

铺开“课程思政”。利用线上平台，设“特色支部”等专栏，推送优秀党员事迹。成立星火宣讲团，推进红色故事宣讲进校、社区、企业、农村。红色文化深度融入校园活动，编演情景剧、演唱红色歌曲，建设正向校园文化。利用开学、毕业典礼等仪式活动，引导学生服务国家、社会。

红色文化传承成效显著，师生认同感归属感增强，红色文化氛围浓厚。其做法和经验具有示范推广价值，为同类院校提供借鉴，同时探索红色文化教育模式创新，为红色文化传承注入新活力。



图 22 学校学子入选全国巡展讲解服务队

5.3 传承传统文化，增强文化自信

学校采取一系列创新且系统的举措融入中华优秀传统文化。通过开设《中国文化概论》必修课，帮助学生全面了解中华优秀传统文化精髓，增强文化自信。重新整合素质拓展课程体系，增加优秀传统文化相关课程的比重，如《国学智慧》《剪纸》《太极拳》等，旨在通过多样化课程形式，让学生在实践中感受传统文化的魅力。同时，将传统文化融入思想政治理论课教学，不仅丰富了教学内容，也促进了学生对社会主义核心价值观的内化。在专业课中，注重融入传统文化元素，如爱国主义精神和职业精神等，使传统文化教育更加全面深入。

在校园文化建设中，挖掘校园历史，增加优秀传统文化教育的厚度，让学生在参观校史馆等活动中，潜移默化地受到传统文化的熏陶。依托校园活动，如主题演讲、志愿服务、文艺体育等，增强优秀传统文化教育的效度，让学生在参与中深刻领会传统文化精神。着力校园美化，拓宽优秀传统文化教育的维度，如设置带有传统文化元素的标志物、建筑物命名等，让学生在审美的同时接受传统文

化的浸润。在社会资源整合方面，邀请传统文化名家进校园，利用智慧树网络教育平台开展相关课程，建立校外社会实践基地等，进一步拓宽了传统文化教育的渠道。

案例 20：大师领航，非遗技艺在校园绽新彩

学校整合市域教育资源，挖掘各个领域的精英和专业人才，建立多个非遗传承工作室，搭建了全民社区终身学习新平台，弘扬非遗传统文化。

建设非遗传承工作室，打造传统文化阵地。创意设计学院成立文创产品研发中心，大力建设“传统木作工作室”“根雕工作室”“艺术品数字加工工作室”等五个非遗传承工作室。先后聘请李世洲、周奎、刁显超等多位工艺美术大师和非遗传承人来校授课。

强化师资队伍配备，融入课程思政元素。通过开设中国书画、传统技艺等特色课程，弘扬传统文化和民族精神，增强文化自信。以手绘作品展、师生作品展、书法大赛等主题活动融合专业技术技能教授，保证思想教育与专业教育深度融合，达到协同育人效果。

弘扬工匠精神非遗文化，实现美育和劳动教育有机融合。学校组织开展“非遗大师进校园”系列活动，利用丰富的非遗大师资源开展多种形式讲座。成立年画社、剪纸社等学生社团，开辟第二课堂，在大师指导和训练实践中，涵养精益求精、追求卓越的工匠品质。组织主题沙龙，大师和学生面对面探讨非遗文化之美，引导学生做中华优秀传统文化的传承者。建立非遗研学游基地，通过提供沉浸式体验服务，提升学生的非遗文化修养。



图 23 创意设计学院院长与工艺美术大师交流

5.4 营造校园文化，打造育人品牌

将“坚卓勤勉 自强奋进”的城职校风融入学校品牌文化活动。开展“读书月”“社团文化节”等品牌活动，校园“十佳歌手”大赛、“十佳主持人”大赛等精品文化活动 40 余场，3000 余人次参与。广泛开展经典诵读、非遗文化进校园、工匠精神进校园等主题活动助推“五有城职人”养成教育扎根结果，极大丰

