“五维”融合、“六有”课堂教学改革实践

佐证材料目录

一、课程建设及教学改革 ..... - 2 -
1.持续建设职业教育国家精品在线开放课程《公文写作》 ..... - 2 -
2.校本新形态教材(2023) ..... - 3 -
3.校级教改项目：《公文写作》课程思政（2023） ..... - 4 -
4.校级教改项目：高职《公文写作》课程学练评赛用“五位一体”混合式教学模式研究（2023） ..... - 4 -
5.教改论文 2 篇（2024） ..... - 5 -
二、师资队伍建设 ..... - 8 -
1.教师团队获重庆市教学能力比赛二等奖（2023） ..... - 8 -
2.校级教学能力比赛二等奖（2023） ..... - 9 -
3.团队教师获得校级“树人奖”（2023） ..... - 9 -
4.团队开展 1+X 证书试点工作（2023） ..... - 10 -
5.学校成为重庆市应用写作学会理事单位（2024） ..... - 10 -
三、学生能力提升 ..... - 11 -
1.方圆秘书事务所举办各项活动，学生撰写新闻稿（2023-2024） ..... - 11 -
2.方圆秘书事务所运营学院微信公众号（2024） ..... - 11 -
3.方圆秘书事务所日常训练 ..... - 12 -
4.全国商务秘书职业技能大赛 ..... - 13 -
四、项目示范效应 ..... - 14 -
1.重庆财经职业学院商务文旅学院推广证明（2024） ..... - 14 -
2.重庆旅游职业学院马克思主义学院推广证明（2024） ..... - 15 -
3.中国大学 MOOC 平台运行情况 ..... - 16 -

一、课程建设及教学改革

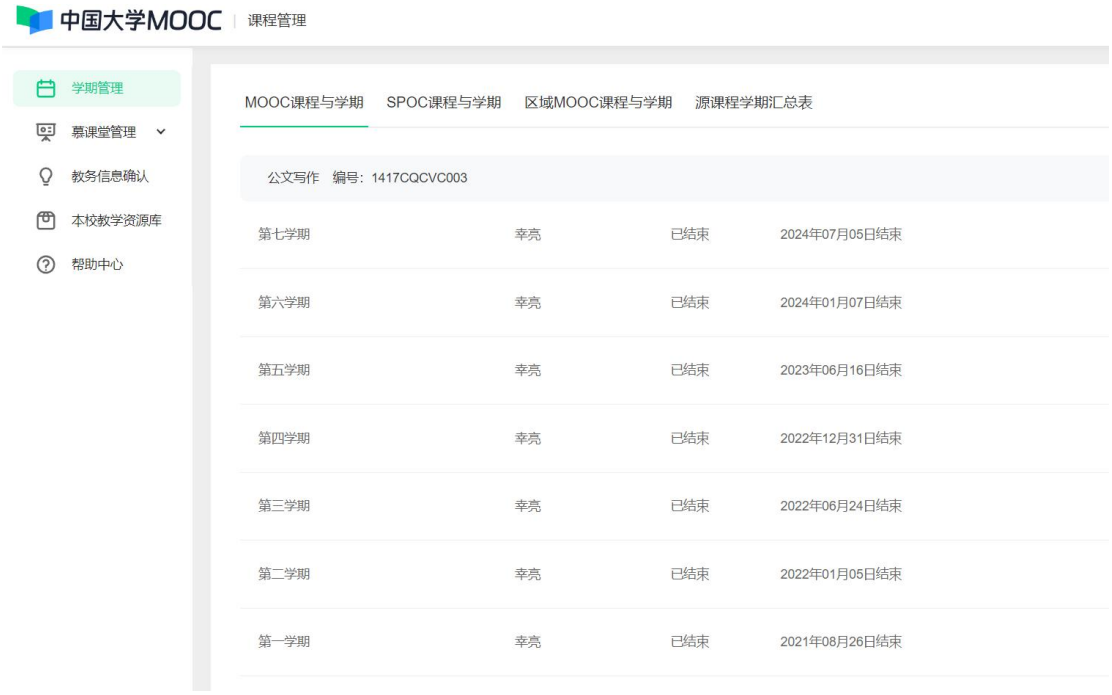
1.持续建设职业教育国家精品在线开放课程《公文写作》

附件

2022 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
1029	酒水调制与酒吧管理	殷开明	重庆城市管理职业学院	中国大学 MOOC
1030	嗨翻艺术设计创业	秦传江	重庆工业职业技术学院	中国大学 MOOC
1031	餐饮服务与管理	梁海兰	重庆商务职业学院	重庆高等教育智慧教育平台
1032	三维模型基础	牟向宇	重庆电子工程职业学院	智慧职教 MOOC 学院
1033	公文写作	牟亮	重庆城市职业学院	中国大学 MOOC
1034	保育师口语与沟通	谢增伦	重庆工商学校	超星泛雅
1035	幼儿教育学	王川	重庆市女子职业高级中学	超星泛雅
1036	生活色彩美学	罗晓良	重庆工商职业学院	智慧树
1037	微课设计与高效制作	刘蔺	重庆工业职业技术学院	学银在线
1038	大学生心理健康教育	张黎逸	重庆医药高等专科学校	智慧树
1039	信息技术与人工智能基础	李腾	重庆电子工程职业学院	中国大学 MOOC
1040	数据网组建与维护	林勇	重庆电子工程职业学院	重庆高等教育智慧教育平台

