

人力资源社会保障部技工教育和职业培训教材工作委员会办公室

教材办函〔2025〕2号

关于开展 2025 年度技工教育 “十四五”规划教材推荐遴选工作的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局），有关出版单位：

为贯彻落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署，根据《技工院校教材管理工作实施细则》有关要求，决定组织开展 2025 年度技工教育“十四五”规划教材推荐遴选工作。现将有关事项通知如下。

一、推荐范围

推荐教材应为 2022 年 1 月 1 日（含）以后出版或再版（以版权页信息为准）的适用于技工院校教学的专业课纸质主教材，不包括配套习题册、教师用书等。专业范围为《全国技工院校专业目录（2022 年修订）》。本次遴选重点为服务先进制造业（新能源汽车、智能装备等）、现代服务业（养老、托育、护理、康养等）、现代农业等产业，以及新质生产力、新能源与绿色能源、医药与材料、特色工艺等领域的技工教育教材（遴选专业名单详见附件 1）。

二、推荐要求

(一) 推荐教材要求

1.坚持正确的政治方向和价值导向。坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的创新理论最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，全面落实课程思政要求，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.突出技工教育特色。强化行业指导、企业参与，鼓励校企合作开发工学一体化课程教材。遵循教育教学规律和技能人才培养规律，符合学生认知特点，对接先进教育理念，注重职业素养、专业技能和正确价值观培养的有机结合，体现技工院校教学改革先进理念，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同教学方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学，有效激发学生学习兴趣。

3.教材内容科学先进、针对性强。适应技能人才培养要求，对接生产实践，满足企业岗位工作需要，突出理论教学与技能操作融合贯通，充分反映产业发展最新进展和成果，及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，反映主要岗位群及典型工作任务的职业能力要求。

4.内容编排设计科学合理。教材内容设计逻辑严谨、梯度明晰，文字表述规范准确流畅；版式、图文美观向上，符合立德树人根本要求，严肃规范，科学准确，风格协调统一；名称、名词、术语、图表等规范，编校、装帧、印装质量等

符合国家有关技术质量标准和规范；符合国家有关著作权等方面的规定，未发生明显的编校质量问题。

（二）推荐单位要求

1. 推荐单位为出版单位，应具有良好的职业教育教材建设基础，教材编写质量高，获得职业院校（含技工院校）、行业企业的认可和好评。

2. 对应所申报的教材，应有相关学科专业背景和中级以上职业资格的在编专职编辑人员。

3. 具备教材使用培训、回访服务等可持续的专业服务能力，能按要求及时更新修订教材。

4. 最近 5 年内未受到出版主管部门的处罚，无其他违法违纪违规行为。

5. 其他单位组织编写或个人主编的教材可通过有关出版单位申报。

（三）编写人员要求

1. 所申报教材的编写人员应经所在单位党组织审核同意，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

2. 熟悉技工教育规律和学生身心发展特点，对本课程专业有比较深入的研究，熟悉行业企业发展与用人要求，有丰富的教学、教科研或企业工作经验。一般应具有中级以上专

业技术职称（职业资格、职业技能等级），新兴行业、行业紧缺技术人才、高技能人才可适当放宽要求。

3.遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，学风端正。

4.有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

5.技工教育规划教材编写实行主编负责制。主编除须符合上述编写人员有关要求外，还需符合以下条件：

（1）坚持正确的政治方向，政治敏锐性强，能够辨别并自觉抵制各种错误政治观点和思潮。

（2）对本课程专业深入研究、具有较高造诣，熟悉相关行业发展前沿知识与技术，有相关教材编写经验。一般应具有高级专业技术职称（职业资格、职业技能等级），新兴专业、行业紧缺技术人才、高技能人才可适当放宽要求。

（3）有较高的文字水平，熟悉教材语言风格。

（四）教材审核要求

1.所申报的教材应经出版单位相关主管部门审核通过，并出具审核意见。有关单位可委托熟悉职业教育和产业人才培养需求的第三方专业机构或专家团队进行审核认定。

2.教材审核人员应由相关专业领域专家、教科研专家、一线教师、行业企业专家等担任，具有较高的政策理论水平，客观公正，作风严谨，并经所在单位党组织审核同意。应遵循编审分离原则。

3.教材审核应依据技工院校专业课课程规范，对教材的思想性、科学性（含适宜性）、系统性、规范性等方面审核

把关。其中包括：教材封面和插图应紧密配合内容，美观向上，符合立德树人根本要求，严肃规范，科学准确，风格协调统一；教材专业知识科学准确，名称、名词、术语等应符合国家有关技术质量标准和规范；教材应符合知识产权保护等国家法律法规，不得有民族、地域、性别、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相广告。