富了同学们的校园文化生活；将“红色匠心 精益求精”城职学风融入学校品牌文化活动，组织开展“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”和各级各类职业技能竞赛，在技能培养中弘扬严谨、专注、精益求精的工匠精神，培养学生对工作的敬业态度和对产品质量的追求；将实践教学和创新能力的培养融入学校特色文化活动，依托专门的大师工作室、创新创业孵化基地，鼓励学生成立学术科技类、创新创业类学生社团，结合专业特长深入社区、镇街、乡村常态化开展社会实践和志愿服务活动，引导学生在实践中探索和创新；将职业导向性与技能竞赛文化融入校园文化建设，通过团属新媒体平台展示身边优秀成果、职业榜样的事迹等，营造浓厚的职业氛围。通过举办各类技能竞赛，激发学生的竞争意识和团队合作精神，提高学生的专业技能水平。

学校将校园文化活动作为培根铸魂的重要载体，以“红色文化”“城市职业文化”“社团文化”“社区文化”为主导，开展校级“一院一品”“一社一品”选树活动，组建大学生艺术团，推出以迎新季、毕业季、五四青春歌会、社团嘉年华、周末文化广场等为代表的品牌校园文化活动。推动传统文化、非遗文化、高雅艺术进校园，丰富文化育人内涵，不断引导广大师生增强文化自信和文化自觉，繁荣校园文化，涵育青年品行，激发校园活力。

6 国际合作

6.1 赋能海外教育，联通未来发展

学校围绕“走出去”企业本土化人才培养需求，积极发挥牵头组建的“中国—老挝职业教育发展共同体”“西部陆海新通道汽车产业领域技能大师工作室联盟”的平台作用，利用丝路基金项目，学校组织完成了安哥拉、老挝、泰国、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、印度尼西亚等国人员共计6个批次共计64名短期留学生来校开展技能培训与技术教育。为全面提升留学生培养质量，确保每个来校人员都能学有所获、学有所得、学有所感，学校按照“五个精心”原则开展教学培训工作。在学校党委领导下，学校精心规划设计、精心制定方案、精心组建团队、精心安排内容、精心组织教学，获得所有来校参加培训的留学生高度好评，满意度超过95%，点赞率超过10000人次。

案例 21：领航“一带一路”技能交流，共绘中老教育合作新蓝图

为继续推进学校与“一带一路”沿线国家在职业教育领域深度对话，开拓中老两国在技

能人才培养与交流合作上的新起点。学校副校长带队远赴老挝万象与老挝教育体育部副部长苏里乌东·苏达拉等高层官员展开“一带一路”国际技能交流盛会，双方围绕第二届“一带一路”国际技能大赛、中老职业教育发展共同体、建设工作站及产业学院建设等核心议题展开热烈而富有成效的讨论，并最终达成多项意向协议。

随后几天，学校代表团深入走访老挝教育与体育部职业教育司、老德技术学院、老挝研究院等多所重要教育机构，就汽车技术（新能源）、轨道信号控制技术等六大前沿技能领域进行了精彩的宣讲与分享。宣讲活动反响热烈，吸引了超过近 500 名老挝师生积极参与，进一步加深中老两国在技能教育与人才培养上的相互了解和信任。

交流活动的成功举办，标志着中老两国在职业教育领域的合作迈上了新的台阶，为“一带一路”沿线国家的技能交流与合作树立了新的典范。未来，学校将继续发挥中国—老挝职业教育发展共同体等平台的独特优势，携手老挝各界同仁，共同探索技能领域国际交流的新路径、新模式，努力为构建人类命运共同体贡献更多智慧和力量。



图 24 学校出访团与老挝职业教育发展研究院院长会谈

6.2 开发国际标准，输出中国方案

引进德国优质教育资源，联合西门子开发建设机电一体化技术培训标准 5 个，并用于授牌建设西门子技能人才培养中心。为促进中国与“一带一路”沿线国家教育互联互通，服务好和支撑好国际产能合作，学校牵头为老挝完成了首批课程标准 17 个，得到老挝教育体育部职业教育司质量认证。依托老挝新能源汽车技术工匠学院、老挝铁道技术学院电子商务专业、柬埔寨丝路电商学院开发建设了新能源汽车技术、工程技术、电子商务等领域的专业标准、课程标准、培训标准共 10 个。联合老挝工贸部计量与质量标准司检测研究中心、中设咨询老挝