1



2.校本新形态教材（2023）

3.校级教改项目：《公文写作》课程思政（2023）

重庆城市职业学院教育教学改革研究项目

结 题 证 书

项目名称：公文写作

项目编号：XJSZ2020015

项目负责人：谢　翌

项目类别 ：课程思政

主要参加人：周欢 幸亮 向松 蔡欢欢

结题证书编号：CZSZ20232004

重庆城市职业学院

2023 年 12 月 28 日

4.校级教改项目：高职《公文写作》课程学练评赛用“五位一体”混合式教学模式研究（2023）

重庆城市职业学院教育教学改革研究项目

结 题 证 书

项目名称：高职《公文写作》课程学练评赛用“五位一体”混合式教学模式研究

项目编号：XJJG202002015

项目负责人：幸　亮

项目类别 ：一般项目

主要参加人：蔡欢欢 向松 严云 谢翌 周迪

结题证书编号：CZJG20232017

重庆城市职业学院

2023 年 12 月 28 日

5.教改论文 2 篇（2024）

时代教育 Times Education

主管单位：成都传媒集团
主办单位：成都传媒集团
出版发行：《时代教育》编辑部

社　长：吴宏钰
主　编：张 东
主　任：刘宁宁
编　辑：陈江辉 周 超 夏 炎
钱定边 徐稼红 曹永罗
葛 洵 张清璐 孙阳波

特约编辑：王金才 王萍萍 丰世富
石志群 祁建新 杨建明
李善良 严亚强 严继高
何学兰 余红兵 沈琦锐
陆芳言 陈曦董 林 伟
潘洪亮

国内刊号：CN 51-1677/G4
国际刊号：ISSN 1672-8181
邮发代号：62-319
地　址：成都市锦江区滨江东路 9 号
邮政编码：610011
电　话：028-65258865
传　真：028-65258865
电子邮件：shidaijiaoyuqk@163.com
出版日期：每月 5 号 25 号

版权声明：
本刊版权属于本杂志社所有，凡向本刊投寄的文字／图片稿件未经本刊允许，不得以任何方法转载及摘编。
本刊作者文责自负，对于侵犯他人版权或者其它权利的文字，图片稿件，我杂志社概不承担任何连带责任。

目　录

2024 年 第 19 期

CONTENTS

教学实践

小图示 大作用 — 论小学数学中年级问题解决图示法的应用 ……成瑞红 1
初中物理学习中学生兴趣培养的有效策略 ……洪鸿城 2
新时代我国高中哲学教育的发展困境及路径探析 ……杨振兴 周睿妍 范慧慧 梅香 3
核心素养视角下小学体育“体技融合”教学模式构建策略探究 ……白傲雪 4
初中英语阅读教学中培养学生批判性思维的策略探讨 ……李林鲜 5
高职公文写作课程思政建设的探索与实践 ……谢翌 6
核心素养下的小学体育教学对学生综合素质的影响 ……谢方方 7
小学班主任在数学教学中开展差异化教学的有效性探讨 ……马丹羽 8
初中英语课堂口语交际能力培养策略分析 ……代敏 9
初中数学老师如何引导学生进行数学自我评价与反思 ……赖名柱 10
常规语文课堂教学中的评价方式及效果分析 ……徐加红 11
高职毕业生地域就业流动特征与影响因素分析 ……董晓燕 12
幼儿园户外活动中“生活即教育”理念的运用与成效分析 ……徐春桃 13
基于项目式学习的初中化学跨学科教学策略分析 ……周洁 14
初中体育教学中的体育游戏设计与实施 ……滕振良 16
数字化教育资源在小学数学教学中的实践应用探讨 ……吕红 17
空间观念的塑造：新媒体技术在小学数学几何教学中的创新实践 ……任志敏 18
优化课堂教学，落实素质教育—“双减”政策下提高小学低年级数学教学有效性的策略探究 ……肖桂兴 19
创新数字化教育资源利用方式在小学英语教学中的实践 ……易永芬 20
对照学习任务群 构建识字教学新样态 ……梁洁怡 21
初中语文阅读教学中的深度理解策略 ……刘云 22
有关初中德育教育的若干思考探析 ……关伟健 23
小学体育课中足球教学之我见 ……毕桂秋 24
双减背景下小学数学核心素养在课堂教学中的落实策略 ……汪晓莉 25
小学科学课堂中跨学科融合教学的实践与路径探讨 ……张胜芳 26