（五）其他要求

1.同一专业课程教材每个出版单位限报1套并不得超过10种（主教材），同一课程教材每个出版单位限报1种。

2.同一主编、同一课程、不同出版单位的教材，不可重复推荐申报。

3.同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的教材不得拆分申报。

4.同一教材只可申报一个适用专业及层级，申报教材内容需和专业大类及专业主要教学内容相匹配。

5.培训教材不得申报，已入选技工教育“十四五”规划教材目录的教材无需重复申报。

三、遴选程序

人力资源社会保障部技工教育和职业培训教材工作委员会办公室具体负责申报材料的受理、资格审查和遴选等工作。对推荐的教材进行资格审查后，聘请专家就教材的内容质量、出版质量和使用情况等进行综合评价和遴选；遴选结果通过技工教育网（<http://jg.class.com.cn>）公示后，将对外

公布，并编入技工教育规划教材目录。各省级人力资源社会保障部门要指导技工院校结合区域和学校实际，按要求选用遴选的教材。

四、材料报送

(一) 此次技工教育“十四五”规划教材推荐遴选工作采用线上申报方式。请各申报单位于2025年3月28日后登录技工教育网(<http://jg.class.com.cn>)中的“2025年度技工教育‘十四五’规划教材遴选平台”，注册账号并提交申报信息(申报信息主要参考内容见附件2)，申报截止时间为2025年4月9日。

(二) 各申报单位要根据本通知中有关教材编写人员、教材审核等方面的工作要求，履行有关程序，形成书面材料(包括但不限于编写人员所在单位党组织审核意见、出版单位相关主管部门对所申报教材的书面审核意见、教材审核人员情况及所在单位党组织审核意见等)。书面材料原件及教材(副本1册)于2025年4月11日前寄往寄送地址。

(三) 联系方式

1. 申报事宜

人力资源社会保障部教材办公室 强音

联系电话：(010) 64962043 15210961509

2. 书面材料寄送

人力资源社会保障部出版集团 廖荣弟

联系电话：(010) 81211669 15210190028

地 址：北京市大兴区榆垡镇西黄垡村中国人力资源和

社会保障出版集团

邮 编：102602

附件：1.2025 年度技工教育“十四五”规划教材遴选专
业名单

2.2025 年度技工教育“十四五”规划教材申报信
息主要参考内容



附件 1

2025 年度技工教育“十四五”规划教材
遴选专业名单

产业/领域	专业名称	专业代码
先进制造业	新能源汽车制造与装配	0132
	飞机制造与装配	0133
	智能制造技术应用	0137
	智能装备安装与调试	0138
	智能装备运行与维护	0139
	原型制作	0142
	船舶建造与维修	0418
	工业设计	1407
现代服务业	休闲体育服务	0510
	家政服务	0512
	公共营养保健	0513
	护理	0515
	老年服务与管理	0521
	健康服务与管理	0522
	康复保健	0528
	健康与社会照护	0529
	婴幼儿托育服务与管理	0535
现代农业	现代农艺技术	0702
	农产品保鲜与加工	0708
	中草药种植	0720
	农村经济综合管理	0722
	生态农业技术	0726
	农业经营与管理	0728
	粮食工程（食品工业）	1215

产业/领域	专业名称	专业代码
新质生产力	数字孪生技术应用	0141
	工业互联网与大数据应用	0218
	集成电路技术应用	0220
	云计算技术应用	0315
	虚拟现实技术应用	0317
	人工智能技术应用	0318
	区块链技术应用	0320
新能源与绿色能源	光伏应用技术	0213
	道路智能交通技术应用	0443
	智能网联汽车技术应用	0444
	农村能源开发与利用	0717
	储能材料制备	0824
	核电设备安装与检修	0825
医药与材料	畜牧兽医	0705
	宠物医疗与护理	0727
	精细化工	0904
	生物化工	0905
	高分子材料加工	0906
	口腔义齿制造	1307
特色工艺	古建筑修缮与仿建	1119
	陶瓷工艺	1216
	陶瓷美术	1217
	珠宝首饰设计与制作	1403
	珠宝首饰鉴定与营销	1404
	文物修复与保护	1417

附件 2

2025 年度技工教育“十四五”规划教材 申报信息主要参考内容

一、基本信息

包括但不限于教材名称、版次、ISBN 号、出版时间、主编情况、参编人员情况、教材封面 PDF、教材版权页 PDF、教材正文 PDF、配套教学资源等。

二、适用信息

包括但不限于适用层级（中级技能、高级技能、预备技师/技师技能），适用专业名称、专业编码，对应课程名称等。

三、特色信息

主要包括教材简介、特色与创新等。

四、使用情况

主要包括教材使用情况（如覆盖学校数、学生数、代表性学校等）、使用效果及教材获奖情况等。

五、下一步完善教材工作思路

主要包括修订更新教材、配套教学资源、提供教学服务等方面的考虑。

六、佐证材料

包括但不限于编写人员所在单位党组织对其书面审核意见，出版单位相关主管部门对所申报教材的书面审核意见，参与审核的人员情况，教材审核人员所在单位党组织对其书面审核意见等。