分公司开发建设了 2 个工程技术检测标准。

案例 22：中泰合作共谱高职教育交流新篇章

随着中泰两国友好关系不断加深以及“一带一路”倡议持续推进，两国在教育领域的交流合作日益密切。学校与泰国那空帕农大学就专业建设、人才培养、国际合作与交流等方面开展访问交流活动，围绕专业建设、人才培养、学历教育、师生双向交流等议题进行了深入探讨，在人才培养、师资培训、课程研发、科学研究等多元领域达成合作意愿，共同推动双方资源共享、优势互补、协同发展。

塔瓦柴·苏帕迪特校长高度评价学校在办学特色、人才培养等方面的卓越成就。他简要介绍了那空帕农大学的基本情况，并表示非常期待与我校开展更深层次、更宽领域的合作与交流，共同推动两校乃至两国教育事业的繁荣发展。



图 25 学校与泰国大学交流

6.3 开展国际交流，深化教育合作

为助力“一带一路”高质量建设，学校先后为老挝、泰国开展新能源汽车维修技术培训，参培人员 80 人/日；为哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦开展无人机操作技术培训，参培人员 100 人/日；派遣学校烹饪与营养首席技能大师为马来西亚开展中餐烹饪技术培训，参培人员超过 100 人。举办了“一带一路”高技能人才对话活动，5 名国家级大国工匠和柬埔寨、老挝、越南、俄罗斯等 20 余国外宾共计 200 余名人员参会；举办了中国－老挝职业教育发展共同体三周年年会和中国－东盟职业教育高质量发展研讨会，来自柬埔寨、老挝、泰国、越南、叙利亚等 5 个国家共计 32 名外宾参会，老挝职业教育发展研究院院长 Bounseng Khammounty 和叙利亚知名建筑设计专家 Rashwan Khalil 进行了主旨演讲。

案例 23：“味”动马来西亚，中华美食技艺传承之旅

学校陈波中式烹饪技能大师工作室、马来西亚中国餐饮业协会和马来西亚世纪大学在马来西亚吉隆坡联合举办了一场别开生面的烹饪技能培训和餐饮文化交流活动，此次活动助力中华美食文化推广，增进两国文化交流。

活动期间，陈波大师亲自授课，为学员们带来了一系列具有代表性的中式小吃制作技巧。不仅从选材、切配到烹饪技巧进行了详细讲解和示范，还耐心解答学员疑问，分享烹饪心得和经验。同时，陈波还向学员们介绍了中华美食历史渊源、文化内涵和地域特色，让学员们对中华美食有更深入了解。

此次活动获得了马来西亚世纪大学校方的高度评价，认为这是一次难得的文化交流机会，对于推动两国之间的教育合作和文化交流具有重要意义。学员们也纷纷表示，通过此次培训，他们不仅学到了中式烹饪技巧，还深刻感受到了中华美食文化的魅力。



图 26 陈波技能大师赴马来西亚世纪大学开展烹饪技能培训

6.4 构建合作联盟，服务渝车出海

为服务好“渝车出海”建设计划、支撑好“走出去”企业境外发展，学校牵头成立了“西部陆海新通道汽车产业技能大师工作室联盟”，来自长安汽车、西南交通大学、重庆工业职业技术学院、招商局汽车检测研究院有限公司等企业和院校 20 余名汽车领域的技能大师共同聚力开展技术培训、传技授徒、海外技术推广等活动，为“走出去”汽车企业提供精准服务，打造技能大师引领企业出海新典范。针对我国大量援外工程项目本土化人才需求和部分“走出去”工程类企业需要，学校联合中设咨询（重庆）有限公司、广联达建筑科技有限公司、老挝职业教育发展研究院、越南河内土木工程大学等院校企业组建了“中国－东盟现代城市建设职业教育联盟”，设立专家智库、国际课程研发中心、境外技术技能

