附件2

重庆市优质继续教育网络课程评选指标

|  |  |
| --- | --- |
| 作品  规范 | **一、结构完整**  1.视频材料具有独立性和完整性（专题网络课程必须符合系列化、结构化、完整性原则）。  2.随视频材料同时提供教案、习题、反思等。 |
| **二、技术规范**  视频符合规定时长；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示学校名称、课程标题、作者、单位。 |
| 教学  安排 | **一、选题价值**  1.选取教学环节中某一知识点、技能点、专题、实训活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计。  2.选题力求“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。鼓励深入浅出、通俗易懂、短小精悍的作品。 |
| **二、教学设计与组织**  1. 教学方案围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学习者全面发展。 教学内容严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  2. 教学组织与编排：要符合学习者的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出以学习者为主体的教学理念以及教与学活动有机的结合。  3.课程思政设计：符合现在课程思政的教学要求，体现立德树人的教育观。 |
| **三、教学方法与手段**  1.教学策略选择正确，注重调动学习者的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。  2.鼓励参评课程采用多元设计理念、方法、手段，教师在授课过程中，可使用但不限于：把图片、动画、视频、HTML网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。 |
| 教学  效果 | **一、目标达成**  完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学习者知识运用及专业能力提高。 |
| **二、教学特色**  教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学习者学习的积极主动性。 |
| **三、教学规范**  教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，教师仪表得当，教态自然；严守职业规范，能够较好运用各种现代教育技术手段把相关教学内容、教学环节、知识点等讲解清楚。 |