

基于“岗课赛证”融合的课程模块化、情景式教学改革 创新与示范

一、建立课程赛制，激发学生“赶、比、拼”

通过学情分析，课程教学创新性地引入了“赛制”，用比赛替代传统课堂，有效激发了学生的学习热情和参与度，从“要我学”转变为“我要学”。在“个人赛”+“团队赛”的框架下，学生之间形成了“赶、比、拼”的良性竞争氛围，培养了学生团队合作的意识，促进了个人与团队的共同进步。同时结合自媒体平台，学生有了展示自己学习成果的机会，这不仅锻炼了他们的实践能力，还让他们接受了社会及本地旅游企事业单位的检验，从而进一步了解实际工作中的需求和标准，从而进一步强化了他们的职业素养。

二、校企联动，混编化教学团队带领学生体验职场

借助校企合作单位重庆红岩联线、永川区规划馆、永川区博物馆建立校外实训基地，为学生提供真实的职场体验环境。同时加强与行业的联系与合作，引入了优秀行业导师，与校内教师组成混编化教学团队，共同承担实践教学与考核评价任务，确保教学内容与行业实际需求紧密对接。在实践教学和考核评价中，充分发挥行业导师的专业优势和实践经验，为学生提供更具有针对性和实用性的指导，提升教学质量。对于在比赛中表现良好的学生，推送到永川区规划馆和博物馆进行实习、实践，为他们提供宝贵的职场锻炼机会。通过校企联动和混编化教学团队的共同努力，夯实学生的专业核心课程，提升他们的职业素养和综合能力，为未来的职业发展奠定坚实基础。

三、以改促文，传承了“红色基因”，培养了爱国情怀

在课程教学改革中，团队教师将重庆歌乐山烈士陵园、白公馆等红色旅游资源融入到了教学中，通过“重庆一日游”带团任务，把课堂搬到革命遗址，引导学生了解重庆红岩革命历史，讲述重庆红岩故事，感受重庆红岩精神，领悟了中国共产党人坚贞不屈的革命精神和革命气概，铸牢学生红色思想根基，厚植爱国主义情怀，提升了育人效果。