附表1：

微课教学比赛评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **指标说明** |
| 选题设  计（15  分） | 选题简明  （5 分） | 主要针对知识点、例题/习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，是围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。 |
| 设计合理  （10 分） | 应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、 疑点、考点等问题。 |
| 教学内  容（20  分） | 科学正确  （10 分） | 教学内容严谨，不出现任何科学性错误。 |
| 逻辑清晰  （10 分） | 教学内容的组织与编排符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰，重点突出，逻辑性强，明了易懂。 |
| 作品规  范（25  分） | 结构完整  （10 分） | 具有一定的独立性和完整性，作品一般应包含微课视频，也可以是：微教案、微习题、微课件、微反思等。 |
| 技术规范  （10 分） | 微课视频时长一般不超过 10 分钟，图像清晰稳定、构图合理、声音清楚、字幕准确，内容能充分展示教师良好教学风貌；  微教学设计围绕所选主题进行，重点突出，注重实效，体现完整设计思路；  微课件设计形象直观，层次分明，简单明了，教学辅助效果好。 |
| 语言规范  （5 分） | 语言标准，声音洪亮，有节奏感，有感染力。 |
| 教学效  果（40  分） | 形式新颖  （10 分） | 构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：讲授类、讨论类、解题类、答疑类、 实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、 手机、DV 摄像机、数码相机等制作。 |
| 趣味性强  （10 分） | 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性、主动性。 |
| 目标达成  （20 分） | 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。 |