培训中心，聘请了一批国内外专家共同致力于高质量留学生教育、工程技术标准输出、职业教育与职业培训标准资源开发建设提供智力支持。

7 发展保障

7.1 党建全面引领，事业发展有成

7.1.1 筑牢思想根基，凝聚奋进力量

学校党委始终把坚持和加强党的全面领导放在首位，全面履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责，健全党委落实工作的闭环落实机制，严格落实“第一议题”制度，扎实开展党纪学习教育，全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神等，确保党中央决策部署在学校落地见效。统筹推进学校“十四五”发展和“双高”建设，持续推进教育综合改革，切实将党的领导优势转化为推动学校事业高质量发展的强大动力。

7.1.2 强化党建引领，激发争先有为

学校党委以推动“一融双高”为抓手，大力增强党组织政治功能和组织功能，不断完善上下贯通、执行有力的组织体系，分层分级分类开展党建“双创”培育创建工作，开展党建十大典型案例评选，打造“双高”教师党支部书记队伍，搭建争先创优赛马比拼平台，建成全国党建工作样板党支部2个、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个，重庆市党建工作样板支部3个、教师党支部书记“双带头人”工作室1个，在全市二级院系党组织书记讲党建比赛和党支部书记基本功大赛中屡获佳绩。

7.1.3 夯实工作格局，提升党建育人

党建工作格局进一步稳固强化，不断推进群团组织改革，深入开展“党建进社区”工作，构建社区功能型党支部，让党旗在学生社区高高飘扬。探索构建“三化三阶”高质量培养和发展学生党员机制，学生党员群众满意度始终保持在99%以上。学生党员的发展呈逐年递增的趋势，共培养入党积极分子353名，发展党员62名，涌现出“双城青才校园先锋”荣誉称号获得者、重庆市基层就业卓越奖获得者、重庆市大学生创新创业年度人物等一批优秀学生党员。16名学生党员被评为重庆市优秀毕业生，发挥了学生党员的模范带头作用。

7.2 贯彻落实政策，生态营造有方

学校认真贯彻落实中共中央、国务院印发的《中国教育现代化2035》《国

家职业教育改革实施方案》《重庆市落实〈职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）〉若干措施》等文件精神，推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设，更好地支撑经济社会持续健康发展。

贯彻落实国家对职教师资队伍建设的要求。遵循《国家职业教育改革实施方案》，对标《职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》，制定《重庆城市职业学院“双师型”教师认定管理办法（试行）》，认定一批初、中、高级双师型教师；制定《重庆城市职业学院高层次人才引进办法（修订）》《重庆城市职业学院高层次人才市场化薪酬实施办法（试行）》，学校坚持“人才是第一资源”，积极争取各方支持，有力破解“事业编制”瓶颈。

贯彻落实国家对产教融合的要求。落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，积极探索建立“相互需求耦合、要素资源融入、实体项目支撑、成果效益分享”的产科教融合发展机制，研制出台了“4+1”校企合作管理制度，创新实施了校企合作“要素资源投入审计”和“校企合作绩效评价”办法。创新“1+4”校企合作机制，构建“校企发展共同体”和产教科融合发展体系。建成“科大讯飞全国大数据师资培训基地”“智能制造产业学院”“汽车现代产业学院”“中德工程师学院”“数字影视创意设计产业学院”“乡村振兴学院”，入选重庆市职业教育现代产业学院2个。

7.3 深化综合改革，学校治理有效

学校坚持党委领导下的校长负责制，发挥党委“把方向、管大局、作决策、保落实”作用，健全完善集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。充分发挥学校专业建设指导委员会、教材选用工作委员会、学术委员会、教职工代表大会、工会会员代表大会、学生工作委员会、学生会等专项工作委员会、群团组织在内部治理的作用价值，建立建强学校决策咨询平台，成功召开第五届教代会第三次会议、第四次团代会和第八次学代会。学校持续深化“1+4”校企合作制度，健全权益攸关方深度参与学校发展机制，实现“政校园企协”共商共治共享，定期召开学校理事会会议，对学校发展目标、战略规划、学科建设、专业设置等重大问题进行决策咨询。深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实人才强校战略，深化重大专项贡献和标志性成果“入职评”“入绩考”“入晋升”“入嘉奖”的“四入”机制，激发各育人主体的积极性、

