

“三堂联动，三域分流，三同共育”课程模块化混合式教学改革实践

项目教学管理制度

一、总则

为深入实施“课堂革命”，树立典型案例范式，推动高等职业教育创新发展，本项目——“三堂联动，三域分流，三同共育”课程模块化混合式教学改革实践，旨在通过线上线下融合、理论与实践并重、学校企业社会协同的教学模式，提升教学质量与学生职业能力。为确保项目顺利实施，特制定本教学管理制度，明确各环节责任与要求，促进教学改革成效最大化。

二、组织架构与职责

1.项目管理小组

项目管理小组由教务处、商学院、课程负责人组成，负责项目的整体规划、资源配置、进度监控及质量评估。具体分工如下：

组 长：聂 婷（教务处副处长）

副组长：胡延坤（商学院院长）

易 攀（课程负责人）

2.教学团队

教学团队由各课程模块负责人及任课教师、企业导师组成，负责课程设计、教学资源开发、线上教学实施、线下实践活动组织及三场域实践。具体分工如下：

课程总负责人：易 攀

教学设计模块：易 攀、黎 侨、周昔敏

教学实施模块：易 攀、黎 侨

场域实践模块：易 攀、周昔敏、宋 书

3.技术支持团队

负责线上教学平台的维护、技术支持及数据分析，确保教学活动顺利进行。

超星学习通平台：陈 月

POCIB 实训平台：易 攀、罗志君

Alibaba 考证软件：周昔敏

Alibaba 国际站店铺：周昔敏、宋 书

4.学生管理团队

包括辅导员、班级干部等，负责学生日常管理、学习纪律监督及反馈收集。

三、教学流程管理

1.课程设计与模块划分

各课程模块负责人依据专业培养目标，设计模块化课程体系，明确每个模块的学习目标、内容及评价方式。

教学团队共同开发教学资源，包括视频教程、PPT、案例库、在线测试等。

2.线上线下融合教学

线上教学：利用在线平台进行知识讲授、直播互动、作业布置与批改，鼓励学生自主学习。

线下实践：组织小组讨论、实操演练、项目汇报等活动，强化实践能力和团队协作。

3.三域分流实施

根据学生兴趣、能力及职业规划，将学生分流至不同学习领域（专业基础域、专业技能域、创新创业域），实施个性化培养。

定期评估分流效果，适时调整分流方案。

4.三同共育机制

校内外协同：与企业、行业合作，开展实习实训、联合项目，实现产教融合。

师生共育：鼓励师生共同参与科研项目、社会服务，促进教学相长。

家校共育：建立家校沟通机制，定期反馈学生学习情况，形成教育合力。

四、质量监控与评估

1.教学过程监控

通过教学日志、学生反馈、在线学习数据分析等手段，监控教学质量。

2.学习成效评估

采用多元化评价方式，包括期末考试、项目报告、同伴评价、企业评价等，全面评估学生学习成效。

3.持续改进机制

定期召开项目总结会议，分析教学数据，总结经验教训，不断优化教学设计与管理。

五、附则

本制度自发布之日起实施，解释权归项目管理小组所有。

项目参与人员应严格遵守本制度，对违反规定者，视情节轻重给予相应处理。