高职公文写作课程思政建设的探索与实践

谢翌

重庆城市职业学院文旅康养学院 重庆市永川区 402160

摘要：《公文写作》是高职文秘专业一门核心课程，在课程思政建设过程中以“行为导向、混合教学、价值引领、硬核技能”为课程理念，“价值引领”重点聚焦于涵养“职业精神”，具体表现为培养学生“崇高的职业理想、科学的职业观念、良好的职业道德、正确的职业行为”，通过理论研学、文化浸润，深入讨论、思维创新，实战演练、技能提升，多径结合、落实育人等多种途径将专业内容与思政元素相融合，达到价值观层面的有效引领，落实立德树人根本目的。

关键词：高职；公文写作；课程思政；探索与实践

1. 公文写作课程思政的理念

目前在高职公文写作的实际教学中，学生存在理论储备不足、政治意识和角色意识淡薄、公文思维缺失、公文语体风格表现力差等多种现象，针对高职公文写作的教学现状，结合公文写作课程本质与特征、秘书人才培养要求、职业教育课程思政文件要求，按照“逻辑层面保持一致、知识层面配合补充、理论层面衔接递进、价值引领效力凸显”的思政元素深度融入原则[1]，将公文写作课程思政的重点聚焦为涵养“职业精神”，具体表现为“崇高的职业理想、科学的职业观念、良好的职业道德、正确的职业行为”[2]。同时，以“行为导向、混合教学、价值引领、硬核技能”为课程核心理念。

2. 公文写作课程思政融入途径探索

2.1 理论研学，文化浸润

为增强课程人文性与思想性，夯实学生理论基础，调动学生课堂参与积极性，本课程设置“我要集五福，有效十分钟”活动贯穿整学期，即每堂课除教学时间外，插入10分钟作为课堂活动时间，内容包含阅读鉴赏、时事评论、快问快答、工作汇报等内容，学生以个人展示、抢答，小组汇报等方式参与。

如每周一次的“今天我是人民日报评论员”活动，提升学生政治意识与角色意识，旨在引导学生多关注重要新闻报道、多读主流报纸时事热点评论、各级党务政务平台公开文件，以广博的视野搜集各类文件资料、工作报告，评论员文章等，广泛积累来源权威、论述精彩的理论、政策、观点，认真揣摩重要公务活动报道、评论、分析的语体表达、文字特点、语言风格，形成公文思维的“语流”[3]，并以项目写作组汇报的形式，选取新闻片段并作出评论，呈现自主学习成果。通过长期、大量的公务文章阅读积累，学生可以从中感知忠诚于党的高度政治责任感；对重要新闻报道的学习，体悟国家经济社会的变迁与发展，树立崇高的职业理想，自己的人生追求同国家、人民的命运紧密相联的意识。

2.2 深入讨论，思维创新

党政公文具有严格的格式规则与行文规范，在教学过程中也十分强调规则意识的培养。高职学生由于缺乏社会历练，在认知与分析事物上缺少深度及广度，为避免学生在学习过程中拘泥于套路化、模式化的思维，引导学生使用“头脑风暴法”“无领导小组讨论法”，帮助学生体悟事物的多面性、思维的多样性，培养学生的理性思维、创新思维和勇于探究的科学精神。

例如，开展“公文是否有理无情”辩论赛，学生自由组队，组内讨论后采取“团战”方式，模拟学生游戏情境，引导学生主动思考、学会思辨，打破思维刻板印象，增强岗位认知与职业认同感。

3.3 实战演练，技能提升

在本课程以往的教学中，坚持335教学模式，即三维三段五环式，紧紧抓住教师、网络平台、学生3个维度，大力推进“课前线上自学＋课堂集中研讨＋课后巩固”3个环节，牢牢把握“学－练－评－赛－用”这5个写作学习的流程，取得一定的教学效果，但由于高职学生写作功底较为薄弱，且严重缺乏岗位实践经验，在校实训又多为“纸上谈兵”式写作训练，导致其认知与所学、所用存在脱节。据了解，部分高职学生就业意愿或者无法就业于党政机关、事业单位，大量的公文学习让学生获得感较低，学习积极性不强，学习效果不佳。

在课程思政建设中，引入不同的职业情境、主题情境训练，模拟更真实的实训场景，强化学生的角色认知力。例如开学之初组建写作小组，写作小组可模拟不同部门组织架构，实训主题在课前以“剧本”形式发放，组内可分配任务，让每个成员都有实践体验机会，并针对不同的实训情境在班级层面展开交流，此过程可有效提升学生的学习效能感，组员轮流牵头负责不同项目，也可以培养学生的责任感、全局意识、团队意识、精益求精的工匠精神。此外，实训项目的展开，也可以学生熟悉的社团活动、学生会活动作为切入点，如专家讲座、社会实践、晚会活动、专业展示等，将活动过程中的实际工作项目转化为请示、批复、通知、活动策划、会议记录、总结等文书的实训，不定期邀请老师或团学工作骨干进行专业评价，真实场景的模拟实训帮助学生深入理解职业角色，培养严谨细致专业精神。