主动性和创造性。主动对接“1361”数字重庆建设，依托数字手段，成功申报“重庆市第二批数字校园建设试点单位”“全国信息化标杆校建设试点单位”。进一步探索了以群建院体制机制，实现了专业链、人才链和产业链的“三链”对接；健全了教师绩效分配制度，提升教师教书育人能力，完善教师融合育人激励机制和成效评价机制，增强五育并举、五育融合的意识和能力，提升师生的幸福感、获得感和安全感。

7.4 完善监督体系，质量保证有度

学校始终坚守教育质量底线，遵循全面、协调、可持续发展理念，矢志不渝地追求教育质量的全面提升。学院强化了内部质量监督体系的构建，通过定期的教学评估、学生反馈和同行评议，及时发现并解决教学过程中的问题。学院积极与行业企业携手合作，根据行业需求调整课程设置，确保教学内容的实用性和前瞻性。此外，学院还注重师资队伍的建设，通过引进高层次人才、加强教师培训和激励机制，提升教师的教学和科研能力。

在质量保证的具体实施成效方面，学院通过建立完善的质量评价体系，对教学成果进行量化分析，确保教学目标的达成。学院注重学生能力的全面发展，通过开展各类技能竞赛、创新实验项目，激发学生的创新精神和实践能力。学院积极拓展国际交流与合作，引进国际先进的教育理念和教学方法，提升教育国际化水平。

学院重视学生就业质量，通过建立校企合作平台，为学生提供实习实训机会，增强学生的就业竞争力。学院还与地方政府紧密合作，参与地方经济社会发展项目，通过服务地方发展，提升学院的社会影响力和办学水平。

7.5 多方筹措资金，经费保障有力

2023年，根据学校“十四五”规划，不断增强以“党”领“财”的自觉性和以“财”辅“校”的行动力，把握好时与势、统筹好远与近、兼顾好上与下，聚力学校“1415”发展战略，科学合理安排学校2023年各项资金，全年学校经费总收入41249万元，其中各级财政投入经费24900.27万元（含地方政府专项债券），学校各项事业收入8804.40万元，其他收入7544.33万元。优先保障了学校“双高”终期收盘年的各项建设工作，安排经费4193.42万元。同时，安排地方政府专项债券资金9786.56万元保障学校新校区建设顺利进行，为学校教育

事业的健康发展提供了稳定的经费保障。

为学校建设成“三有两能”区域特色高水平高职学校，按照“花钱必问效，无效必问责”原则，学校建立财权与事权相结合的机制，加强对专项资金的使用监督，及时完善相关管理制度，加快推进内部控制体系建设，经费支出结构日趋合理。2023 年学校经费总支出 37892.14 万元，年末结转结余 3356.86 万元，生均拨款投入 1.27 万元，较上年增长 0.02 万元。

8 面临挑战

目前，学校在产教融合、校企合作等方面仍存在差距，难以满足市场对高素质技术技能人才的需求。国际竞争日益激烈，职业教育需要加强与国际接轨，提升国际竞争力。信息化和智能化技术的快速发展也对学校教育教学模式提出了新的要求和挑战。

挑战 1：面对职业教育高质量发展，关键办学能力仍需提升

提升教育教学水平，优化专业设置和课程内容设计。同时加强师资队伍建设和管理机制改革，提高教师的教育教学水平和专业素养。引入先进的教育理念和办法，如以学生为中心的教学模式、项目式学习等，激发学生的学习兴趣和创新能力。

挑战 2：面对高端产业与技术发展，产教融合效力仍需强化

积极探索和实践产教融合的教学模式和路径方法。通过与企业建立紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，实现人才培养与产业需求的无缝对接。推动校企合作项目的多样化和深层次发展，包括实习实训、订单培养、联合研发等多种形式。同时加强合作项目的质量评估和管理，确保合作项目的有效实施和成果产出。

挑战 3：面对高技术技能人才需求，人工智能素养仍需提升

建设数字化校园、推广在线开放课程等方式加强信息化建设，为学生提供更加便捷、高效的学习资源和学习方式。利用大数据、人工智能等现代信息技术手段推动教育教学模式的创新和变革。同时加强数字素养教育，培养学生的信息技术应用能力。