2.4 多径结合，落实育人

除设计多样化教学活动与互动方式外，本课程还尝试课堂之外的育人途径拓展，如加强与学校的沟通，在学校举办宿舍文化节、迎新晚会、实习就业动员大会等大型活动的时候，学生可以写作组为单位，先在班内评选优秀的“意见”或者“方案”，再由老师推荐参加学校的评选，最终以优秀方案为活动最终落地方案，以此调动学生的积极性，增强职业体验感，坚定职业理想，在工作中更加精益求精。此外，加强与学校思政部门、思政老师的联系，如共同举办“红色经典诵读活动”“讲好中国故事演讲比赛”“记录家乡十年变迁征文活动”“我为家乡带货段视频推广文案大赛”等活动，多样化的活动形式帮助学生厚植爱国情怀，树立文化自信，坚定理想信念，增强职业角色认同感。

3. 结语

在“课程思政”视阈下，专业课教学方式迎来变革，专业课程与思想政治教育相辅相成，既赋予了思想教育鲜活生命力，也丰富了专业课程内涵与外延，拓展其教育教学功能[4]。在公文写作课程思政建设过程中，以涵养“职业精神”为育人目标，坚持学生主体，创新教学模式，强化教学改革，真正做到“春风化雨，润物无声”，课程思政与思政课程同向同行，落实立德树人根本目标。

参考文献：

[1] 戴少娟．高校课程思政的核心要素解构与系统集成创新 [J]．中国大学教学，2021(06):58-62.

[2] 中华人民共和国教育部．教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020年版）》的通知

[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/2020…/t20200226_424148.html

[3] 王祥．"课程思政"视阈中的高校公文写作教育教学改革 [J]．长春…大学学报，2018,37(11):149-151+148.

[4] 陆道坤．课程思政推行中若干核心问题及解决思路——基于专业课程思政的探讨 [J]．思想理论教育，2018(03):64-69.

课题：2023年重庆市职业教育课堂革命典型案例《“五维”融合、“一…”课堂教学改革实践》

秘书之友

MISHU ZHI YOU

■ 新时代思想政治教育话语特征探析

■ 新时期企业办公室工作要实现"五个转变"

■ 高等教育"放管服"改革政策的价值、困境与突破

■ 教育数字化背景下高职文秘专业学生写作能力培养研究

■ 基于融媒体开展档案利用服务的 SWOT 分析及对策

ISSN 1004-3071

兰州大学主办

2024 10 总第460期

SECRETARY'S COMPANION

工作的朋友　学习的朋友　生活的朋友

高校秘书

21 / 高等教育"放管服"改革政策的价值、困境与突破　康　勇　王　一

调研工作

26 / "四链并驱"让一线调研开口善问　吴　迪

应用写作

27 / 抓住"1234"　写好紧急稿件　张凡顺

29 / 文稿写作要做到"四讲四美"　李飞龙

秘书教育

30 / 教育数字化背景下高职文秘专业学生写作能力培养研究　张宇含

34 / 高质量就业导向下高职院校文秘专业档案管理课程实践教学改革研究　武安卿

37 / 基于智慧教学的BOPPPS模式创新应用与效果评价
——以公文写作课程为例　芦　璐　刘馨颖

档案工作

43 / 基于融媒体开展档案利用服务的SWOT分析及对策　李莎莎

语言学习

48 / 高校思政教育标语修辞研究　周敏莉

封二 / 艺术园地　苏　青等

封三 / 专题：庆祝中华人民共和国成立 75 周年　李昊天等

教育数字化背景下高职文秘专业学生写作能力培养研究

□张宇含

自2019年以来，国家印发《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等多个文件，提出要加强职业教育数字化建设与改革，培养学生的数字素养。写作能力是文秘从业人员的核心能力之一。在数字化时代，文秘专业也在积极寻求变革，以适应社会和时代发展的需要，提升文秘专业学生的写作能力势在必行。学院高度重视文秘专业学生写作能力的培养，根据现代文秘专业人才培养方案，共设置了三门写作类课程，即公文写作、商务写作、新媒体写作与运营。在教育数字化背景下，笔者结合近年来现代文秘专业写作课程的教学实践，对培养文秘专业学生的写作能力提出几点思考。

一、新时代文秘写作面临的挑战

1. 新媒体的崛起要求写作风格变革

现在，抖音、小红书、微信已成为最流行的传播工具，越来越多的年轻人通过新媒体而不是传统媒体平台去了解外部的信息。企业也需要文秘从业人员具有新媒体写作能力，做好企业的宣传推广工作。相较于传统写作在出版社审核制度下的高门槛，新媒体写作打破了作者与读者之间的界限[1]，让每个企业都有机会成为运营，输出自己的作品；也让作品直面读者，直接接受读者的检验。新颖的信息让读者的阅读热情极大提高，

……

架，文稿板块之间像链条一样衔接；二是方法展开，讲"桥和船"的问题，如分类指导、问题导向等。这要求熟悉具体工作情况，掌握大量数据资料；四是时空展开，通常在分析形势、阐释意义时使用，一般从过去讲到当下和未来，从本地讲到国内和国际，要做到虚实结合，力戒大而无当。

三要语言美。一篇文稿要让受众产生共鸣，语言魅力至关重要，这样受众读每句话、每段话都会有行云流水般的美感。这样的文稿一般具备三个特征：一是语言严谨，用词精准，凡政治性固定用语和定性观点、重要数据、相关具体表述有出处、有依据，落笔的每句话都建立在系统的认知结构、严密的逻辑思维、精准的素材数据之上，体现抽丝剥茧的效果；二是语言生动，无论谈情况、摆事实，还是找问题、讲道理，抑或作部署、提要求，都精雕细琢，注重生动形象，行文抑扬顿挫，适当运用诗词典故、名言警句，使文稿增色；三是语言简洁，言简意丰，文字精妙，不拖泥带水，少穿靴戴帽，每一句话都持之有故、言之成理。

四是表达美。一篇文稿在表述上要做到形式严整而不失变化，庄重而不失活泼，通常要在两个方面下功夫：一是润色修改，起草过程中注意处理主次、详略、点面、虚实的关系，该简写的大笔勾勒、高度概括，该详写的着意展开、浓墨重彩，成文后还要做好"加法"和"减法"，对重要观点和富有新意的内容要详写，就像一点火花把它放亮，使其光芒四射，对枝枝蔓蔓的内容要舍得割爱，大刀阔斧地压删；二是推敲打磨，提高文稿质量的"质"，如治玉石，把真挚的情感流露在字里行间，研究问题时推心置腹，提要求时讲清政策，让受众倍感亲切。

（作者单位：甘肃省人民政府办公厅）

商务写作是商务活动中的一项重要环节，涉及多种文体，如欢迎词、祝酒词、致歉信、广告文案等。相较于公文写作，商务写作的形式更加灵活自由。以往的商务写作课主要由学校教师来开展教学，提供范例，设计任务和作出评价，真实工作场域里的企业导师极少参与，造成了学生所学知识与实际情况脱节，写出的作品不能满足企业的需求。在教育数字化转型背景下，借着网络的便利与平台的搭建，学校利用网络平台深化校企合作，让秘书事务所真实对接企业。企业提供真实的写作任务和要求，学生分小组完成写作任务，并提交给企业评价。这有助于打破信息壁垒，让学生全面了解外部信息。通过参与实践活动，学生接触到了真实的问题和情境。通过与企业导师的交流，学生了解了不同的观点和看法，拓宽了思维和视野。

3. 正确推动人机协同

人工智能辅助工具在精准把握用户需求和掌握丰富的语言素材方面有着得天独厚的优势。在新媒体写作课堂上，学院积极引导学生正确使用人工智能技术辅助写作，实现人机协同。

新媒体写作是一种适用于数字化媒体平台的写作形式，旨在迅速吸引读者的注意力并传达信息。由于缺乏经验，新媒体写作任务中学生往往缺乏对用户需求和热点的洞察能力，写出的文章很难达到要求。在人工智能辅助工具的帮助下，这将不再是难题。人工智能技术能够利用自然语言处理和语义分析技术，帮助学生分析热点话题和用户兴趣点，进行内容策划。[2] 在写作过程中，写作机器人能够为学生提供丰富的语言素材和写作模板，帮助学生积累词汇、拓展思路，还能够自动检查文本中的文字、语法和标点错误，帮助提升表达的准确性和规范性。这在一定程度上减轻了教师的负担，让他们有更多时间对学生进行针对性的指导。与此同时，写作机器人的滥用会造成学生思维的惰性，一些学生可能会过度依赖它来完成写作任务，而不再愿意投入时间和精力独立思考和创作。因此，教师要定期检查学生对写作机器人的使用状况，引导学生正确使用人工智能辅助工具。

4. 借助智慧软件实现多元评价

智慧软件在实现多元评价方面发挥着至关重要的作用，其先进的信息采集技术为多元评价提供了有力的数据支持。在学院写作课程的评价中，学习通智慧软件为教师评价学生的学业提供了多方面的参考。它全面、细致地收集了学生的各项学习数据，包括但不限于在线学习时长、参与讨论次数、作业完成情况等。这些数据为教师评估学生的学业表现提供了多元化视角，使他们能够更加深入地了解学生的学习状态和能力水平。值得一提的是，学习通软件还具备生生互评功能。通过这一功能，教师可引导学生积极参与评价过程，让他们在评价他人的同时也反思自己的学习方法和态度。这种方式一方面有助于提高学生的参与度和积极性，另一方面能够让他们从多角度、多层次理解学习内容，促进知识的内化和应用。

综上所述，在文秘学生写作能力培养的道路上，数字化教学手段为学生提供了更灵活的学习方式、更智能的辅助工具、更便捷的沟通渠道和更多元的评价方式。与此同时，培养文秘专业学生的写作能力还需要建设更丰富的数字教学资源，如虚拟仿真工作系统等，以期为学生营造更真实的学习场景。

参考文献：

[1] [illegible].新媒体时代的文学审美[J].广州大学学报（社会科学版），2021,20(3):27-36.

[2] [illegible].试析新媒体传播的发展趋势[J].新闻学刊，2016(3):55-58.

[3] 丁[illegible].新媒体写作的文学审美[J].深圳大学学报（人文社会科学版），2015,32(1):139-145.