表1 人才培养质量计分卡

名称：重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3203	3604
2	毕业去向落实人数	人	3021	3376
	其中：升学人数	人	839	893
	升入本科人数	人	839	893
3	毕业生本省去向落实率	%	76.27	75.44
4	月收入	元	5015	4508.50
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2067	2165
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	20
	面向第二产业就业人数	人	243	389
	面向第三产业就业人数	人	1819	1756
6	自主创业率	%	1.31	3.41
7	毕业三年晋升比例	%	10	62.50

表 2 满意度调查表

名称：重庆城市职业学院（13734）

序号	指标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%			
	其中：课堂育人满意度*	%			
	课外育人满意度*	%			
	思想政治课教学满意度*	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	%	98.31	3300	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.33	2177	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.26	1123	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%			
4	用人单位满意度	%	99.85	43	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.89	3436	网络问卷调查

表3 教学资源表
名称：重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.14	15.08
2	“双师型”教师比例	%	45.09	61.23
	其中：高级“双师型”教师比例	%	20.00	18.46
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.00	22.22
4	专业群数量*	个	7	7
	专业数量*	个	35	37
5	教学计划内课程总数*	门	736	815
		学时	86710.00	103388.00
	其中：课证融通课程数*	门	265	122
		学时	23424.00	10872.00
	网络教学课程数*	门	392	56
		学时	39654.00	4316.00
6	校企合作课程数	门	295	337
		学时	15241	18472
	专业教学资源库数	个	4	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	4	2
7	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	在线精品课程数*	门	66	90
		学时	7278.00	9308.00
	在线精品课程课均学生数*	人/门	186.36	228
	其中：国家级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	2	2
8	省级数量	门	34	27
	接入国家智慧教育平台数*	门	5	10
	校级数量	门	32	90
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	0
	虚拟仿真实训基地数	个	3	5
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	17	43
10	其中：国家规划教材数	本	0	3
	校企合作编写教材数	本	15	43
	新形态教材数	本	16	31
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
11	互联网出口带宽*	Mbps	25000.00	25088
12	校园网主干最大带宽*	Mbps	20000.00	20480
13	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.57	0.75
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9691.05	10115.79

表4 服务贡献表

名称：重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2182	2461
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1603	1451
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1818	1721
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1808	1919
	D类：到大型企业就业人数*	人	259	226
2	横向技术服务到款额	万元	616.40	625.61
	横向技术服务产生的经济效益	万元	5753	4110.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	19.20	122.80
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	12.50
5	知识产权项目数量	项	19	292
	其中：专利授权数量	项	19	225
	发明专利授权数量	项	7	15
6	专利转让数量	项	0	5
7	专利成果转化到款额	万元	0	2.98
8	非学历培训项目数*	项	85	82
	非学历培训学时*	学时	2822.00	2246.00
	公益项目培训学时*	学时	1176.00	780.00
9	非学历培训到账经费	万元	151.98	290.50

表5 国际影响表

名称：重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	20	50
	其中：标准数量	个	20	21
	专业标准数量	个	0	2
	课程标准数量	个	12	19
	资源数量	个	8	8
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	2	5
4	接收国外留学生人数	人	92	24
5	接收国外访学教师人数	人	4	15
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	283	2000
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	31

表6 落实政策表

名称：重庆城市职业学院(13734)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	10466.00	11641.00
2	年生均财政拨款水平	元	12530.58	12786.20
3	年财政专项经费	万元	371.00	1144.52
4	教职员工额定编制数*	人	343	343
	教职工总数*	人	873	734
	其中：专任教师总数*	人	530	585
	思政课教师数*	人	25	40
	体育课专任教师数	人	15	13
	辅导员人数*	人	60	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8884	10910
	其中：学生体质测评合格率	%	90.88	87.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2122	3466
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	1284.83	632.99
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	8
9	聘请行业导师人数*	人	76	205
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	4
	行业导师年课时总量*	课时	22264.00	79858
	年支付行业导师课酬	万元	646.64	347.88
10	年实习专项经费*	万元	215.16	145.54
	其中：年实习责任保险经费*	万元	11.00	9.88