[4] [illegible].数字化文化与新媒体平台写作的新形态[J].广州大学学报（社会科学版），2024,23(1):21-28.

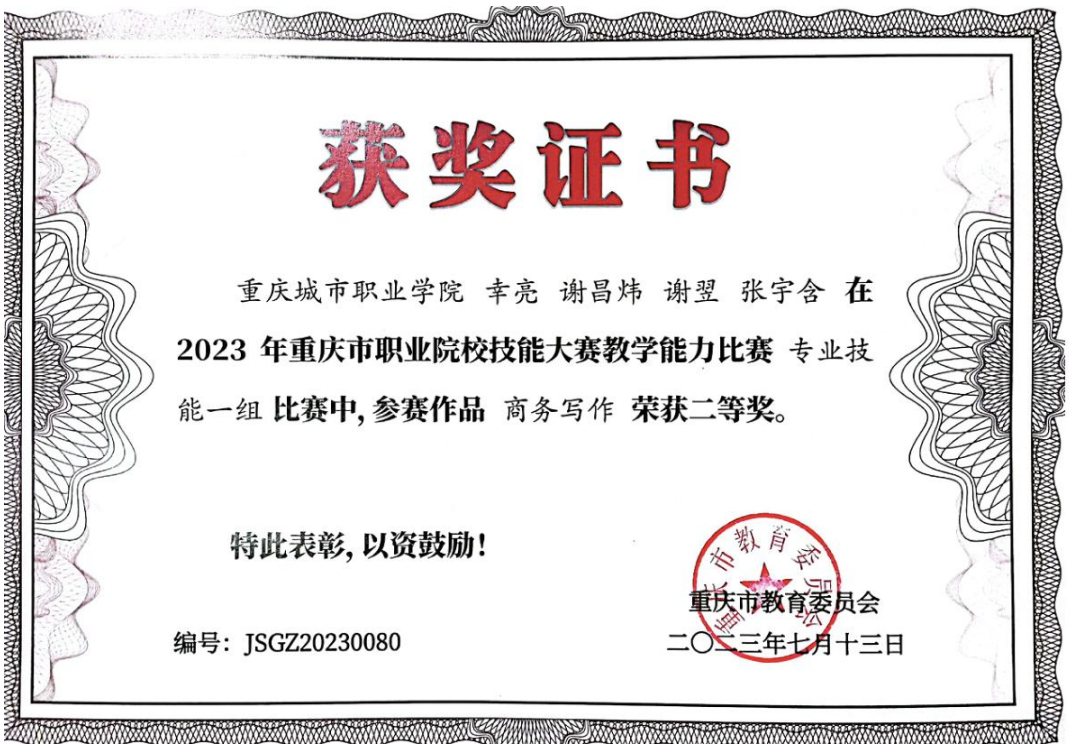
[5] [illegible].[illegible][J].[illegible]开放大学学报，2024,24(1):92-96.

（作者单位：重庆城市职业学院文旅康养学院）

中国知网 https://www.cnki.net

二、师资队伍建设

1.教师团队获重庆市教学能力比赛二等奖（2023）



获奖证书

重庆城市职业学院 幸亮 谢昌炜 谢翌 张宇含 在2023 年重庆市职业院校技能大赛教学能力比赛 专业技能一组 比赛中，参赛作品 商务写作 荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励！

编号：JSGZ20230080

重庆市教育委员会

二〇二三年七月十三日

扫描全能王 创建

2.校级教学能力比赛二等奖（2023）

重庆城市职业学院 | 文旅康养学院

网站首页 学院简介 党建工作 教学科研 学生工作 就业创业服务 联系我们 媒体关注 现代文秘教研室党支部辛亮工作室

文秘与幼儿管理教研室党支部教师团队在学校第五届教学能力比赛中喜获佳绩

2023-03-15

3月15日，学校第五届教学能力比赛决赛在博学馆510举行。学校党委副书记、校长唐玉林，党委委员、副校长刘仲全出席指导，二级学院院长、专业带头人、教研室主任及骨干教师现场观摩，其他老师线上观摩比赛。比赛由教务处副处长刘振栋主持。

本次总决赛共有10支参赛队伍。比赛分为教学实施报告汇报、教学片断展示两个环节，主要考核教学目标与学情、内容与策略、实施与成效、教学素养、特色创新等方面教学能力素养。

经过激烈角逐，我院文秘与幼儿管理教研室党支部两个教师团队均获奖项，其中参赛作品《婴幼儿保健与护理实务》获得一等奖，《公文写作》获得二等奖。以上获奖也是本支部党员同志，入党积极分子将党建与业务工作，双高任务建设深度融合的生动实践。

3.团队教师获得校级“树人奖”（2023）

4.团队开展 1+X 证书试点工作（2023）

重庆城市职业学院 CHONGQING CITY VOCATIONAL COLLEGE | 文旅康养学院

网站首页 学院简介 党建工作 教学科研 学生工作 就业创业服务 联系我们 媒体关注 现代文秘教研室党支部幸亮工作室

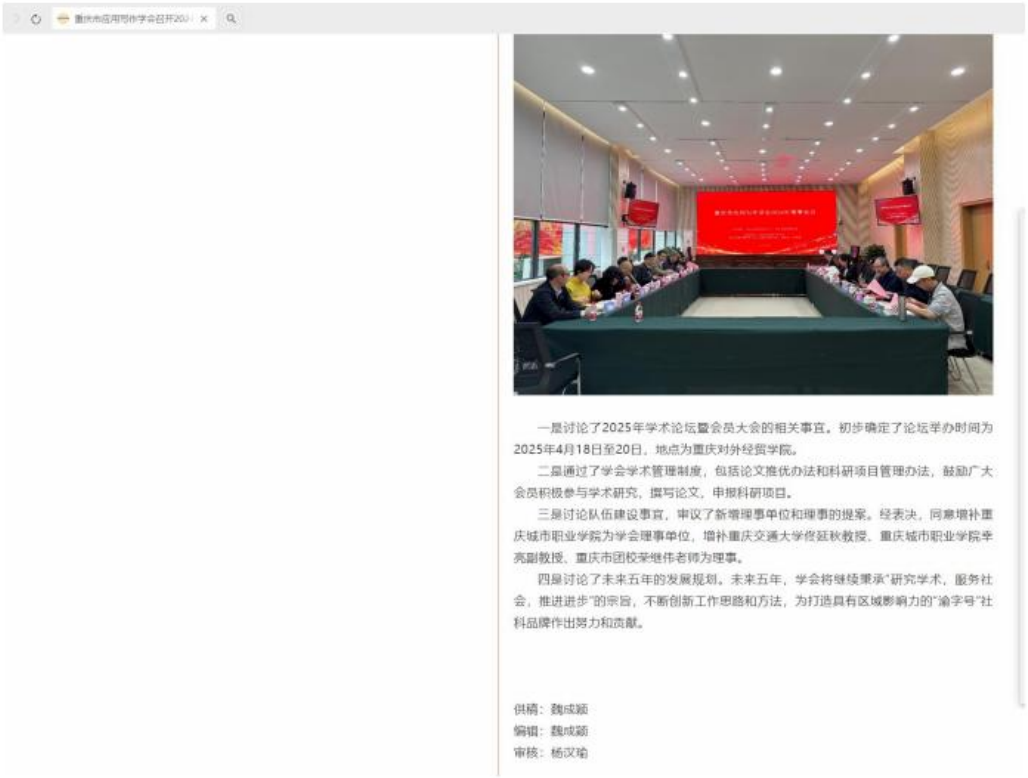
现代文秘教研室党支部顺利完成“1+X”新媒体技术职业资格等级证书（中级）学生考证工作

2023-12-02

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，推进学院“1+X”证书试点工作，现代文秘教研室党支部充分发挥党组织战斗堡垒作用，积极组织党员教师参与证书考试工作，将党建与教学工作深度结合。12月1日下午，2022级现代文秘专业50名学生在文华楼515机房参加了“1+X”新媒体技术职业技能等级证书（中级）考试。

“1+X”新媒体技术职业技能等级证书（中级）考试分为理论考试和技能操作两大部分，采用上机考核方式，重点考察学生新媒体运营的能力，主要包括新媒体平台运营维护、内容运营、活动运营和新媒体数据分析的技能。为保证本次考试的顺利开展，现代文秘教研室党支部严格按照“1+X”证书制度考核管理规定组织考

5.学校成为重庆市应用写作学会理事单位（2024）



一是讨论了2025年学术论坛暨会员大会的相关事宜。初步确定了论坛举办时间为2025年4月18日至20日，地点为重庆对外经贸学院。

二是通过了学会学术管理制度，包括论文推优办法和科研项目管理办法，鼓励广大会员积极参与学术研究，撰写论文，申报科研项目。

三是讨论队伍建设事宜，审议了新增理事单位和理事的提案。经表决，同意增补重庆城市职业学院为学会理事单位，增补重庆交通大学何延秋教授、重庆城市职业学院幸亮副教授、重庆市团校荣继伟老师为理事。

四是讨论了未来五年的发展规划。未来五年，学会将继续秉承“研究学术，服务社会，推进进步”的宗旨，不断创新工作思路和方法，为打造具有区域影响力的“渝字号”社科品牌作出努力和贡献。

供稿：魏成颖
编辑：魏成颖
审核：杨汉瑜

三、学生能力提升

1.方圆秘书事务所举办各项活动，学生撰写新闻稿（2023-2024）

2.方圆秘书事务所运营学院微信公众号（2024）

3.方圆秘书事务所日常训练

4.全国商务秘书职业技能大赛（2022）

获奖证书

证书编号：MSDSGZ-2022110019

参赛学生：费秀芸　刘玉珠　车林香　张馨月

指导老师：张宇含　幸　亮

参赛学校：重庆城市职业学院2队

荣获“慧文杯”第十二届全国商务秘书职业技能大赛

团体二等奖

中国对外贸易经济合作企业协会

2022年11月10日

获奖证书

证书编号：MSDSGZ-2022110039

参赛学生：李玉琪　童　靖　周　琴　夏灵莉

指导老师：张宇含　谢昌炜

参赛学校：重庆城市职业学院1队

荣获“慧文杯”第十二届全国商务秘书职业技能大赛

团体三等奖

中国对外贸易经济合作企业协会

2022年11月10日

四、项目示范效应

1.重庆财经职业学院商务文旅学院推广证明（2024）

项目成果推广效益证明

由谢翌老师主持的重庆市2023年职业教育“课堂革命”典型案例《“五维”融合、“六有”课堂教学改革实践》项目成果丰硕，具有一定的理论价值和应用价值。该项目依托职业教育国家精品在线开放课程《公文写作》的建设，坚持“五维融合、六有课堂”公文写作课堂革命思路，积极开展课堂革命教学改革研究与实践，在教学设计、教学实施、案例挖掘、教学手段、智慧环境创设等方面具有可复制性，易于推广。

该项目的研究成果及课堂革命改革实践经验，对我院《应用文写作》《公文写作》等课程改革起到了积极的促进作用，具有较好的推广效益和应用价值。

特此证明。

重庆财经职业学院

商务文旅学院

2024年11月12日

2.重庆旅游职业学院马克思主义学院推广证明（2024）

项目成果推广效益证明

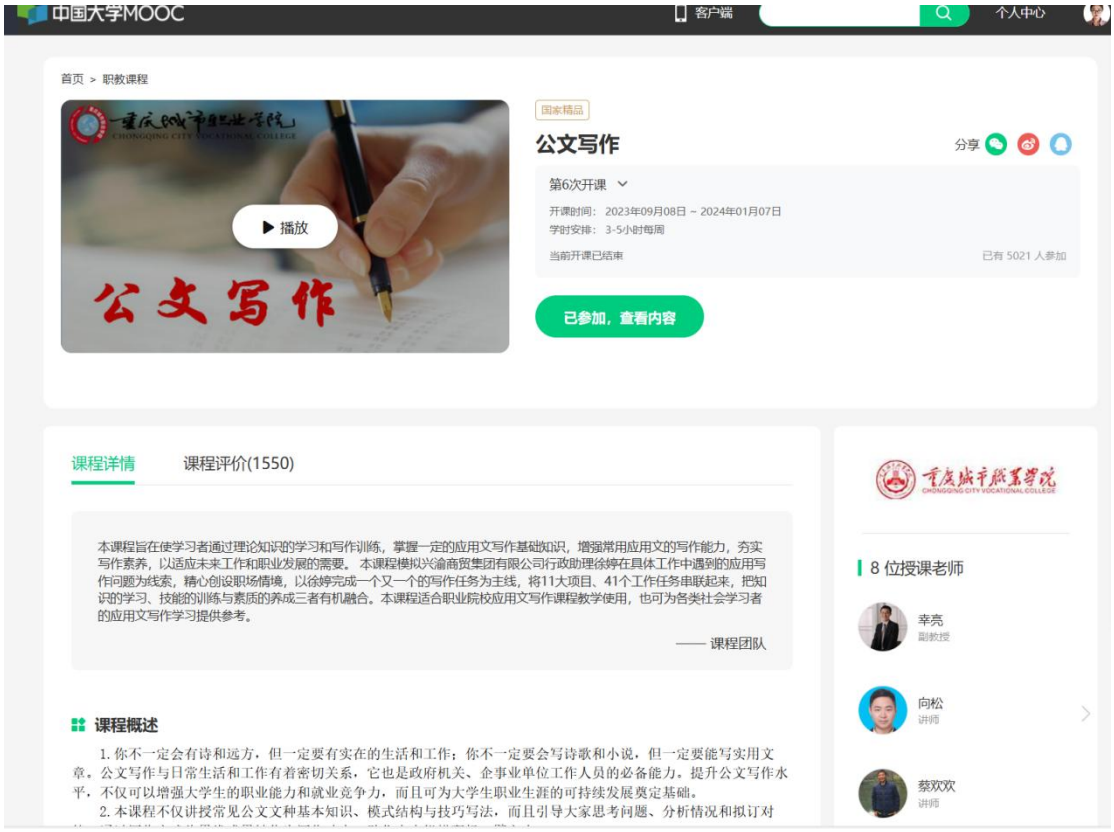
由谢翌老师主持的重庆市2023年职业教育“课堂革命”典型案例《“五维”融合、“六有”课堂教学改革实践》项目成果丰硕，具有一定的理论价值和应用价值。该项目依托职业教育国家精品在线开放课程《公文写作》的建设，坚持“五维融合、六有课堂”公文写作课堂革命思路，积极开展课堂革命教学改革研究与实践，在教学设计、教学实施、案例挖掘、教学手段、智慧环境创设等方面具有可复制性，易于推广。

该项目的研究成果及课堂革命改革实践经验，对我校《应用文写作》《公文写作》等课程改革起到了积极的促进作用，具有较好的推广效益和应用价值。

特此证明。

重庆旅游职业学院

马克思主义学院（通识教育学院）

2024年11月12日

3.中国大学 MOOC 平台运行情况